



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní**

**Opletalova 6, 602 00 Brno**

**Identifikátor: 600 020 479**

**Termín konání inspekce: 6.–7. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 1161/07-12
<b>Signatura</b>	bl2ma401

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní je školskou právnickou osobou, jejímž zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Dle zřizovací listiny vykonává činnost vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny. Vyšší odborná škola (VOŠ) má kapacitu 90 studentů. Ve školním roce 2006/2007 poskytuje vzdělání 90 studentům v oboru 75-41-N/003 *Sociálně právní činnost*.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení ve škole ve školním roce 2006/2007
3. Zjišťování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů ve škole ve školním roce 2006/2007

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Kontrolou údajů uvedených ve zřizovací listině, v aktuálním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík) i v rozhodnutí o změnách zápisu v rejstříku bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu s předloženými dokumenty. Všechny údaje byly v souladu se skutečností s výjimkou školní jídelny, která po dobu minimálně tří po sobě jdoucích školních roků nevykonávala činnost školského zařízení (školní jídelny), čímž byl naplněn důvod pro výmaz školní jídelny z rejstříku škol a školských zařízení.

Naplněnost realizovaného oboru vzdělání byla k 30. září 2006 ve výši 100 % nejvyššího povoleného počtu studentů v oboru a rovněž v celé škole. Naplněnost domova mládeže byla k datu 31. října 2006 ve výši 91 % nejvyššího povoleného počtu ubytovaných.

Jednotky výkonu vykazané ve výkazu *S 10-01 Výkaz o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2006* odpovídají počtu studentů uvedenému v *katalogových listech* studentů k témuž datu.

Změny v zápisu údajů ve školském rejstříku byly provedeny na základě žádostí podaných v zákonem stanoveném termínu.

### 2. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V koncepčních záměrech školy je kladen důraz na uplatňování moderních trendů ve vzdělávání a výchově, na využívání ICT ve většině předmětů, na podporu dovedností vyhledávání kvalitních informací i na zlepšování materiálního vybavení školy. ICT plány školy na léta 2006 a 2007 dále tyto záměry konkretizují a rozvíjejí především v oblasti

materiálního zázemí. Pozornost je věnována také stránce pedagogické. Oblast ICT je organickou součástí strategie a plánování školy. Škola realizuje rozvojové projekty jako nástroje pro zkvalitnění technických podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy absolvovala vzdělávání v rámci projektu PI–Informační gramotnost v úrovních Z, P0, PVI a PVII. Je koordinátorkou ICT ve škole. U všech pedagogických pracovníků eviduje a podporuje vzdělávání v této oblasti. Plánuje a realizuje další zlepšování vybavenosti školy výpočetní technikou a dbá na její efektivní využívání. Aktivně prosazuje zavádění ICT do výuky všech předmětů. Její osobní příklad, informační gramotnost a odborná připravenost přispívají k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Při autoevaluaci školy je sledována a hodnocena vybavenost učeben didaktickou technikou a ICT, efektivita využívání této techniky i výsledky vzdělávání studentů v této oblasti. Dílčí hodnotící zprávy jsou projednávány na jednáních pedagogické rady, výsledkům vzdělávání a materiálním podmínkám je věnována pozornost ve výroční zprávě o činnosti školy. Závěry jsou využívány pro další zkvalitňování úrovně výchovně-vzdělávacího procesu.

Z 7,5 přepočteného počtu pedagogických pracovníků absolvovalo vzdělávání v oblasti Z 5,98 (80 %), v oblasti P0 4,60 (61 %), PV1 1,60 (21 %) a PV2 1,60 (21 %). Správce počítačové sítě studuje informatiku na vysoké škole. V úrovni Z je *Standard ICT služeb ve škole* (dále jen standard) naplněn, v úrovni P chybí k jeho naplnění 4 % přepočteného počtu pracovníků. Proškolení pedagogických pracovníků je komplikováno skutečností, že jde často o pedagogy z vysokých škol a dalších institucí a jejich míra přímé vyučovací činnosti ve škole je velmi nízká. Většina vyučujících ICT při výuce využívá a dále se v této oblasti vzdělává.

Škola má zřízenou *učebnu výpočetní techniky*, která slouží studentům jako studovna v rámci jejich přípravy na výuku. Využívá také počítačovou učebnu v prostorách nedaleké střední školy. Všechny ukazatele materiálního vybavení školy stanovené ve standardu škola splňuje.

Škola má moderně pojaté webové stránky obsahující informace o organizaci výuky a o chodu školy. Studentům je přístupná řada studijních materiálů. Funkční je komunikace studentů s pedagogickými pracovníky prostřednictvím elektronické pošty.

Ve zhlédnuté výuce byla ve všech hodinách využívána projekční technika a prezentace učiva prostřednictvím vhodného softwaru. V rámci výuky také sami studenti připravili a ostatním studentům přednesli dané téma s podporou ICT. Prostředky ICT zvýšily na sledovaných přednáškách a seminářích efektivitu využití vyučovacího času, podpořily názornost výuky a motivaci studentů a přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

***Podpora rozvoje informační gramotnosti je ve škole celkově na běžné úrovni.***

### **3. Zjišťování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů**

Obsah studia VOŠ sociálně právní je zaměřen z velké části právě na prevenci sociálně patologických jevů. Studenti se s danou problematikou seznamují v teoretických předmětech (sociální patologie, metody sociální práce apod.), vykonávají praxi v nízkoprahových zařízeních a v zařízeních poskytujících terciární prevenci. Proto otázky prevence sociálně patologických jevů prolínají celým životem školy.

