



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022



Evangelická akademie
Vyšší odborná škola
sociálně právní

OBSAH

NAŠE POSLÁNÍ	3
ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	6
Pojetí studia sociální práce	6
Profil absolventa	6
Školní rok 2021/2022 v číslech	7
Učebny, knihovna, informační systém	9
Odborná praxe	9
Zahraniční stáže a výměnné pobyty	10
Studijní poradenství	10
Pobyty v Daňkovicích	11
Public Relations	12
Výročí školy	13
Kontrolní činnost	13
Pedagogové a další pracovníci	13
Duchovní život školy očima kaplanky Marty Židkové	14
DOMOV MLÁDEŽE	17
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021	19

NAŠE POSLÁNÍ

Jsme přátelskou komunitou učitelů, studentů a absolventů, ve které se společně učíme pomáhat druhým lidem: citlivě vstupovat do životních příběhů, doprovázet, povzbuzovat a hledat cestu z obtížných situací.

Základ každé pomáhající profese vidíme v lidském vztahu, proto je pro nás důležitá nejen profesionalita, ale také laskavost, respekt a opravdový zájem.

Společně rosteme jako učitelé i sociální pracovníci.



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY



Vážení a milí přátelé,

školní rok 2021/2022 je v nenávratnu a před vámi se otvírá jeho bilance v podobě výroční zprávy. I když ještě díky viru nemohly naplno probíhat všechny tradiční aktivity, dá se říct, že už se téměř vše vrátilo do původních kolejí. Mohli jsme chodit prezenčně do školy a denně se setkávat. A to bylo zásadní. Podzim byl ještě trochu upjatý, opět jsme nevyjeli do Stuttgartu, ale už se konaly oblíbené „Daňkovice“ – výjezd celé školy spojený s adaptačním kurzem prváků. A jako vždycky nám spolu bylo moc dobře.

Na jaře se skupina druháků se školní kaplankou vydala v rámci programu Erasmus+ na dva týdny do Vídně sbírat praktické zkušenosti. A nutno podotknout, že si to rovněž spolu užili, i když zase trochu jinak.

Náš první ročník byl docela početný a moc nás těší, že početným také zůstal. V červnu naši třetáci, dnes už absolventi, úspěšně zvládli absolutorium. Jsme hrdí, kolik výborných sociálních pracovníků zase odešlo z naší školy do praxe. A tak bych mohla pokračovat, ostatně to další, co se u nás dělo, se dočtete na stránkách této zprávy.

Z hlediska vzdělávání nebyl tento školní rok ničím výjimečný. Byl pro naši školu klidný a v zásadě úspěšný. A jsme za to rádi. Vážíme si té všední každodennosti. Vážíme si nadstandardních vztahů a rodinné atmosféry. V dnešním bouřlivém a nejistém světě vnímáme naši školu jako jeden z pevných bodů v životě, jako místo, kde se snažíme o to, aby svět fungoval co nejlépe.

Přeji příjemné čtení a vy mimoškolní se za námi někdy zastavte osobně. Rádi vás uvidíme!

Renáta Michálková, ředitelka

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY

Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní

ADRESA

Opletalova 6

602 00 Brno

ZŘIZOVATEL

Českobratrská církev evangelická

PRÁVNÍ FORMA

Školská právnická osoba

SOUČÁSTI ŠKOLY

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

KONTAKTY

E-mail: vos@eabrno.cz

Tel.: +420 542 221 741

Web: vos.eabrno.cz

IČ: 00226432

ID datové schránky: dwes4m9

Číslo účtu: 816240621/0100

ŘEDITELKA

Mgr. Renáta Michálková (michalkova@eabrno.cz)

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY

Mgr. Jan Vybíral (vybiral@eabrno.cz)

HOSPODÁŘKA A ASISTENTKA ŘEDITELKY

Mgr. Marta Joanidisová, DiS. (joanidisova@eabrno.cz)

KAPLANKA

Mgr. Marta Židková (zidkova@eabrno.cz)

VEDOUcí DOMOVA MLÁDEŽE

Mgr. Markéta Kleinwächterová (kleinwachterova@eabrno.cz)

ŠKOLSKÁ RADA

Mgr. Alžběta Macková, předsedkyně

Tereza Řezníčková, místopředsedkyně

Mgr. Jan Vybíral, zapisovatel

RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně

Ing. Věra Štulcová, členka

Jana Tesařová Dlabková, členka

POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ

JUDr. Adam Csukás (pravnik@e-cirkev.cz)

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

POJETÍ STUDIA SOCIÁLNÍ PRÁCE

Studium sociální práce v akreditovaném vzdělávacím programu 75-32-N/05 *Sociálně právní činnost* je na naší škole koncipováno v souladu s moderními trendy ve vzdělávání sociálních pracovníků. Studium je sestaveno ve shodě s požadavky minimálního standardu vzdělávání Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP), přičemž tento minimální standard dále specifikuje a prohlubuje.

