

Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní je školské zařízení, jehož zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická.

Sdružuje celkem dvě součásti:

- Vyšší odbornou školu
- Domov mládeže

Základní údaje

Škola		
Název	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní	
Adresa	Opletalova 6, 602 00 Brno	
Právní forma	Školská právnická osoba	
Zřizovatel	Českobratrská církev evangelická	
IČ	00226432	
e-mail	vos@eabrno.cz	
http://	www.eabrno.cz	
tel/fax	542 221 741	
Číslo účtu	816240621/0100	
Vedení školy		
Ředitelka	Mgr. Hana Svobodová	vos@eabrno.cz
Zástupce ředitelky	Mgr. Jan Vybíral	vybiral@eabrno.cz
Hospodářka	Vladimíra Lojdová	vladimira.lojdova@seznam.cz
Domov mládeže		
Vedoucí vychov.	Jarmila Konečná	konecna@eabrno.cz
Vychovatelka	Lydie Štěpánková, DiS.	tlydie@seznam.cz
Školská rada		
Předsedkyně	Mgr. Alžběta Macková	
Místopředsedkyně	Pavĺína Kučmová	
Zapisovatel	Mgr. Jan Vybíral	

Vyšší odborná škola

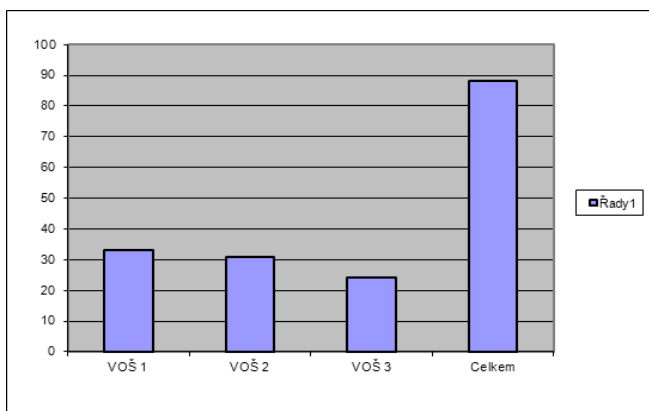
Činnost školy

Hlavní činností školy zůstává především vzdělávání studentů v odborné přípravě na povolání sociálního pracovníka v akreditovaném oboru 75-32-N/05 Sociálně právní činnost. V přípravě studentů se klade důraz také na osobnostní přípravu a morální postoje nejen v teoretické rovině, ale i v praktické výuce.

Škola disponuje celkem třemi třídami s celkovou povolenou kapacitou 90 studentů. Kromě tříd kmenových vyučujeme rovněž v jazykové učebně a pro studenty je k dispozici učebna se sedmi počítači včetně scanneru a tiskárny. Celkový počet studentů na začátku školního roku byl 88 zapsaných studentů. Během sledovaného období 2 studenti vzdělávání přerušili a 6 studentů zanechalo vzdělávání.

Součástí školy je domov mládeže, určený především jako ubytovací zařízení pro dívky s kapacitou 27 lůžek. Povolená kapacita zařazená v Rejstříku škol a školských zařízení je 22 lůžek.

