



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021



Evangelická akademie
Vyšší odborná škola
sociálně právní

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	5
Pojetí studia sociální práce	5
Profil absolventa	5
Nová akreditace	5
Školní rok 2020/2021 v číslech	5
Učebny, knihovna, informační systém	7
Odborná praxe	8
Zahraniční stáže a výměnné pobyty	8
Studijní poradenství	8
Adaptační a pobyt v Daňkovicích	9
Public Relations	9
Kontrolní činnost	10
COVID-19	10
Pedagogové a další pracovníci	10
Duchovní život školy	11
DOMOV MLÁDEŽE	13
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019	15

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY



Milí studenti, kolegové, přátelé školy a všichni, ke kterým se dostala tato výroční zpráva,

školní rok 2020/21 byl vskutku zvláštní. Ani jsme pořádně nestihli roztočit soukolí vzdělávacího procesu, a už jsme opět byli doma na distanční výuce. Teamsy už ovládáme dobře a umíme v této platformě učit (i učit se) a troufnu si říct, že docela efektivně. Osobní kontakt, běžný ruch ve škole a její atmosféru však nenahradí sebelepší online platforma. Bylo nám po škole a po sobě navzájem smutno. Nemohli jsme vyjet na tradiční pobyt do Daňkovic, adapták se konal až v červnu... Zahraniční cestu do Stuttgartu jsme také museli vzdát a naši němečtí partneři nedojeli. Vánoční i velikonoční bohoslužby byly online.

Přesto jsme to zvládli! Pandemie ukázala, že co nás nezabije, to nás posílí. Někteří naši studenti byli povoláni k pracovní povinnosti nebo dobrovolně působili v domovech pro seniory. Často pomáhali v přímé péči a nejednou si sáhli na dno svých sil. Kdo nebyl v domově pro seniory, vyhledával příležitost pomáhat ve svém okolí. Jsme na vás hrdí, naši milí studenti, budou z vás skvělí sociální pracovníci! Ostatně to naši třetáci prokázali prakticky u absolutoria. Všichni v červnu úspěšně zvládli závěrečnou zkoušku, kromě čerstvé maminky Zuzky, která kvůli mateřským povinnostem mohla podat skvělý výkon až v září.

A tak mne při pohledu zpět naplňuje pocit vděčnosti za všechny skvělé kolegy a studenty, se kterými jsem měla tu čest a příležitost být ve školním roce 2020/21 na jedné lodi zvané Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní.

Přeji nám všem dobrý vítr do plachet i v novém školním roce, ať už přijde cokoliv.

Renáta Michálková, ředitelka

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY

Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní

ADRESA

Opletalova 6
602 00 Brno

ZŘIZOVATEL

Českobratrská církev evangelická

PRÁVNÍ FORMA

Školská právnická osoba

SOUČÁSTI ŠKOLY

Vyšší odborná škola
Domov mládeže

KONTAKTY

E-mail: vos@eabrno.cz
Tel.: +420 542 221 741
Web: vos.eabrno.cz
IČ: 00226432
ID datové schránky: dwes4m9
Číslo účtu: 816240621/0100

ŘEDITELKA

Mgr. Renáta Michálková (michalkova@eabrno.cz)

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY

Mgr. Jan Vybíral (vybiral@eabrno.cz)

HOSPODÁŘKA A ASISTENTKA ŘEDITELKY

Mgr. Marta Joanidisová, DiS (joanidisova@eabrno.cz)

KAPLANKA

Mgr. Marta Židková (zidkova@eabrno.cz)

VEDOUcí DOMOVA MLÁDEŽE

Mgr. Markéta Kleinwächterová (kleinwachterova@eabrno.cz)

ŠKOLSKÁ RADA

Mgr. Alžběta Macková, předsedkyně, jmenována 15. 10. 2020
Zuzana Mrázková, místopředsedkyně, jmenována 15. 10. 2020
Mgr. Jan Vybíral, zapisovatel, jmenován 15. 10. 2020

RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně rady, jmenována 21. 2. 2017
Ing. Věra Štulcová, členka rady, jmenována 21. 2. 2017
RNDr. Olga Židková, členka rady, jmenována 21. 2. 2017

POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ

JUDr. Adam Csukás (pravnik@e-cirkev.cz)

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

POJETÍ STUDIA SOCIÁLNÍ PRÁCE

Studium sociální práce v akreditovaném vzdělávacím programu 75-32-N/05 *Sociálně právní činnost* je na naší škole koncipováno v souladu s moderními trendy ve vzdělávání sociálních pracovníků. Studium je sestaveno ve shodě s požadavky minimálního standardu vzdělávání Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP), přičemž tento minimální standard dále specifikuje a prohlubuje.

Naším cílem je zprostředkovat studentům a studentkám (dále jen „studenti“, „absolventi“ apod.) takový pohled na sociální práci, který vychází z nejnovějších vědeckých poznatků této teoretické, ale rovněž aplikované disciplíny, jejíž snahou je řešit na profesionální úrovni problémy lidí nacházejících se v obtížných životních situacích. Tyto situace jsou přitom v sociální práci pojímány v kontextu sociální reality, čímž se sociální práce výrazně odlišuje od jiných pomáhajících profesí. Sociální pracovník klade důraz na sociální fungování klienta a holistické posouzení jeho životní situace, přičemž integruje poznatky jiných disciplín s ohledem na svoji optiku a úkol.

Specifikem naší školy je reflexe křesťanských motivací a hodnot v sociální práci, jakož i spirituálních potřeb klientů.

PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent Evangelické akademie, Vyšší odborné školy sociálně právní je identifikován s oborem sociální práce, zná jeho poslání, filosofii, hodnoty a historii, rozumí také etickým principům obsaženým ve formálních i neformálních kodexech. Teoreticky je obeznámen s teoriemi a metodami sociální práce a má schopnost je aplikovat v praxi. Pracuje se specifiky profese sociálního pracovníka včetně komplexního posuzování obtížných životních situací klientů a vedení písemné dokumentace. Orientuje se přitom v problematice právních předpisů i v síti sociálních a návazných služeb. Absolvent umí aplikovat psychologické poznatky do řešení problémů v oblasti sociální práce i pro rozvoj vlastní osobnosti. Orientuje se v sociální politice státu, sleduje vývoj a umí jednotlivá opatření aplikovat v praxi a zná subjekty a nástroje sociální politiky. Je připraven pracovat napříč rozmanitými oblastmi sociální práce, s různými cílovými skupinami. Kromě jednotlivců poskytuje pomoc také celým rodinám a dalším skupinám nebo komunitám.

NOVÁ AKREDITACE

Na jaře 2021 získala naše škola novou akreditaci pro vzdělávací program Sociálně právní činnost, podle které začneme vzdělávat od září 2021 až do školního roku 2026/2027. Nově akreditovaný vzdělávací program v mnohém navazuje na ten stávající, mezi nejvýznamnější změny patří: a) posílení hodinové dotace předmětů Teorie a metody sociální práce a Sociální patologie na úkor obecných sociálněvědních a humanitních předmětů; b) rozšíření nabídky povinně volitelných předmětů; c) celkové mírné snížení týdenní hodinové zátěže pro studenty; d) aktualizace sylabů a e) reformulace profilu absolventa, který detailně vyjmenovává získané znalosti, dovednosti a postoje. Při přípravě nové akreditace jsme zohlednili stávající zkušenosti, doporučení konzultační skupiny ASVSP, výstupy z pedagogických porad a dalších diskusí našich vyučujících nad vzdělávacím programem, a v neposlední řadě jsme vzali v úvahu také připomínky a postřehy od studentů a absolventů.

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 V ČÍSLECH

Naše škola dlouhodobě vzdělává studenty ve třech bezparalelních třídách s celkovou maximální kapacitou 90 studentů. Každá třída odpovídá jednomu ročníku studia. Na začátku školního roku 2020/2021 bylo na naší škole zapsáno 76 studentů. Během sledovaného

období 4 studenti přerušili vzdělávání a 8 jich ukončilo studium (zejména kvůli dodatečnému přijetí na vysokou školu).