Naším cílem je zprostředkovat studentům a studentkám (dále jen „studenti“, „absolventi“ apod.) takový pohled na sociální práci, který vychází z nejnovějších vědeckých poznatků této teoretické, ale rovněž aplikované disciplíny, jejíž snahou je řešit na profesionální úrovni problémy lidí nacházejících se v obtížných životních situacích. Tyto situace jsou přitom v sociální práci pojímány v kontextu sociální reality, čímž se sociální práce výrazně odlišuje od jiných pomáhajících profesí. Sociální pracovník klade důraz na sociální fungování klienta a holistické posouzení jeho životní situace, přičemž integruje poznatky jiných disciplín s ohledem na svoji optiku a úkol. Specifikem naší školy je reflexe křesťanských motivací a hodnot v sociální práci, jakož i spirituálních potřeb klientů.

PROFIL ABSOLVENTA

Profil absolventa aktuálně platného vzdělávacího programu vymezuje tyto výstupní znalosti, schopnosti, dovednosti a postoje:

Znalosti:

- absolvent zná platné právní předpisy relevantní pro výkon profese sociálního pracovníka, orientuje se v českém právním řádu;
- zná funkce, principy, subjekty a nástroje sociální politiky a orientuje se v sociální politice státu;
- zná základní pojmy a teoretická východiska oboru sociální práce, rozumí teoriím a metodám sociální práce, zná filosofii, hodnoty a historii oboru sociální práce;
- orientuje se v síti sociálních a návazných služeb;
- zná základní pojmy a koncepty současné psychologie a orientuje se v oblastech vývojové a sociální psychologie, psychopatologie a psychoterapie v míře nezbytné pro sociální práci;
- zná problematiku sociálněpatologických jevů a jejich prevence;
- orientuje se v sociální pedagogice a zná její cíle a metody;
- má základní vhled do sociologické reflexe společnosti a rozumí základním demografickým pojmům a ukazatelům;
- zná problematiku menšin a specifika sociální práce s menšinami;
- zná problematiku sociálněvědních výzkumů;
- orientuje se ve filosofické reflexi člověka a společnosti, zná základní pojmy obecné a profesní etiky a rozumí etickým principům obsaženým ve formálních i neformálních kodexech sociálních pracovníků;
- rozumí východiskům křesťanských hodnot a křesťanské etiky;
- má základní vědomosti v oblasti zdravotních nauk potřebné pro sociální práci, rozumí principům zdravého životního stylu;
- zná zásady psaní odborných textů;
- rozumí významu supervize v pomáhajících profesích.

Schopnosti a dovednosti:

- absolvent umí aplikovat znalosti právních předpisů v sociální praxi;
- dovede aplikovat znalosti nástrojů sociální politiky při řešení situace klienta (např. v oblasti sociálního zabezpečení), sleduje vývoj sociální politiky státu a umí jednotlivá opatření použít v praxi;

- umí aplikovat teorie a metody sociální práce v praxi;
- umí pracovat se specifickými profesními sociálního pracovníka včetně komplexního posuzování životních situací, dovede pracovat samostatně i v týmu;
- umí vést spisovou dokumentaci;
- dovede aplikovat znalosti z oblasti psychologie při práci s klientem, přičemž si je současně vědom rozdílu profesí sociálního pracovníka a psychologa či psychoterapeuta;
- umí aplikovat psychologické poznatky i pro rozvoj vlastní osobnosti;
- je schopen profesní o osobnostní sebereflexe a umí přijímat i poskytovat zpětnou vazbu;
- umí v praxi rozlišovat přístupy a metody sociální práce a sociální pedagogiky;
- dovede v sociální praxi aplikovat sociologické a demografické znalosti;
- umí pracovat s pojmy sociální vyloučení a diskriminace a reflektuje vnímání vlastní pozice k menšinám;
- dovede interpretovat výsledky sociálněvědních výzkumů a umí realizovat jednoduchý kvalitativní i kvantitativní výzkum;
- dovede aplikovat etické principy v praxi a reflektovat etické problémy a dilemata;
- dovede reflektovat vlastní hodnoty a diskutovat o nich, umí identifikovat spirituální potřeby klientů;
- umí aplikovat znalosti z oblasti zdravotních nauk při práci s klientem a hodnocení jeho situace;
- umí poskytnout první pomoc;
- dovede pracovat s ICT na běžné kancelářské úrovni potřebné v oblasti sociální práce, umí vyhledávat a zpracovávat informace;
- aktivně ovládá alespoň jeden světový jazyk na úrovni B2 včetně profesní terminologie;
- umí napsat odborný text na téma z oblasti sociální práce při dodržení citačních pravidel a dovede text také typograficky upravit;
- dovede systematicky budovat své profesní portfolio;
- umí využívat supervize k profesnímu růstu i k prevenci vyhoření;
- umí reflektovat zkušenosti získané na odborných praxích během studia.

Postoje:

- absolvent je identifikován s oborem sociální práce a jeho hodnotami v intencích Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- má bezpředsudečný postoj ke klientům sociální práce;
- podporuje klienty k vědomí vlastní odpovědnosti;
- respektuje spirituální potřeby klientů;
- je připraven se dále vzdělávat a rozvíjet své kompetence;
- je připraven rozvíjet prestiž oboru sociální práce.