Počet studentů v ročnících a celkem

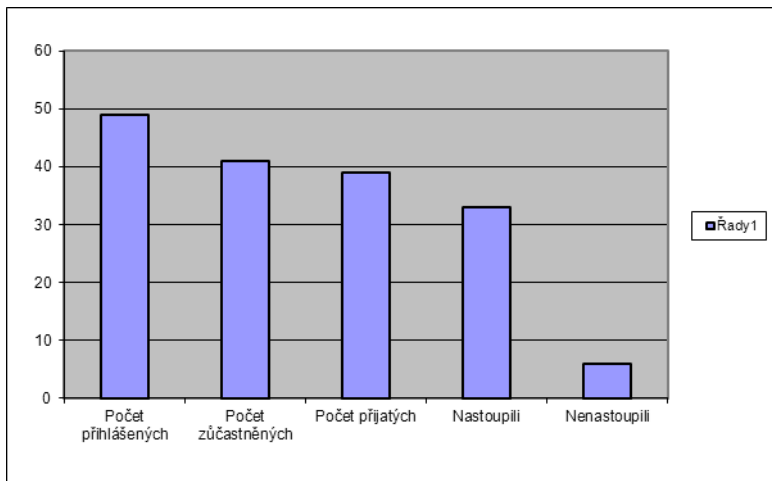


Přijímací řízení

K přijímacímu řízení se pro školní rok 2014/2015 přihlásilo celkem 49 uchazečů, přijímacích zkoušek se zúčastnilo 41 a přijato bylo celkem ve všech kolech přijímacího řízení 39 uchazečů. Ke studiu nastoupilo 33 studentů.

Přijímací zkoušky se skládaly ze tří částí – test z cizího jazyka, všeobecný test a ústní pohovor, jehož součástí je doložení materiálů včetně absolvované sociální zkušenosti a doporučení uchazeče ke studiu.

Počet přihlášených a přijatých uchazečů



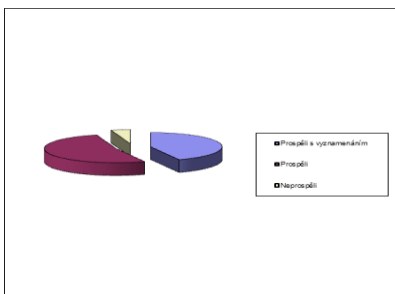
Absolutorium

Absolutoria se v řádném termínu účastnilo 23 studentů. Z toho 10 studentů absolvovalo s vyznamenáním a 12 prospělo.

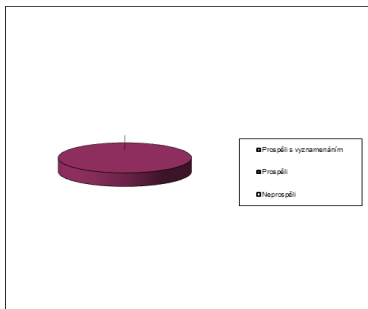
Celkem 1 student neprospěl a to v rámci obhajoby své absolventské práce. V 1. opravném termínu pak tento student obhájil svoji absolventskou práci, a tedy prospěl.

Předsedkyní zkušební komise byla jmenována odborem školství Úřadu JmK pro řádný i opravný termín absolutoria Mgr. Regina Hronová.

Výsledky absolutoria v řádném termínu



Výsledky absolutoria v 1. opravném termínu



Zaměstnanci školy

Ve vyšší odborné škole a domově mládeže pracovalo celkem 21 zaměstnanců. V tomto počtu je zahrnuto 7 interních a 14 externích zaměstnanců – pedagogů. Nově byla zřízena nová administrativní pracovní pozice asistentky, která je zaměstnána na poloviční úvazek.

V domově mládeže jsou již stabilně zaměstnány dvě vychovatelky. Z technicko-hospodářských zaměstnanců pracuje ve škole jedna hospodářka a dvě uklízečky, obě na zkrácený úvazek.

Další vzdělávání zaměstnanců

Další vzdělávání zaměstnanců bylo zaměřeno na doplnění vzdělávání cizích jazyků, nových trendů v didaktice výuky a odborné vzdělávání.

Každoročně pořádá Synodní rada setkání pracovníků Evangelické akademie v rekreačním středisku v Bělči nad Orlicí. Program během letošního setkání se nesl v duchu „Etické dílny“.

Vedoucí učitelka praxí dokončovala výcvik pro supervizory.

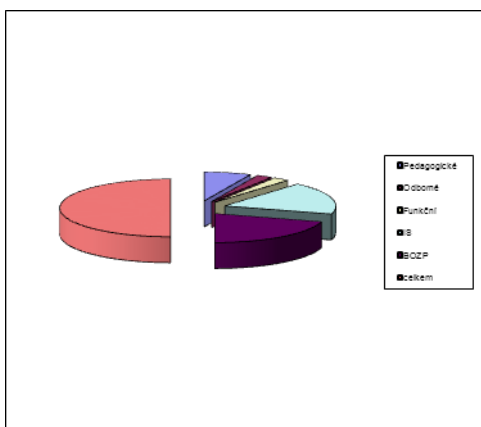
Vyučující cizích jazyků a spirituálka školy absolvovali jazykový kurz němčiny a angličtiny.