Ředitelka školy je proškolená metodička prevence. Ostatní pedagogičtí pracovníci školení v oblasti prevence sociálně patologických jevů neabsolvovali, odborná kvalifikace části z nich však tuto oblast zahrnuje. Koncepce rozvoje školy i cíle sebeevaluace jsou zaměřeny na vzdělávání kvalitních sociálních pracovníků. Řada aktivit (adaptační kurs v 1. ročníku, pobyty studentů, duchovní setkání) směřuje k podpoře a rozvoji sociálních a občanských kompetencí studentů.

Práva a povinnosti studentů jsou zakotveny ve *Školním řádu*. Patří k nim i právo využívat poradenských služeb nabízených školou (vyučující psychologové, zástupkyně ředitelky, která má zároveň funkci spirituálky). Studenti této možnosti využívají v obtížných osobních situacích, žádný případ výskytu sociálně patologických jevů dosud škola neřešila.

Škola spolupracuje s řadou sdružení a organizací zabývajících se prevencí a sociální prací (Podané ruce, Ratolest), studenti mají možnost pracovat v nízkoprahových a sociálních zařízeních i v zahraničí (Stuttgart – SRN, Jarvenpaa – Finsko, Lodž – Polsko).

***Prevence sociálně patologických jevů je ve škole funkční.***

#### Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	----------------------------------

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí o změně právní formy*, čj. 472/06 ze dne 7. února 2006
2. *Zřizovací listina školské právnické osoby*, čj. 472/06 ze dne 7. února 2006
3. *Návrh na zápis do rejstříku školských právnických osob* ze dne 27. února 2006
4. *Jmenovací dekret* čj. 1768/2003 ze dne 13. června 2003 s účinností od 1. srpna 2003
5. *Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby*, čj. 472/06 ze dne 7. února 2006
6. *Rozhodnutí o zápisu školské právnické osoby do rejstříku školských právnických osob*, čj. 6971/06-21 ze dne 1. června 2006
7. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 21 007/2006-21 ze dne 1. září 2006
8. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 25 849/2006-21 ze dne 9. listopadu 2006
9. *Rozhodnutí o udělení akreditace do 31. ledna 2013*, čj. 27 909/2006-23/2 ze dne 19. ledna 2007
10. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 5. února 2007
11. *S 10-01 Výkaz o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 11. října 2006
12. *Škol (MŠMT) V 17-01 Výkaz o společném stravování dětí a mládeže podle stavu k 15. 10. 2003*
13. *Škol (MŠMT) V 17-01 Výkaz o společném stravování dětí a mládeže podle stavu k 15. 10. 2004*
14. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2005*
15. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 8. listopadu 2006
16. *Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. říjnu 2006* ze dne 8. listopadu 2006
17. *Katalogy a katalogové listy všech studentů ve školním roce 2006/2007*
18. *Ubytování internát – 2006/2007*

19. Příhlášky do domova mládeže k 31. říjnu 2006 – 20 ks
20. Organizační řád školy s účinností od 1. září 2003
21. Školní řád schválený školskou radou dne 2. května 2006
22. Konceptce rozvoje školy na období roku 2006-2011 ze srpna 2006
23. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 4. října 2006
24. ICT plán školy na rok 2006 ze dne 10. ledna 2006
25. ICT plán školy na rok 2007 ze dne 30. ledna 2007
26. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. listopadu 2005
27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti IKT, školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2005
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti IKT, školní rok 2006/2007 ze dne 4. září 2006
29. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
30. Provozní řád učebny výpočetní techniky ze dne 1. září 2006
31. Řešení prevence sociálně patologických jevů na EA VOŠ sociálně právní – nedatováno
32. Cíle sebeevaluace pro jednotlivé oblasti hodnocení 2006-2007
33. Specifikace jednotlivých oblastí sebeevaluace 2006-2007
34. Zápis z provozní porady ze dne 2. března 2007
35. Zápis z porady vyučujících na EA VOŠ sociálně právní ze dne 6. prosince 2006

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání odpovídají zákonným ustanovením. Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení i v dokumentech dokládajících zřízení a vznik právnické osoby vykonávající činnost školy jsou v souladu se skutečností. O změnu zápisu údajů vedených ve školském rejstříku bylo požádáno v zákonem stanoveném termínu.*

*V oblasti strategie a plánování jsou vytvořeny velmi dobré předpoklady pro využívání ICT ve výuce. Ředitelka školy prosazuje uplatňování ICT, zlepšování materiálních podmínek i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Pozornost ICT je věnována také v rámci procesu autoevaluace školy s pozitivním dopadem na posilování úlohy ICT ve výuce. Personální podmínky vymezené ve standardu jsou již téměř splněny, materiální podmínky dané standardem se podařilo překročit. Studenti mají možnost navštěvovat počítačovou učebnu ve svém volném čase. Komunikace studentů a pedagogických pracovníků prostřednictvím ICT je funkční. Ve sledované výuce přispěly prostředky ICT ke zvýšení efektivity vyučovacího procesu.*

*Prevence sociálně patologických jevů vyplývá ze zaměření školy a je organickou součástí jejího každodenního života. Zajišťuje ji jak spirituálka školy, tak i odborně fundovaní vyučující. Je obsažena v teoretické přípravě, v praxích studentů i v mimoškolních aktivitách. Poradenské služby škola nabízí studentům v potřebném rozsahu.*

V Brně dne 12. března 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Helena Kneselová, CSc.	.....
Členové týmu	RNDr. Karel Pígl	.....
	Mgr. Dušan Zouhar	.....
	Dana Haláková	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

V Brně dne .....

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Svobodová, ředitelka školy

.....  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Československá církev evangelická Jungmannova 22/9 111 21 Praha 1		
Prof. PhDr. Jana Nechutová, CSc. Předsedkyně Školské rady VOŠ Tomáškova 6 615 00 Brno		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.