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 V ČÍSLECH

Naše škola dlouhodobě vzdělává studenty ve třech bezparalelních třídách s celkovou maximální kapacitou 90 studentů. Každá třída odpovídá jednomu ročníku studia. Ve školním roce 2021/2022 bylo na naší škole zapsáno 82 studentů. Během sledovaného období 6 studentů ukončilo studium a nikdo studium nepřerušil.

Třída / ročník	Počet studentů
VOŠ 1	41
VOŠ 2	20
VOŠ 3	21
Celkem	82

Počty studentů ve školním roce 2021/2022

Přijímací řízení do prvního ročníku proběhlo ve dvou kolech, v červnu a srpnu 2021 a skládalo se ze tří částí: 1. posouzení dokumentů dodaných spolu s přihláškou, 2. posouzení prospěchu u maturitní zkoušky a 3. motivačního pohovoru. Celkově mohli uchazeči získat 55 bodů, podmínkou přijetí bylo získání minimálně 5 bodů u motivačního pohovoru. Přihlášku si podalo celkem 88 uchazečů, samotné přijímací zkoušky (motivačního pohovoru) se zúčastnilo 56 uchazečů, přijato bylo 41 uchazečů. Ke studiu se pak zapsalo 41 studentů. Kvůli vyššímu počtu studentů v jedné třídě (maximum má být 40 osob) jsme požádali zřizovatele školy o udělení výjimky.

Uchazeči	Počet
Přihlášení	88
Přišli ke zkoušce	56
Přijatí	41
Zapsaní	41

Počty uchazečů o studium ve školním roce 2021/2022

Absolutorium třetího ročníku se konalo v červnu 2022. Zúčastnilo se ho 17 studentů. Z toho 4 studenti absolvovali s vyznamenáním, 12 prospělo a 1 neprospěl, a to ani v prvním opravném termínu v září 2022, druhý opravný termín je naplánován na konec listopadu 2022. Předsedkyní zkušební komise byla odborem školství krajského úřadu jmenována Mgr. Regina Hronová ze sociální VOŠ na Kotlářské. V souvislosti s úspěšným absolutoriem lze uvést, že škola i v tomto školním roce naplňuje cíle svého vzdělávacího programu.

Výsledky absolutoria (stav k 31. říjnu 2022)	
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	12
Neprospěli	1
Celkem	17

Výsledky absolutoria ve školním roce 2021/2022



Absolventi naší školy v červnu 2022

UČEBNY, KNIHOVNA, INFORMAČNÍ SYSTÉM

Výuka probíhala ve třech kmenových třídách a jedné jazykové učebně. Informační a komunikační technologie studenti absolvovali v nedaleké základní škole, kde si pronajímáme počítačovou učebnu. V celé škole je k dispozici wifi síť s internetem, k níž se studenti připojují z notebooků, tabletů a telefonů.

Školní knihovna je vybavena odbornou literaturou, časopisy a absolventskými pracemi studentů. Fond knihovny odpovídá studovaným předmětům v oboru sociálně právní činnosti a je k dispozici studentům k prezenčním, ale především k absenčním výpůjčkám. Knihovna umožňuje snadný a rychlý přístup k vybrané studijní literatuře. Výpůjční protokol je veden pomocí lístkové kartotéky propojené s naším počítačovým systémem. Na chodbě před knihovnou je umístěna nástěnka, která přehledně informuje studenty i vyučující o novinkách v knižním fondu. V knihovně evidujeme celkem 1 800 titulů. Při psaní odborných textů (zejména absolventské práce) mohou studenti využívat služeb nedaleké knihovny FSS MU nebo Moravské zemské knihovny.



Digitální informační systém slouží pro vnitřní komunikaci mezi studenty a pedagogy

Ve škole byl i nadále využíván originální, pro potřeby školy speciálně designovaný informační systém, který zkvalitňuje komunikaci mezi studenty a pedagogy a také usnadňuje práci s informacemi (např. systém databáze praxí a jejich evidence atd.). Stále pracujeme na rozšiřování jeho funkcionalit podle nových požadavků vyučujících. Součástí informačního systému je samostatný evidenční program EduPage, který slouží jako matrika školy a zaznamenává hodnocení studentů nebo výsledky absolutoria. Prostřednictvím tohoto evidenčního programu škola předává informace MŠMT.

ODBORNÁ PRAXE

Součástí studia na naší škole je více jak 1 000 hodin praxe spojené se supervizí – tím se podstatně lišíme od teoretického studia na vysoké škole. Kvalitní praktické zkušenosti a dovednosti jsou základní předností našich absolventů. Podoby praxe jsou u nás velmi rozmanité, protože chceme, aby se naši studenti seznámili s různými cílovými skupinami, aby zjistili, jak to chodí na pracovištích různých zřizovatelů (státní instituce, NNO nebo církevní organizace) a v různých typech zařízení (úřady, domovy, denní centra, zdravotnická zařízení nebo třeba terénní práce).