Ředitelka školy se zúčastnila konference ředitelů církevních škol a odborného semináře k novinkám ve zdravotnictví. V rámci spolupráce s FF MU v Brně absolvovala v rámci projektu Interes vzdělávání s využitím dotykových mobilních zařízení ve výuce.

Asistentka absolvovala seminář zaměřený na spisovou a archivní službu a také práci s evidenčním programem SAS.

Pro všechny pracovníky jsme uspořádali vzdělávání v oblasti BOZP.

Vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků



Duchovní život školy

Práci spirituálky vnímám jako velmi pestrou a pro mě osobně obohacující. Prolíná se hodinami, rozhovory na chodbách i třeba na školních akcích (Daňkovice, Stuttgart). Dala by se rozdělit do tří okruhů: Příprava bohoslužeb/setkání nad biblickým textem, přímá vyučující činnost a jednotlivé soukromé rozhovory (nejen) se studenty.

Během uplynulého školního roku jsem připravila deset bohoslužebných setkání. První zářijové bohoslužby byly společné se SZŠ EA. Proběhly v Červeném kostele a hostem zde byl farář RKC René Strouhal. O hudební doprovod se již tradičně postarali studenti Církevní konzervatoře EA v Olomouci. Na všechna další setkání během roku si připravuji kázání/zamyšlení sama. Vnímám to jako potřebné a dobré. Osm setkání se konalo v průběhu celého školního roku a měla hudebně/meditativní charakter. Hojněji zastoupené bylo předvánoční ztišení nad biblickým textem, na které navazoval vánoční večírek. Všechna tato setkání byla naprosto dobrovolná. Studenti o nich věděli, byli na ně zváni a využívali pozvání dle svého vlastního uvážení. Závěrečné červnové bohoslužby s předáváním vysvědčení a diplomů byly slavnostní, Červený kostel byl zaplněn a byla znát radostná a silná atmosféra.

Jako spirituálka jsem také vyučovala v prvním ročníku Základy křesťanství a ve třetím ročníku Křesťanskou etiku. Snažím se předkládat studentům pro mnohé nový pohled na křesťanství, jeho myšlenky, základní "kameny" a důrazy. Nejvíce prostoru je v hodinách věnováno vzájemné interakci, diskuzi, rozhovorům. Naslouchat studentům, jejich leckdy provokativním otázkám, osvětlovat si navzájem své názory, pokoušet se nabídnout křesťanské myšlenky a postoje jako inspirativní. To vše vnímám jako jednu z hlavních výzev, kterou práce spirituálky nabízí.

V hodinách často narazíme na témata, které později vedou k individuálním rozhovorům. Studenti vědí, že mají možnost přijít a promluvit si soukromě o věcech a situacích, které jsou pro ně nesnadné. Mohou mne kontaktovat kdykoli během roku. Některé rozhovory se dostávají do pastorační roviny. Leckdy se dostaneme na velmi osobní, bolavá témata. Ve dvou případech se podařilo následně zajistit studentům potřebnou psychologickou péči. Rozhovory mají rozdílný charakter. Od situací velmi vážných, kdy se sama potřebuji poradit, až po momenty velmi milé. Mimo jiné jsem byla

požádána o promluvu na svatbě jedné naší studentky. Velmi si vážím důvěry, kterou ke mně studenti mají a snažím se ji nezklamat.

*Mgr. Marta Židková
spirituálka školy*

Zpráva výchovného poradce

V letošním školním roce na naší škole studovalo několik studentů se speciálními studijními potřebami (zrakové postižení, sluchové postižení, omezená mobilita). Studenti mají se školou uzavřený Individuální studijní plán, pedagogové jim v rámci možností vycházejí vstříc, a například webmaster letos provedl úspěšné úpravy školního Informačního systému, aby byl více "blind-friendly"). Studenti mohli samozřejmě využít konzultací se studijní poradkyní a získali podporu v rámci uplatnění během odborných praxí (například byla navázána speciální spolupráce s organizací Tyfloservis a nastavené podmínky pro praxe studentů se zrakovým postižením). Součástí podpory byl i výše zmíněný seminář organizace Bezmezí, kde mohli studenti VOŠ1 získat dovednosti užitečné pro spolupráci s jejich spolužáky se speciálními studijními potřebami.