Třída / ročník	Počet studentů
VOŠ 1	35
VOŠ 2	21
VOŠ 3	20
Celkem	76

Počty studentů ve školním roce 2020/2021

Přijímací řízení do prvního ročníku probíhalo od června do srpna 2020 a skládalo se ze tří částí: 1. posouzení dokumentů dodaných spolu s přihláškou, 2. posouzení prospěchu u maturitní zkoušky a 3. motivačního pohovoru. Celkově mohli uchazeči získat 55 bodů, podmínkou přijetí bylo získání minimálně 5 bodů u motivačního pohovoru. Přihlášku si podalo celkem 72 uchazečů, samotné přijímací zkoušky (motivačního pohovoru) se zúčastnilo 49 uchazečů, přijato bylo 38 uchazečů. Ke studiu se pak zapsalo 35 studentů.

Uchazeči	Počet
Přihlášení	72
Přišli ke zkoušce	49
Přijatí	38
Zapsaní	35

Počty uchazečů o studium ve školním roce 2020/2021



Absolventi naší školy v červnu 2021

Absolutorium třetího ročníku se konalo v červnu 2021. Zúčastnilo se ho 20 studentů. Z toho 11 studentů absolvovalo s vyznamenáním a 9 studentů prospělo. Předsedkyní zkušební komise byla odborem školství krajského úřadu jmenována Mgr. Regina Hronová ze sociální VOŠ na Kotlářské. Jedna studentka absolvovala v náhradním termínu na začátku září (kvůli

mateřství). Podobně jako v předchozím roce byli všichni studenti dobře připraveni a nebylo nutné konat opravný termín absolutoria.

Výsledky absolutoria	
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	9
Celkem	20

Výsledky absolutoria ve školním roce 2020/2021

UČEBNY, KNIHOVNA, INFORMAČNÍ SYSTÉM

Výuka probíhala ve třech kmenových třídách a jedné jazykové učebně. Informační a komunikační technologie studenti absolvovali v nedaleké základní škole, kde si pronajímáme počítačovou učebnu. V celé škole je k dispozici wifi připojení k internetu, k němuž se studenti připojují z notebooků, tabletů a telefonů.

Školní knihovna je vybavena odbornou literaturou, časopisy a absolventskými pracemi studentů. Fond knihovny odpovídá studovaným předmětům v oboru sociálně právní činnosti a je k dispozici studentům k prezenčním, ale především k absenčním výpůjčkám. Knihovna umožňuje snadný a rychlý přístup k vybrané studijní literatuře. Výpůjční protokol je veden pomocí lístkové kartotéky propojené s naším počítačovým systémem. Na chodbě před knihovnou je umístěna nástěnka, která přehledně informuje studenty i vyučující o novinkách v knižním fondu. V knihovně evidujeme celkem 1 650 titulů. Při psaní odborných textů (zejména absolventské práce) mohou studenti využívat služeb nedaleké knihovny FSS MU nebo Moravské zemské knihovny.



Školní knihovna nabízí 1650 titulů z oblasti sociální práce a souvisejících oborů

Ve škole byl i nadále plnohodnotně využíván originální, pro potřeby školy speciálně designovaný informační systém, který zkvalitňuje komunikaci mezi studenty a pedagogy a také usnadňuje práci s informacemi (např. systém databáze praxí a jejich evidence atd.). Stále pracujeme na jeho zdokonalování. Součástí informačního systému je samostatný evidenční program EduPage, který je veden jako matrika školy, hodnocení studentů nebo výsledků absolutoria. Prostřednictvím tohoto evidenčního systému škola předává informace MŠMT.

ODBORNÁ PRAXE

Součástí studia na naší škole je více jak 1 000 hodin praxe spojené se supervizí – tím se podstatně lišíme od teoretického studia na vysoké škole. Kvalitní praktické zkušenosti a dovednosti jsou základní předností našich absolventů. Podoby praxe jsou u nás velmi rozmanité, protože chceme, aby se naši studenti seznámili s různými cílovými skupinami, aby zjistili, jak to chodí na pracovištích různých zřizovatelů (státní instituce, NNO nebo církevní organizace) a v různých typech zařízení (úřady, domovy, denní centra, zdravotnická zařízení nebo třeba terénní práce).