Ve školním roce 2021/2022 byla realizace odborné praxe ještě trochu omezena kvůli pandemii covidu (některá zařízení na podzim roku 2021 nechtěla studenty přijímat), ale na rozdíl od předchozích dvou školních roků byla praxe realizována ve standardním rozsahu a kvalitě. Studenti třetího ročníku, kteří byli covidovými nařízeními v průběhu svého studia postiženi nejvíce, měli i v 5. semestru průběžnou praxi, aby si mohli doplnit celkový počet hodin praxe za studium do výše, kterou stanoví náš vzdělávací program. Běžně totiž v 5. semestru průběžná praxe není. V tomto školním roce se nám tak podařilo obnovit spolupráci s většinou osvědčených pracovišť praxí a k tomu i navázat několik nových kontaktů pro exkurze prvního ročníku i pro odbornou praxe.

Studenti se kromě odborné praxe účastnili i mnoha akcí jako dobrovolníci, například sbírek Koláč pro hospic, Krabice od bot nebo Národní potravinové sbírky. Projevili také svou solidaritu a ochotu pomáhat potřebným po začátku válečného konfliktu na Ukrajině, kdy pomáhali zajišťovat ubytování a jiné služby pro uprchlíky pro organizaci OPU nebo CELSUZ, pomáhali při sbírce organizace Vesna, při sbírce Diakonie ČCE Krabice od srdce, nebo zajišťovali hlídání dětí během kurzů češtiny pro Ukrajince, které na jaře 2022 probíhaly v prostorách naší školy.

V rámci dobrovolnictví i praxí se nám v tomto školním roce podařilo navázat spolupráci například s centrem pro děti Chovánek Brno, Slezskou Diakonií (služba Eliada), NZDM Václavská (Společnost Podané ruce), Komunitním centrem Židlochovice, společností RENADI nebo společností Tripitaka (projekt Platan).

V Informačním systému i na našich nových webových stránkách pravidelně zveřejňujeme nabídku vzdělávání, konferencí a pracovních příležitostí.

ZAHRAŇIČNÍ STÁŽE A VÝMĚNNÉ POBYTY

V podzimním semestru školního roku 2020/2021 se zahraniční spolupráci ještě nedařilo, ale začátkem května 2022 přijela na týden do Brna skupina finských studentů z naší partnerské školy v Ilmajoki. Strávili den v naší škole, kde se účastnili workshopů spolu s našimi studenty z prvního ročníku, a v následujících dnech navštívili brněnské organizace sociální práce a Muzeum romské kultury.

V květnu 2022 se šest studentů z naší školy zúčastnilo odborné dvoutýdenní praxe ve Vídni v rámci projektu Poznáváme sociální práci v Evropě v programu Erasmus+



Studenti naší školy na odborné praxi ve Vídni v květnu 2022

STUDIJNÍ PORADENSTVÍ

Součástí naší školy je poradenské pracoviště, v němž působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce a školní kaplanka. Kromě toho škola poskytuje možnost individuálního poradenství pro studenty i veřejnost.

Studenti naší školy jsou spíše těmi, kteří by sami měli poskytovat pomoc klientům ohroženým sociálněpatologickými jevy a znalosti a dovednosti v této oblasti získávají v rámci vyučovaného předmětu Sociální patologie. Studenti, kteří sami potřebují pomoc, se ale

mohou obrátit (a obracejí) právě na poradenské pracoviště. Těmto studentům nabízíme kontakty na odbornou pomoc.

V uplynulém školním roce na naší škole nestudoval žádný student s individuálním studijním plánem. V případech studentů se speciálními vzdělávacími potřebami přihlížíme k doporučení pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, se kterými je výchovný poradce naší školy podle potřeby v kontaktu.

Pedagogové naší školy jsou s potřebami studentů seznámeni a v rámci možností jim vycházejí vstříc. Studenti mohou samozřejmě využít konzultací s výchovným poradcem a mají jeho podporu i během odborných praxí. V rámci konzultací k odborné praxi, k profesnímu portfoliu, k cizojazyčnému CV a motivačnímu dopisu mají všichni studenti možnost využít nabídky kariérového poradenství.

Dvě z vyučujících naší školy v současné době v rámci svého probíhajícího psychoterapeutického výcviku na webových stránkách školy nabízejí a ve škole poskytují bezplatné psychologické poradenství pro studenty i zájemce z řad veřejnosti.

V uplynulém školním roce na naší škole nestudovali žádní studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

POBYTY V DAŇKOVICÍCH

Na podzim 2021 jsme mohli po dvou letech uskutečnit výjezd celé školy do Daňkovic, kde měl první ročník adaptační pobyt a ostatní dva ročníky vzdělávací a rekreační aktivity. Adaptační aktivity byly realizovány pod vedením Elišky Kučerové a Václava Vydry (lektorů osobnostně sociálního výcviku) a Tomáše Kozla (učitele teorií a metod sociální práce). Třídní učitelkou prvního ročníku je kaplanka Marta Židková, která se do těchto aktivit rovněž zapojila a zajistila nezbytnou fotodokumentaci.