V rámci konzultací k předmětu "Odborná praxe", k portfoliu a k cizojazyčnému CV a motivačnímu dopisu mají všichni studenti možnost využít nabídky kariérového poradenství.

Do učebního plánu se také stále lépe daří zařazovat nácvik dovedností potřebných pro budoucí profesní život studentů (např. tvorba CV, nácvik komunikačních dovedností, nebo analýza kazuistik a nácvik modelových situací). Příprava na budoucí povolání se tak stává týmovou prací celého pedagogického sboru.

Výrazně stoupl počet zájemců z řad absolventů o cizojazyčný dokument Europass "Dodatek k diplomu" - v tomto školním roce dokument obdrželo celkem 15 studentů.

Mgr. Hana Netočná
Výchovný poradce

Adaptační kurz

Studenti z prvního ročníku absolvovali i letos adaptační kurz, tentokrát koncem září 2014 na skautské základně Chlébské, pod vedením Mgr. Libora Graclíka a Mgr. Zdeňky Kučerové. Kurz je součástí navazujícího semináře "Osobnostně sociální výcvik".

Cílem kurzu bylo:

- vzájemné seznámení účastníků kurzu mezi sebou i s částí pedagogického sboru
- podpora vzniku příznivého sociálního klimatu ve třídě
- posílení skupinové koheze a dynamiky skupiny
- podpora rozvoje schopnosti vzájemné kooperace

Mgr. Hana Netočná

Kurz komunikačních dovedností

V říjnu 2014 roku absolvovali studenti VOŠ2 a VOŠ3 "Kurz komunikačních a akademických dovedností". Cílem kurzu byla příprava k předmětu Odborná praxe, obsahující mj. nácvik komunikačních dovedností, etický seminář vedený spirituálkou školy, nebo nácvik terapeutických technik. V rámci akademických dovedností se jednalo o přípravné semináře a konzultace k tvorbě ročníkové a absolventské práce.

V rámci přípravy na zahraniční programy proběhl i přípravný seminář k návštěvě studentů ze Stuttgartu a

prezentace absolventů zahraničních stáží v Německu a ve Finsku.

Mgr. Hana Netočná

Nadační fond pro podporu církevního školství

Z prostředků získaných do fondu od členů ČCE nám byly poskytnuty finanční prostředky na dofinancování výměnné stáže do Stuttgartu, kterou bude skupina studentů absolvovat v prosinci 2015.

Zahraníční kontakty

Spolupráce se školou ve Finsku

Stále pokračuje spolupráce naší školy s finskými školami, letos to byla opět "South-Ostrobothnia Folk High School" v Ilmajoki a "Jamsan ammattiopisto" v Jamsaa. Letos přijeli na šestitýdenní stáž jedna finská studentka a jeden student v jarním semestru. Naše škola jim zprostředkovala stáže v Salesiánském středisku v Brně-Žabovřeskách, a v Mateřské škole Poláčkova v Brně-Lišni. Finští studenti se samozřejmě v rámci výuky angličtiny setkali i s našimi studenty a vyměnily si s nimi zkušenosti ze studentského života v ČR a ve Finsku.

V jarním semestru vykonalo zahraniční stáž 5 našich studentek – jedna studentka VOŠ3 nově v organizaci Mariaberg v Německu (zajištěné díky kontaktům se školou ve Stuttgartu), dvě studentky VOŠ2 v rámci spolupráce s hostitelskou školou v Ilmajoki a další dvě studentky VOŠ2 pod patronátem školy v Jamsa. Všechny absolventky stáží vykonávaly svou odbornou praxi v místních organizacích sociální práce a získaly dokument "Europass mobility". Do

budoucná máme také přislíbenou další spolupráci pro nový školní rok.