Ve školním roce 2020/2021 byla realizace odborné praxe podobně jako v předchozím roce omezena různými nařízeními, která se týkala praktického vyučování nebo režimu sociálních zařízení. V době, kdy výkon školní praxe nebyl možný, pracovali někteří naši studenti v oboru v rámci tzv. pracovní povinnosti a někteří zase vykonávali dobrovolnickou činnost. Na jaře již byla situace lepší a většina studentů všech ročníků ve spolupráci s koordinátorkou praxí byla schopna zajistit si kvalitní praxe nebo dobrovolnickou činnost. Nakonec všichni studenti absolvovali požadované množství hodin; kdo to nestihl během školního roku, mohl si praxi doplnit o prázdninách.

Studenti prvního ročníku se bohužel na podzim 2020 nemohli účastnit některých exkurzí, podařilo se zajistit zhruba třetinu fyzických návštěv sociálních pracovišť. Ostatní „exkurze“ jsme realizovali prostřednictvím online prezentací, během kterých se studenti dozvěděli informace o jednotlivých pracovištích a o práci s klíčovými cílovými skupinami.

Pokračovala i naše spolupráce s pracovišti praxí, databáze pracovišť praxí v současné době čítá přibližně 170 kontaktů, které jsou průběžně aktualizovány. V rámci odborných praxí naše škola ve školním roce 2020/2021 prohloubila spolupráci s organizací CELZUS (Diecézní Charita Brno) – studenti mají možnost zajistit si praxe ve službách Sociální poradna, Služby sociální rehabilitace, Služby pro cizince a Dluhová poradna. Výborně probíhala spolupráce s Kontaktním centrem Vlhká (Společnost Podané ruce) a dobrou spoluprací jsme navázali například i s nízkoprahovým klubem pro mládež Vata v Židlochovicích.

ZAHRANIČNÍ STÁŽE A VÝMĚNNÉ POBYTY

V tomto školním roce nebylo možné – poprvé po 16 letech – realizovat studijně poznávací cestu do Stuttgartu pro studenty druhého ročníku. Minulý výjezd jsme stihli těsně před pandemií v prosinci 2019. V tomto školním roce to mělo být v březnu 2021. Nicméně s partnerskou školou udržujeme i nadále úzký kontakt přes platformu Teams a plánujeme pokračování naší spolupráce. Z obdobných důvodů nevyjeli naši studenti ani na praxi do Finska; věříme však, že to už příští rok bude možné. Rovněž jsme museli odložit realizaci projektu Erasmus+, v rámci kterého byla naplánována mobilita šesti studentů za poznáním sociální práce do Rakouska.

STUDIJNÍ PORADENSTVÍ

Součástí naší školy je poradenské pracoviště, v němž působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce a školní kaplanka. Kromě toho škola poskytuje možnost individuálního poradenství pro studenty i veřejnost.

V uplynulém školním roce na naší škole studovalo několik studentů se speciálními studijními potřebami. Pro studenty platí doporučení pracovníků pedagogicko-psychologické poradny (se kterými je výchovný poradce naší školy podle potřeby v kontaktu). Pedagogové naší školy jsou s potřebami studentů seznámeni a v rámci možností jim vycházejí vstříc. Studenti mohli samozřejmě využít konzultací s výchovným poradcem a získali podporu i během odborných praxí. V rámci konzultací k odborné praxi, k profesnímu portfoliu a k cizojazyčnému CV a motivačnímu dopisu mají všichni studenti možnost využít nabídky kariérového poradenství.

Dvě z vyučujících naší školy v současné době v rámci svého probíhajícího psycho-terapeutického výcviku na webových stránkách školy nabízejí a ve škole poskytují bezplatné psychologické poradenství pro studenty i zájemce z řad veřejnosti.