První ročník na adaptačním pobytu v Daňkovicích v říjnu 2021

Na jaře 2022 jsme do Daňkovic vyjeli podruhé, a to na výlet třetího ročníku. Tato studijní skupina byla za celou dobu pandemie covidu nejvíce postižena různými nařízeními, zejména pak zákazem prezenční výuky. Za celou dobu studia spolu tito spolužáci strávili ve škole pouze dva semestry (první a pátý), a tak měli málo času se poznat a upevnit vzájemná přátelství. Z tohoto důvodu jsme se v posledním semestru, během něhož probíhají pouze

dlouhodobé souvislé praxe, domluvili, že vyjedeme na společný víkend na výlet. Variant bylo více, ale nostalgie zvítězila a jeli jsme do Daňkovic, kde jsme si to pořádně užili, i když nám během výletů po okolí trochu sněžilo. Z vyučujících se výletu zúčastnili Jan Vybíral (třídní učitel tohoto ročníku), Zdeňka Dohnalová, Hana Netočná a Tomáš Kozel.



Třetí ročník na výletu v Daňkovicích v dubnu 2022

PUBLIC RELATIONS

V průběhu celého školního roku 2021/2022 jsme pokračovali v budování PR školy. S ohledem na přetrvávající pandemii onemocnění covid-19 jsme nejvíce úsilí vyvíjeli online: Vytvářeli jsme nový obsah pro náš školní profil na [Facebooku](#) a [Instagramu](#) a pravidelně aktualizovali [webové stránky](#). Spolupracovali jsme s kariérovými a výchovnými poradci na středních školách při zprostředkování nabídky studia u nás.

Naše komunikace se obrací ke studentům středních škol s oborem sociální činnost, k našim studentům a absolventům, dále pak dovnitř naší církve (ČCE) a konečně i k široké veřejnosti. Primární je pro nás pochopitelně komunikace s potenciálními zájemci o studium, jelikož z nich se rekrutují naši studenti.

Intenzivní a soustavná práce na poli PR od roku 2017 se promítá do zájmu uchazečů, který již právě od roku 2017 nekopíruje nepříznivý demografický vývoj maturitních ročníků. (V září 2022 je naše škola na maximální povolené kapacitě 90 osob.)

Uchazeči	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Přihlášení	61	49	40	23	47	47	82	72	88	94
Přišli ke zkoušce	45	41	35	19	37	35	53	49	56	66
Přijatí	39	39	25	19	36	26	46	38	41	36
Zapsaní	31	33	19	15	24	24	35	35	41	32

Vývoj počtu uchazečů o studium v posledních deseti letech

VÝROČÍ ŠKOLY

Na začátku školního roku 2021/2022 jsme oslavili 30 let trvání naší vzdělávací instituce. Slavnostní bohoslužby v Červeném kostele vedl synodní senior ČCE Daniel Ženatý a poté následovalo společenské setkání emeritních osob, vzácných hostů, absolventů, aktuálních zaměstnanců i studentů. Součástí oslav byl i půldenní seminář Profesní příběhy našich absolventů, při němž se aktuální studenti setkali s devíti absolventy, kteří jsou profesionály v oboru sociální práce.



Synodní senior ČCE Daniel Ženatý při oslavách 30 let naší školy

Naše škola byla založena v roce 1991 jako střední škola s názvem Evangelická akademie a orientovala se na sociální a zdravotnické obory. První ředitelkou byla Jana Slámová a její zástupkyní a současně „spirituálkou“ byla Jana Kašparová. V roce 1995 vznikla v rámci této školy střední zdravotnická škola (SZŠ) a v roce 1996 pak vyšší odborná škola sociálně právní. Tyto dvě školy se pak osamostatnily v roce 2003. Více o historii školy najdete na [našem webu](#).

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v naší škole žádná mimořádná kontrolní činnost. Poslední inspekce ČŠI byla realizována ve školním roce 2018/2019.

PEDAGOGOVÉ A DALŠÍ PRACOVNÍCI

Ve vyšší odborné škole ve sledovaném období působilo celkem 24 pedagogů. V tomto počtu jsou zahrnuti 4 interní a 20 externích zaměstnanců-pedagogů. Z technicko-hospodářských zaměstnanců pracuje ve škole jedna hospodářka a asistentka ředitelky na celý úvazek. Úklid školy byl zajištěn prostřednictvím studentek z domova mládeže a od března 2022 také prostřednictvím žen z Ukrajiny, které jsme ubytovali ve vhodných prostorách domova mládeže a které uvítaly možnost takové brigády.

Pedagogický sbor naší školy je složen především z profesionálů v mladším a středním věku. Typický pedagog pracuje jako sociální pracovník a k tomu učí na naší škole. Několik

pedagogů přednáší na VŠ nebo pracuje ve veřejné výzkumné instituci. Dlouhodobě máme s tímto složením pedagogického sboru, které je založeno na externích odbornících, dobrou zkušenost.