Mgr. Hana Netočná

Spolupráce se školou ve Stuttgartu

V říjnu 2014 navštívila Brno jako již tradičně na pět dní skupina studentek a studentů z Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Stuttgart-Botnang. Pedagogové naší školy ve spolupráci s Magistrátem města Brna pro ně zorganizovali exkurze ve školních a předškolních zařízeních a spolu se studenty 2. ročníku jim poskytli doprovodnou a tlumočnickou službu. Rovněž proběhlo setkání ve škole, jakož i oficiální přijetí studentů na radnici. Poté následovala společná „bojovka“ v centru Brna, kde studenti plnili různé úkoly týkající se historie i současnosti města.

V prvním prosincovém týdnu roku 2014 se uskutečnil výměnný pobyt brněnských studentů ve Stuttgartu. Návštěva byla financována z částí prostředků církevní nadace " Kulatý stůl" a z částí studenty a školou. Nezanedbatelný byl příspěvek města Stuttgart. Partnerská škola připravila pro naše studenty reciproční program: jeden den setkání ve škole, další dny exkurze v zařízeních sociální péče, která jsou zřizována Evangelickou společností EVA, s níž máme dobrou spolupráci z předchozích let. Přínos tohoto recipročního pobytu vnímáme jako zásadní. Studenti mají možnost porovnat systém fungování sociální práce u nás a Německu. Velkým přínosem je rovněž zdokonalení sociálních a jazykových dovedností zúčastněných studentů.

Z organizačních důvodů navštívila místo v říjnu 2015 již v květnu 2015 naši školu jiná skupina studentů z výše uvedené partnerské školy. Program byl obdobný jako u první skupiny. Pobyt našich studentů ve Stuttgartu je plánován na

prosinec 2015, který bude reciproční k pobytu stuttgartských studentů u nás právě v květnu 2015.

Mgr. Renáta Michálková

Spolupráce se školou ve Vídni

I v tomto školním roce probíhala spolupráce se studenty sociální práce z FH Campus Wien, tentokrát studenti prvního ročníku naší školy hostili skupinu rakouských studentů v Brně. Návštěva proběhla v rámci multikulturního projektu vídeňské školy, zaměřeného na práci s romskou komunitou v Rakousku a v české republice. V naší škole proběhl společný workshop (krátké seznamovací a diskusní aktivity zorganizované našimi studenty, prezentace našich i německých studentů o práci s romskou komunitou) a exkurze v organizacích sociální práce s romskou komunitou (IQ Roma Servis, nízkoprahové centrum Pavlač, Teen Challenge, Dětský dům Zábřdovice, kdy naši studenti působili jako průvodci a tlumočníci.

Mgr. Hana Netočná

Zahraníční stáže byly financovány z evropského projektu "Mobilit Erasmus+".

Praxe studentů VOŠ

I letos se studenti prvního ročníku zúčastnili sbírky Diecézní Charity Brno "Akce Cihla". V rámci projektu jsme pokračovali v práci na databázi pracovišť praxí, a nově i elektronické registraci na dlouhodobou a souvislé praxe studentů. Pro velký úspěch a také z praktických důvodů jsme opět do studijního plánu pro studenty VOŠ1 v rámci exkurzí

zařadili zážitkový seminář organizace Bezmezí, týkající se života lidí se zrakovým postižením, a výcvikový seminář ošetrovatelských postupů pro studenty prvního ročníku, zorganizovaný ve spolupráci se SZŠ EA Brno. Na kurz ošetrovatelství byly i letos velmi pozitivní ohlasy, kdy studenti potvrdili, že získané dovednosti opravdu využili během praxí v následujícím semestru.

*Mgr. Hana Netočná
vedoucí učitelka praxí*

Evaluace

Evaluační zpráva - studenti

Na přelomu května a června 2015 proběhla elektronická anonymní evaluace, které měli možnost se zúčastnit všichni studenti školy. Dotazník vytvořený v platformě Google obsahoval otevřené otázky i možnost zatrhávání variant hodnocení. Návratnost dotazníku byla cca 50%.