ADAPTAČNÍ POBYT V DAŇKOVICÍCH

Ve školním roce 2020/2021 se kvůli protiepidemickým opatřením nemohl konat adaptační pobyt v plánovaném říjnovém termínu. Realizovali jsme ho proto alespoň ve zkouškovém období v červnu, ačkoli účast studentů byla limitována tím, že mnozí dali přednost domácí přípravě na zkoušky a zápočty. I tak měl adaptační pobyt smysl a umožnil zúčastněným studentům zažít to nejdůležitější, o co byli v tomto školním roce ochuzeni: společně strávený čas se spolužáky. Adaptační aktivity byly realizovány pod vedením Elišky Kučerové (lektorky osobnostně sociálního výcviku) a Tomáše Kozla (učitele teorií a metod sociální práce).



Adaptační pobyt v Daňkovicích v červnu 2021

Na adaptačních aktivitách se podílela také vedoucí třídní skupiny Hana Netočná, organizační vedoucí celé akce Jan Vybíral a školní kaplanka Marta Židková. Aktivity byly zaměřeny na komunikaci, sebepoznání a týmovou spolupráci a byly vždy propojeny s následnou reflexí, zpětnou vazbou a rozhovorem. Jelikož se „adapták“ konal až na konci školního roku, mohli jsme netradičně zažít přírodu na Vysočině v letním rozpuku a večer posedět u ohně bez obav, že bychom se nachladili.

PUBLIC RELATIONS

V průběhu celého školního roku 2020/2021 jsme pokračovali v budování PR školy. S ohledem na pokračující pandemii onemocnění covid-19 jsme nejvíce úsilí vyvíjeli online: Vytvářeli jsme nový obsah pro náš školní profil na [Facebooku](#), pravidelně aktualizovali [webové stránky](#) a spolupracovali jsme s kariérovými a výchovnými poradci na středních školách při zprostředkování nabídky studia u nás.

Naše komunikace se obrací ke studentům středních škol s oborem sociální činnosti, k našim studentům a absolventům, dále pak dovnitř naší církve (ČCE) a konečně i k široké veřejnosti. Primární je pro nás pochopitelně komunikace s potenciálními zájemci o studium, jelikož z nich se rekrutují naši studenti. Intenzivní a soustavná práce na poli PR od roku 2017 se tak promítá do zájmu uchazečů, který již právě od roku 2017 nekopíruje nepříznivý demografický vývoj maturitních ročníků:

Uchazeči	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Přihlášení	61	49	40	23	47	47	82	72	88
Přišli ke zkoušce	45	41	35	19	37	35	53	49	56
Přijatí	39	39	25	19	36	26	46	38	41
Zapsaní	31	33	19	15	24	24	35	35	41

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v naší škole žádná mimořádná kontrolní činnost. Poslední inspekce ČŠI byla realizována ve školním roce 2018/2019.

COVID-19

Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán protiepidemickými opatřeními ve školách. Po měsíci prezenční výuky v září jsme byli počátkem října nuceni přejít na distanční online výuku, která skončila až v květnu, kdy studentům začínají souvislé praxe. Ve škole se tedy studenti potkali až po osmi měsících ve zkuškovém období v červnu 2021.



Studentky naší školy na pracovní povinnosti v domově pro seniory na podzim 2020

Na rozdíl od počátku pandemie na jaře 2020, kdy jsme museli teprve hledat technická řešení pro online výuku, jsme v tomto školním roce přešli na distanční výuku ze dne na den bez větších obtíží. Teoretická výuka byla postižena „pouze“ náročnější komunikací a absencí osobního kontaktu. Složitější situace byla s praxemi, které si studenti obstarávali velmi obtížně; na druhou stranu ale byli někteří studenti povoláni na pracovní povinnost a museli místo studia působit v různých sociálních zařízeních, často ve velmi náročných podmínkách. Jsme hrdí na to, že se pracovní povinnosti zhostili se ctí a profesionalitou.

V červnu 2021 jsme se v dotazníkovém šetření ptali našich studentů na jejich zkušenosti a připomínky k distanční výuce. Studenti hodnotili úroveň online vzdělávání jako velmi dobrou a obecně chválili přístup vyučujících a oceňovali komunikaci ze strany školy. Všem ale chyběly osobní kontakty a atmosféra normální výuky ve škole.

PEDAGOGOVÉ A DALŠÍ PRACOVNÍCI

Ve vyšší odborné škole ve sledovaném období působilo celkem 26 pedagogů. V tomto počtu jsou zahrnuti 4 interní a 22 externích zaměstnanců-pedagogů. Z technicko-hospodářských zaměstnanců pracuje ve škole jedna hospodářka a asistentka ředitelky na celý úvazek. Úklid školy byl zajištěn prostřednictvím studentek z domova mládeže.

Pedagogický sbor naší školy je složen především z profesionálů v mladším a středním věku. Typický pedagog pracuje jako sociální pracovník a k tomu učí na naší škole. Několik pedagogů přednáší na VŠ nebo pracuje ve veřejné výzkumné instituci. Dlouhodobě máme s tímto složením pedagogického sboru, které je založeno na externích odbornících, dobrou zkušenost.

Naši pedagogové obvykle sami ze svého zájmu usilují o profesní růst formou dalšího vzdělávání, které buď souvisí s jejich profesí mimo školu, anebo souvisí přímo s výukou u nás (např. supervizní výcvik pro potřeby naší školy). Ve školním roce 2020/2021 jsme využívali na další vzdělávání zejména finanční prostředky ze strukturálních fondů, konkrétně z tzv. Šablon (OP VVV).

Pokud jde o péči o lidské zdroje, usilujeme o to, aby u nás naši pedagogové učili rádi, což se podle různých formálních i neformálních evaluací daří. Dlouhodobě budujeme naši školu jako instituci, která je family-friendly: operativně sháníme vhodné zástupy za mladé kolegyně, které odcházejí pečovat o své děti, a pak jim vycházíme časově vstříc při jejich návratu do výuky. Příležitostně zajistíme hlídání dětí, když kolegyně neseženou jinou variantu.

Se všemi vyučujícími se vídáme na pedagogických poradách (letos bohužel především online). Ani letos se nepodařilo kvůli epidemii zorganizovat setkání s emeritními pracovníky EA – měli bychom se však s nimi vidět počátkem října 2021 na oslavách 30 let školy.

DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

Školní rok jsme zahájili 2. září 2020 dopoledne, optimisticky a radostně, společně se SZŠ EA bohoslužbou v Červeném kostele. Hudebně nás opět krásně provázeli studenti církevní konzervatoře z Olomouce. Bohoslužbu připravila a vedla kaplanka Marta Židková. Chtěla ke svým žákům, studentům i spolupracovníkům po „lockdownovém jaru“ promluvit osobně. V kázání mj. zaznělo: *„Tak neztrácejme směr. Nenechme obavy a strachy zatížit naše srdce k neunesení, ale koukejme kolem sebe, poslouchejme, vnímejme a taky vyhledávejme a rozdávejme dobré slovo, potěšení a radost.“* To jsme ještě netušili, jak moc to budeme v následujících měsících všichni potřebovat.

V říjnu se školy uzavřely a výuka i jakékoli setkávání se přesunulo na displeje a obrazovky. Kaplanka byla podle rozvrhu v pravidelném kontaktu se všemi studenty školy. V rámci distanční výuky pokračovala v započatých tématech, zároveň se ale také otevřel prostor pro témata nová. Sami studenti vyhledávali další „setkání přes monitory“ i mimo rozvrh. Během měsíců strávených takto společně u počítačů se přelily různé emoční vlny – přes skepsi, obavy, povzbuzování, po vtipy a vzájemné rozesmívání. Všichni studenti měli možnost kaplance kdykoli zavolat na osobní mobil, napsat, promluvit si. Velmi náročné období nastalo ve chvílích, kdy byli studenti druhých a třetích ročníků povoláni k pracovní povinnosti a nastoupili do zařízení poskytujících zdravotní a sociální péči. V řadě případů čelili velkému fyzickému i psychickému vyčerpání. Báli se toho, zda a jak v dané situaci obstojí. Někteří z nich pravidelně ze služeb či po jejich skončení kaplance volali, a měli tak možnost aspoň na dálku vyventilovat přetlak a napětí. Rada studentů se také poprvé setkala se smrtí, s umíráním v tak extrémně náročné situaci a „bezkontaktním“ prostředí. Většina rozhovorů se tedy dotýkala těžkých témat jako jsou loučení, samota, beznaděj, smrt, naděje...