Naši pedagogové obvykle sami ze svého zájmu usilují o profesní růst formou dalšího vzdělávání, které buď souvisí s jejich profesí mimo školu, anebo souvisí přímo s výukou u nás (např. supervizní výcvik pro potřeby naší školy). Využívají pochopitelně také systém DVPP. Ve školním roce 2021/2022 jsme uplatnili na další vzdělávání zejména finanční prostředky ze strukturálních fondů, konkrétně z tzv. Šablon (OP VVV). Nepedagogická pracovníce (hospodářka) absolvovala několik školení (matrika, archiv, projekty aj.).



Část pedagogů naší školy, zleva: Zdeňka Dohnalová, Jana Cahová, Hana Netočná, Renáta Michálková, Marta Židková a Jan Vybíral

Pokud jde o péči o lidské zdroje, usilujeme o to, aby u nás naši pedagogové učili rádi, což se podle různých formálních i neformálních evaluací daří. Dlouhodobě budujeme naši školu jako instituci, která je family-friendly: operativně sháníme vhodné zástupy za mladé kolegyně, které odcházejí pečovat o své děti, a pak jim vycházíme časově vstříc při jejich návratu do výuky. Příležitostně zajistíme hlídání dětí, když kolegyně neseženou jinou variantu.

Se všemi vyučujícími se vídáme na pedagogických poradách. S emeritními pracovníci EA jsme se setkali na oslavách 30 let školy.

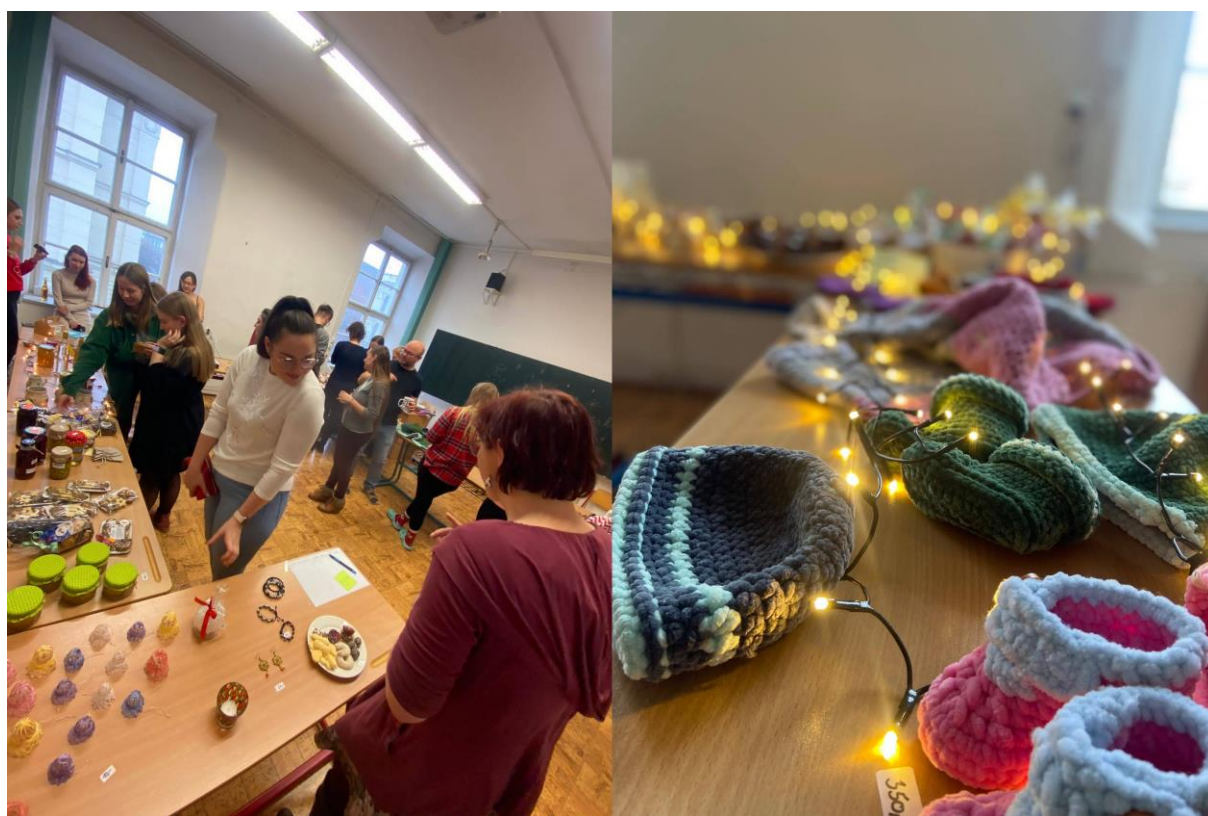
DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY OČIMA KAPLANKY MARTY ŽIDKOVÉ

Školní rok jsme začali 2. září 2021 slavnostní bohoslužbou společně se Střední zdravotnickou školou EA v Červeném kostele. Bohoslužby na závěr roku s předáváním diplomů se pak konaly tamtéž 13. června 2022. Hudebně je obohatili studenti Konzervatoře EA v Olomouci. Jsme za tuto spolupráci velmi rádi. Adventní, vánoční a velikonoční ztišení se konala v úzkém kroužku v prostorách školy. Jedná se o otevřenou možnost zastavení a soustředění. Každý je zván. Na jaře na začátku války také proběhlo mimořádné večerní meditativní setkání. Nabídku využila celá řada studentů.