Hlavními body hodnocení byly předměty vyučované ve všech ročnících studia (např. Angličtina, Němčina, Křesťanská etika, Etnické a menšinové skupiny, Teorie a metody SP, Sociální patologie, První pomoc, Sociálně právní poradenství, Právo, Odborná praxe, Psychologie, Sociální politika a Supervize, Zdravotní nauky a další). Kromě toho se studenti vyjádřili k vedení a provozu školy, k přístupu školy v náboženské oblasti a odpověděli na otázku, co jim škola/dosavadní studium dalo.

Hodnocení jednotlivých předmětů bylo předáno příslušným vyučujícím. Celá evaluace pak byla analyzována vedením školy. Podstatné podněty pro další výuku a provoz školy jsou na základě této evaluace následující:

- Zachovat dobrou komunikaci studentů s vedením školy a přátelské klima školy

- Zachovat osvědčenou organizaci výuky a pokusit se v rámci možností rozložit výuku do všech dní v týdnu rovnoměrně
- Zachovat zahraniční výjezdy i možnosti zahraničních praxí
- Zachovat společné výjezdní pobyty VOŠ 2 a VOŠ 3 v Daňkovicích s podobnou programovou náplní
- Zachovat roli spirituálky i formu a frekvenci školních bohoslužeb
- Postupně inovovat vybavení školy (žaluzie)
- U předmětu Sociální politika usilovat o stabilní personální obsazení (1 učitel v jenom ročníku) s důrazem na provázanost teorií s praxí
- Zefektivnit chod kanceláře školy, zajistit přítomnost paní hospodářky především v době přestávek a v době bezprostředně před a po nich
- Vlivem velkého množství vyučujících z řad externistů, bohužel výuka hodně spadá na odpoledne, s čímž se dá dělat velmi málo, protože vyučující mají svá zaměstnání a praxe, nelze tedy učit jindy, než v odpoledních hodinách
- Aktivizovat především odborné učitele k nákupu nových publikací do školní knihovny

Podstatné podněty z evaluace budou v rámci možností zohledňovány v novém školním roce 2015/2016 (jako např. personální obsazení Sociální politiky, pokračování v realizaci projektu Erasmus Plus týkajícího se zahraničních praxí, společný studijní pobyt VOŠ2 a VOŠ3). Z hodnocení jednotlivých předmětů i z celkového ohlédnutí za studiem je zřejmé, že se naší škole daří nejen odborně připravovat studenty pro jejich budoucí uplatnění v oboru sociální práce, ale též poskytovat prostor pro jejich osobnostní růst.

Mgr. Renáta Michálková

Evaluační zpráva - zaměstnanci

Koncem května a v průběhu června 2015 proběhla elektronická anonymní evaluace, do které byli zapojeni všichni interní zaměstnanci školy i vychovatelky internátu. Dotazník obsahoval převážně otázky s výběrem z hodnotící škály (1 – 7), ale také otevřené otázky. Návratnost dotazníku byla 71%.

Předmětem hodnocení bylo řízení a management školy, vzájemné vztahy v kolektivu a jeho efektivita práce, přehlednost a funkčnost informačního systému školy (dále jen IS) atd.

Zpracované výsledky této evaluace byly předány vedení školy jako zpětná vazba k vlastní analýze. Důležité podněty pro vedení školy vyplývající z evaluace jsou tyto:

- Nadále upevňovat v zaměstnancích pocit podpory a důvěry ve vlastní úsudek, znalosti i schopnosti ze strany vedení
- Zachovat podporu ze strany vedení při zkoumání nových myšlenek, rozvíjení vlastní kvalifikace a osobní iniciativy
- Zachovat dále vzájemnou přímou v jednaní, schopnost přijímat kritické či chápat odlišné názory
- Snaha lépe a hlavně s předstihem informovat o změnách v rozvrhu, včas informovat o mimoškolních akcích jednotlivých ročníků (o některých věcech nezapomínat informovat také vychovatelky internátu)
- Více diskutovat o tom, co se od jakého zaměstnance očekává, jaké mají být cíle jeho působení na škole
- Vytrvat v neustálém zdokonalování informačního systému a v možnosti přímé komunikace s webmasterem, kterou mnozí označili za velmi efektivní

Snahou vedení bude zohledňovat důležité podněty z evaluace v novém školním roce 2015/2016. Z evaluace vyplývá, že vedení školy důvěřuje svým zaměstnancům a dává

jim to dostatečně najevo, zaměstnanci také velmi oceňují přímou vzájemnou komunikaci.