Naše školní kaplanka Marta Židková při zahájení šk. roku 2020/2021

Během celého roku probíhala celá řada individuálních hovorů ve virtuálním prostoru. Svým způsobem jsme si na to všichni zvykli a i přes obrazovku se jednalo o hovory velmi osobní a hluboké. Ve škole nejsou jen žáci, jsou tam i kolegové. Ztráty, vyčerpání, obavy i otázky se nevyhýbají ani jim. A tak s některými z nich během roku vedla kaplanka řadu rozhovorů a setkání jak online, tak podle možností i tváří tvář.

Vánoční ani velikonoční bohoslužby se konat nemohly, přesto jsme hledali cesty, jak být spolu i na dálku. Vánoční „setkání“ mělo proběhnout jako stream ze školy. Kaplanka však sama v těch dnech onemocněla covidem, a tak vánoční kázání natočila doma a nachystané další texty a modlitby přečetli studenti a kolegové ve škole a pan zástupce ředitelky hrál na kytaru. Velikonoční pozdrav jsme vytvořili za obě školy společně – promluvu natočila kaplanka v kostele, biblické texty studentky z obou škol u sebe doma, hrály i varhany a rodina pana zástupce natočila písničku. Ač se tedy v obou případech jednalo o provizorní řešení, podle ohlasů přesto dokázaly i natočené zprávy o Narození i Vzkříšení povzbudit a potěšit. A to jsme moc rádi.

V květnu a červnu se situace stabilizovala a alespoň na pár týdnů jsme mohli být ve škole společně. Ukázalo se, že studenti potřebují o prožitém období hodně mluvit. A tak jim byl ve společných hodinách dáván velký prostor. Kaplanka podporovala studenty během závěrečných zkoušek a také u absolutorí. Ta byla v uplynulém roce velmi úspěšná. S velkou vděčností jsme pak v rámci bohoslužebného shromáždění našim absolventům mohli předat v červnu diplomy.



Předávání diplomů v Červeném kostele v červnu 2021

Ale nebyly to měsíce naplněné jen strachem, smrtí a beznadějí! Bylo taky spousta smíchu, potěšení z maličkostí a hodně radosti. Jedna veliká radost za všechny – do končícího ročníku se v květnu narodilo miminko, a tak jeho máma Zuzka absolvovala i s malým Mikulášem v zářijovém termínu.

Tento školní rok jsme spolu zvládli. V lecčems poznamenání, v lecčems posílení. Snad tedy obavy a strachy nezatížily naše srdce k neunesení, ale přijali i rozdali jsme vzájemně dobré slovo, potěšení a radost. Pánu Bohu díky za to, že při nás stál.

DOMOV MLÁDEŽE

Součástí školy je domov mládeže, koncipovaný především jako ubytovací zařízení pro dívky, s maximální kapacitou 27 lůžek. Kapacita zařazená v rejstříku škol a školských zařízení je 22 lůžek. Domov mládeže poskytuje internátní ubytování studentkám ze Střední zdravotnické školy Evangelické akademie a také některým studentkám naší vyšší odborné školy sociálně právní. V případě volných míst je poskytnuto ubytování studentkám z brněnských středních, vyšších odborných a vysokých škol.