V polovině října se v Daňkovicích konal třídní školní pobyt spojený s adaptačním programem prvního ročníku. Jako vedoucí studijní skupiny jsem tento čas trávila intenzivně se „svými prváky“. Prostor ale byl i pro sdílení a rozhovory i se studenty z vyšších ročníků. Společně prožitý čas vnímám pro klima školy, ale hlavně pro vztahy studentů i kolegů jako zásadní a velmi přínosný.

Několik studentek z druhého a třetího ročníku bylo ochotno aktivně se zapojit, podpořit a také reprezentovat naši školu na oslavách 30 let Evangelické akademie, které se konaly 16. října 2021 v Olomouci. Je moc fajn vidět naše studenty „v akci“. Prolíná se při tom hrdost a radost. Z důvodů nepříznivé covidové situace se bohužel nemohl konat výjezd druhých ročníků do Stuttgartu. Na jaře 2022 ale díky Erasmus+ mohlo odjet několik našich studentů na dvou-
týdenní studijní pobyt do Vídně. Byla jsem tam celou dobu s nimi. Vnímám to jako skvělou příležitost.

V adventním čase studenti prvního ročníku z vlastní aktivity připravili a zabalili „krabice pro seniory“ – dárky všem klientům Chráněného bydlení Ovečka z brněnské Diakonie. Také jsme (po covidu) obnovili dobročinný jarmark. Nejdřív jsme slyšeli o přiblížení Boha člověku, zpívali, pak otevřeli dárek pro studenty – náš nový chillout, místnost s kuchyňkou a relaxační zónou – a poté na jarmarku nakoupili vlastnoruční výrobky a výpěstky, hennou se zkrášlili... a vybralo se u toho přes 17 tisíc, které studenti rozdělili na třetiny a koupili osmkrát bezpečný porod na skutecnydarek.cz, dárky pro lidi bez domova a podpořili děti přes IQ Roma servis. Podporovat takovéto studentské aktivity je prostě radost.



Při vánočním dobročinném jarmarku se vybralo 17 270 korun

V rámci přímé pedagogické činnosti pracuji se všemi ročníky. Témata se prolínají s aktuálním společenským a politickým děním, leckdy i s osobní situací někoho z nás. Jsem velmi ráda, že mám kontakt se všemi studenty z naší školy po celý čas jejich studia. Vzájemně se poznáváme a důvěřujeme si. Studenti vědí, že mohou přijít s jakýmkoli problémem či otázkou a já se jim snažím být oporou.

V hodinách se dotýkáme témat, která jdou často do hloubky. Situace se velmi zintenzivnila se začátkem války na Ukrajině. Velká část hodin byla tímto konfliktem silně ovlivněna.

Studentům byl dán prostor formulovat a vyslovit své obavy, strachy a ventilovat napětí. V řadě případů vyhledali individuální rozhovory.

Také jsem přítomná během celého průběhu závěrečného absolutoria. Snažím se vynervované studenty podporovat a povzbuzovat.

Během roku jsem absolvovala několik kurzů a vzdělávání. Snažím se tak „posouvat se dál“ po odborné i osobnostní stránce.

Studenti se připojili k aktivitě žáků Střední zdravotnické školy EA, kteří s podporou kaplanky dvakrát uspořádali školní dobročinný trh domácích upečených dobrot. Výtěžek byl zaslán na konto Člověka v tísní na pomoc Ukrajině. Je skvělé vidět, že mladí lidé sami aktivně něco připraví, zorganizují a vidí ve své činnosti smysl. Je moc fajn je v tom podporovat a doprovázet.

Během roku mne jako kaplanku vyhledala řada studentů, kteří měli velmi těžké osobní, a občas i zdravotní či psychické problémy. Hledali povzbuzení, radu, modlitbu, pochopení. Snažím se jim podle svých možností být oporou, vyslechnout je, nasměrovat, pomoci jim, případně sehnat odbornou pomoc.

Studenti se ozývají i po letech. V uplynulém roce jsem oddávala další z našich absolventek. Takovýto přesah mé práce mě naplňuje velkou radostí a vděčností.

Řadu hlubokých, osobních rozhovorů jsem vedla i s některými kolegy. Jednu z našich kolegyní potkala velká osobní tragédie. Snažila jsem se být jí oporou a jako farářka jsem se účastnila pohřbu jejího syna. Velmi si cením důvěry a hezkých vztahů, které s kolegy máme. S vědomím, že to není vůbec samozřejmé, z toho čerpám sílu a povzbuzení.



Studenti naší školy Jiří Gardavský a Barbora Halmová dobrovolně pracovali na covidovém oddělení Vojenské nemocnice v Brně. Děkujeme jim za jejich nasazení a vzornou reprezentaci školy.