Bc. Lucie Svobodová

Informační systém školy

Ve škole je i nadále plnohodnotně využíván informační systém, který zkvalitnil komunikaci mezi studenty a pedagogy a také usnadňuje práci s informacemi (např. systém databáze praxí a jejich evidence atd.).

Stále pracujeme na jeho zdokonalování.

Součástí informačního systému je samostatný evidenční program SAS, který je veden jako matrika školy, evidence majetku, hodnocení studentů, absolutoria. Prostřednictvím evidenčního systému škola předává informace MŠMT.

Studenti mají k dispozici možnost WiFi připojení na svoje notebooky nebo 7 PC sestav v počítačové učebně.

Knihovna

Školní knihovna Evangelické akademie je malá knihovna s odbornou literaturou, časopisy a absolventskými pracemi studentů. Fond knihovny odpovídá studovaným předmětům v oboru sociálně právní činnost a je k dispozici studentům k prezenčním, ale především k absenčním výpůjčkám. Knihovna umožňuje snadný a rychlý přístup k vybrané studijní literatuře. Výpůjční protokol je veden pomocí lístkové kartotéky propojené s naším počítačovým systémem SAS. Na chodbě před knihovnou je umístěna nástěnka, která přehledně informuje studenty i vyučující o novinkách v knižním fondu.

Ve školním roce 2014/2015 zůstala nabídka časopisů stejná jako v loňském roce, tj. 9 periodik, která mají studenti stále k dispozici. V knihovně nyní evidujeme celkem 1 398 titulů.

Studentská rada

Studentská rada jako poradní orgán školy, se sešla dvakrát k projednání studijních a provozních záležitostí. Řešily se již tradičně připomínky k informačnímu systému, rozvrh hodin, praxe, školní bohoslužby, možnosti stravování atd. Dále také spolupráce na přípravě evaluace školy.

Spolupráce s ostatními organizacemi a mimoškolní aktivity

Letos se naši studenti prvního ročníku opět zúčastnili v rámci své praxe sbírky Brněnská akce cihla, pořádané Charitou.

Česká školní inspekce

Ve sledovaném školním roce nebyla na škole provedena inspekční činnost.

Spolupráce s odborovými organizacemi

Zaměstnanci školy nejsou sdruženi v odborové organizaci.

Domov mládeže

Domov mládeže Evangelické akademie poskytuje internátní ubytování studentkám ze Střední zdravotnické školy a Vyšší školy sociálně právní Evangelické akademie. V případě volných míst je poskytnuto ubytování studentkám z brněnských středních škol, vyšších odborných škol a vysokých škol. Víkendové ubytování je nabídnuto široké veřejnosti.

Ve školním roce 2014-15 nastoupilo na internát 27 studentek., z toho 16 dívek ze Střední školy zdravotní EA, 6 dívek z Vyšší odborné školy sociálně právní EA, 1 dívka z Vyšší odborné školy - obor záchranář a 4 dívky z brněnských vysokých škol.

Děvčata vytvořila jednu výchovnou skupinu v rozmezí 15 - 28 roků, z toho dvě dívky byly se zrakovým postižením. Navázali jsme tak na zkušenosti z minulého školního roku, kde integrace dívek se zrakovým postižením byla pozitivním přínosem pro sociální vztahy.

Během roku byly dívkám nabídnuty volnočasové aktivity, které nabízí široká škála kulturního vyžití v Brně - divadla, kina, sportovní kluby. Na samotném internátě je dívkám nabídnuto doučování, technické zázemí nabízí internet.

Volný čas mohly dívky využít k ručním pracím jako je např. vyšívaní, pletení, plstění ovčí vlny suchou jehlou, velikonoční malování vajíček barevnými vosky. Ke sportovnímu vyžití přímo na internátě využily dívky posilování na zátěžových přístrojích. Běhání do schodů též našlo své příznivce (*pozn. internát se nachází ve III. poschodí*). Pro přípravu večerí se dívky mohly realizovat v kroužku vaření.