V domově mládeže pracovaly ve sledovaném období dvě vychovatelky. V průběhu roku bylo v domově mládeže ubytováno celkem 27 studentek; některé studentky během roku ukončily ubytování, ale místo nich byly přijaty jiné žadatelky o místo. Složení ubytovaných bylo následující: 20 studentek středních škol, 7 studentek VOŠ. Studentky vytvořily jednu výchovnou skupinu v rozmezí 15–25 roků. Detailní složení ubytovaných studentek ukazuje následující tabulka:

Škola	Počet ubytovaných
Střední zdravotnická škola EA	12
EA, VOŠ sociálně právní	7
Pedagogické lyceum Lerchova	4
Střední zdravotnická škola Grohova	1
Škola uměleckých řemesel	3
Celkem	27

Vzhledem k tomu, že věkový průměr ubytovaných studentek v posledních letech roste – ve sledovaném školním roce byl na hranici 20 let – není jednoduché udržet koncepci středoškolského domova mládeže. Vedoucí domova mládeže Markéta Kleinwächterová k tomu říká: „Výchovně-vzdělávacích cílů se snažíme dosáhnout individuálním přístupem, vyzdvihnutím pozitivních hodnot a tím, že stavíme na kladných vlastnostech ubytovaných dívek. Studentky vedeme ke vzájemnému respektu a ohleduplnosti. Vzájemná vstřícnost, ochota pomoci a dobrá komunikace jsou naším cílem, stejně tak případná pomoc při přípravách na výuku (týká se především studentek SŠ). Studentkám se snažíme vštěpovat zásady slušného chování. Pravidelnou komunikací jsme se snažily předcházet osobním konfliktům a nedorozuměním.“

Během školního roku svoji činnost zahájily dva kluby: Filmový klub se zaměřením na společenské vztahy a rozvoj sociálních dovedností, empatie a vzájemné tolerance a Klub logiky a her, kde mohly studentky společně řešit logické, matematické a lingvistické šifry. V rámci klubu rovněž mohly společně hrát různé šifrovací, karetní a deskové hry, které jsou v domově mládeže k dispozici.

Pokud jde o další formy vzdělávání, některé studentky využívaly pravidelně nabídku doučování z matematiky a češtiny.

V kroužku vaření se studentky podílely na přípravě společných večeří. Studentky samostatně naplánovaly jídelníček, nakoupily a uvařily. Vychovatelka byla vždy nápomocna jak s vytvořením rozpočtu, tak praktickými radami při samotném vaření.

Program domova mládeže a pobyt studentek byl 7. října 2020 omezen vyhlášením nouzového stavu v ČR kvůli pandemii covid-19. Následně byl provoz domova zastaven. Dne 24. listopadu 2020 byl nouzový stav odvolán a do domova mládeže nastoupily dívky

závěrečných ročníků na výuku a na praxi. Po vánočních svátcích byl domov z nařízení vlády opět uzavřen.

Ubytování a činnost domova mládeže byly obnoveny až 23. května 2021 po uvolnění nouzového stavu. Studentkám byla nabídnuta veškerá podpora při přípravách na závěrečné zkoušky a při přípravě do školy. Situace nebyla jednoduchá vzhledem k délce nepřítomnosti studentek ve škole.

V době uzavření domova mládeže byla realizována částečná rekonstrukce některých pokojů. Došlo k výměně nábytku – šatních skříní, psacích stolů a poliček. Pokoje a kuchyň byly vymalovány.



Jeden z pokojů domova mládeže po rekonstrukci

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Výsledek hospodaření	
Provozní náklady	6 052 338,00 Kč
Provozní výnosy	545 445,52 Kč
Provozní dotace	5 776 731,00 Kč
Zisk*	269 838,52 Kč

Stav fondů k 31. 12. 2020	
Sociální fond zaměstnanci	178 055,99 Kč
Sociální fond studenti	251 744,12 Kč
Rezervní fond	7 162,58 Kč
Celkem	436 962,69 Kč

* Zisk byl v průběhu roku 2021 převeden do Rezervního fondu na základě rozhodnutí rady ŠPO ze dne 27. 5. 2021.



Evangelická akademie
Vyšší odborná škola
sociálně právní

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Autoři textů

Renáta Michálková, Jan Vybíral, Marta Židková,
Hana Netočná, Markéta Kleinwächterová

Redakce

Jan Vybíral

Schváleno školskou radou

16. 11. 2021