DOMOV MLÁDEŽE

Součástí školy je domov mládeže, koncipovaný především jako ubytovací zařízení pro dívky, s maximální kapacitou 27 lůžek. Domov mládeže poskytuje internátní ubytování studentkám ze Střední zdravotnické školy Evangelické akademie a také některým studentkám naší vyšší odborné školy sociálně právní. V případě volných míst je poskytnuto ubytování studentkám z brněnských středních, vyšších odborných a vysokých škol.

V domově mládeže pracovaly ve sledovaném období dvě vychovatelky. V průběhu roku bylo v domově mládeže ubytováno celkem 27 studentek; některé studentky během roku ukončily ubytování, ale místo nich byly přijaty jiné žadatelky o místo. Složení ubytovaných bylo následující: 17 studentek středních škol, 9 studentek VOŠ a 1 studentka ŠUŘ. Studentky vytvořily jednu výchovnou skupinu v rozmezí 15–25 roků. Detailní složení ubytovaných studentek ukazuje následující tabulka:

Škola	Počet ubytovaných
Střední zdravotnická škola EA	17
EA, VOŠ sociálně právní	9
Škola uměleckých řemesel	1
Celkem	27

Vzhledem k tomu, že věkový průměr ubytovaných studentek v posledních letech roste – ve sledovaném školním roce byl na hranici 20 let – není jednoduché udržet koncepci středoškolského domova mládeže. Vedoucí domova mládeže Markéta Kleinwächterová k tomu říká: „Výchovně-vzdělávacích cílů se snažíme dosáhnout individuálním přístupem, vyzdvihnutím pozitivních hodnot a tím, že stavíme na kladných vlastnostech ubytovaných dívek. Studentky vedeme ke vzájemnému respektu a ohleduplnosti. Vzájemná vstřícnost, ochota pomoci a dobrá komunikace jsou naším cílem, stejně tak případná pomoc při přípravách na výuku (týká se především studentek SŠ). Studentkám se snažíme vštěpovat zásady slušného chování. Pravidelnou komunikací jsme se snažily předcházet osobním konfliktům a nedorozuměním.“

Od března do srpna 2022 náš domov mládeže poskytl ubytování čtyřčlenné rodině (dvě ženy a dvě děti) z Ukrajiny. Domov mládeže i vyšší odborná škola jim poskytly materiální i finanční pomoc a pomohly jim s praktickými záležitostmi a se zařazením do života ve městě Brně.



Rodina z Ukrajiny a její společná večeře se studenty, pedagogy a vychovatelkami v DM

Během školního roku domov mládeže získal podporu vzdělávacích aktivit z realizovaného projektu, tzv. Šablon: realizoval klub pro žáky DM a uplatnil personální šablonu „školní asistent“, která byla využita při práci se studentkami ohroženými školním neúspěchem

a při komunikaci s rodiči a školou. Pokud jde o další formy vzdělávání, některé studentky využívaly pravidelně nabídku doučování z matematiky, somatologie a češtiny.

V kroužku vaření se studentky podílely na přípravě společných večeří. Studentky samostatně naplánovaly jídelníček, nakoupily a uvařily. Vychovatelka byla vždy nápomocna jak při tvorbě rozpočtu, tak praktickými radami při samotném vaření.

V době uzavření domova mládeže v období letních prázdnin byla realizována rekonstrukce koupelny a některých pokojů. Došlo k výměně nábytku – šatních skříní, psacích stolů a poliček. V pokojích byla položena nová podlaha a bylo vymalováno.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Výsledek hospodaření		
Provozní náklady celkem		7 460 984,53 Kč
Z toho	Spotřeba materiálu	662 448,64 Kč
	Spotřeby energie	368 949,47 Kč
	Opravy a udržování	115 942,52 Kč
	Ostatní služby	1 005 844,95 Kč
	Mzdové náklady	4 159 517,00 Kč
	Zákonné sociální pojištění	1 095 633,00 Kč
	Jiné ostatní náklady	52 648,95 Kč
Provozní výnosy celkem		706 415,00 Kč
Z toho	Ubytování a školné	617 002,00 Kč
	Ostatní příjmy	4 457,00 Kč
	Pronájmy místností	28 000,00 Kč
	Zúčtování fondů	51 110,00 Kč
	Ostatní provozní výnosy	5 846,00 Kč
Provozní dotace celkem		7 046 908,00 Kč
Z toho	Dotace MŠMT	6 808 162,00 Kč
	Šablony 2	238 746,00 Kč
Zisk*		292 338,47 Kč

Stav fondů k 31. 12. 2021	
Sociální fond zaměstnanci	128 612,69 Kč
Sociální fond studenti	240 038,17 Kč
Rezervní fond	225 891,10 Kč
Celkem	594 541,96 Kč

* Zisk byl v průběhu roku 2022 převeden do Rezervního fondu na základě rozhodnutí rady ŠPO ze dne 4. 5. 2022.



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Autoři textů

Renáta Michálková, Jan Vybíral, Marta Židková,
Hana Netočná, Markéta Kleinwächterová

Redakce

Jan Vybíral

Schváleno školskou radou

21. 11. 2022