V předvečer vánočních svátků byla již tradičně na internátě pořádána Vánoční slavnost s kulturním programem. Akce se zúčastnili i učitelé, zejména ze Střední zdravotnické školy EA.

Vzhledem k tomu, že věkový průměr dívek v posledních letech roste - v minulém školním roce byl na hranici 20 let, není jednoduché udržet koncepci středoškolského internátu. Výchovně vzdělávací cíle se snažíme dosáhnout individuálním přístupem, vyzdvihnutím pozitivních hodnot a stavět na kladných vlastnostech ubytovaných dívek.

Jarmila Konečná – vedoucí vychovatelka

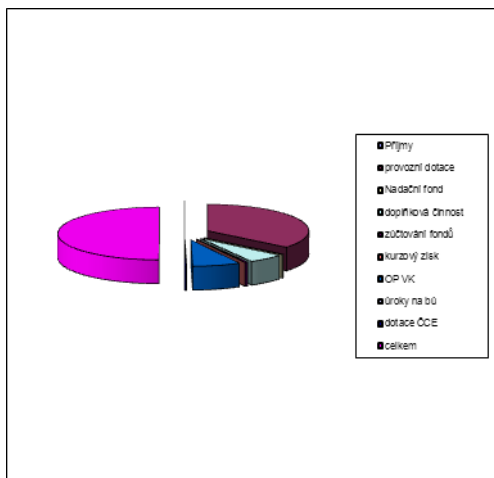
Přehled hospodaření za rok 2014

příjmy		výdaje	
provozní dotace	4 711 000,00	spotřeba materiálu	403 725,09
tržby z prodeje služ.	748 927,00	spotřeba energie	441 788,66
úroky na bů	3 880,73	opravy a udržování	99 057,24
kurzové zisky	1 337,51	cestovné	95 971,00
haléřové dorovnání	0,00	reprezentace	16 208,00
zúčtování fondů	53 960,00	ostatní služby	1 128 787,29
OP VK	1 001 007,27	mzdové náklady	3 184 502,00
příspěvek NFPCŠ	28 121,71	odvody	948 889,00
úcelová dotace ČCE	31 878,29	kurzové ztráty	1 442,30
		ostatní náklady	34 319,64
		náhrada nemoc	1 173,00
		kolky, správní popl.	143,00
		inventura ubyt.	3 800,00
celkem	6 580 112,51		6 359 806,22

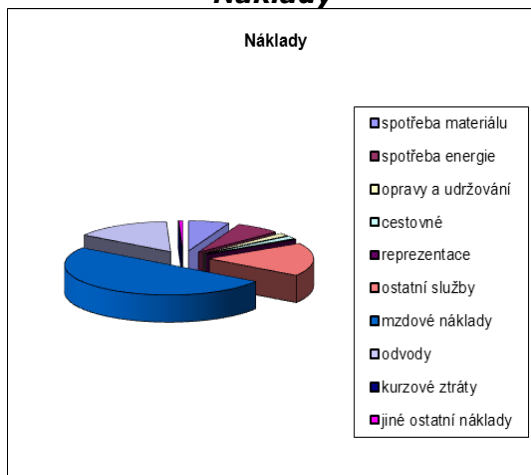
Rozdíl výnosů a nákladů



Výnosy



Náklady



Stav fondů

sociální fond zaměstnanci	618 941,84 Kč
sociální fond studenti	317 498,16 Kč
rezervní fond	750 533,70 Kč
celkem	1 686 973,70 Kč

Hospodaření školy za rok 2014 skončilo ziskem

220 306,29 Kč

a to díky příjmům školy z doplňkové činnosti. Tento zisk byl navržen radě školské právnické osoby k převedení:

100 000,00 Kč do sociálního fondu zaměstnanci

20 306,29 Kč do sociálního fondu studenti

100 000,00 Kč do rezervního fondu

V Brně dne 15. října 2015

Mgr. Hana Svobodová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou