

**Závěrečná zpráva o provedení konzultace k naplňování
Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci**

Adresát: **Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní**
Sídlo školy: 602 00 Brno, Opletalova 6
Ředitelka školy: **Mgr. Renáta Michálková**
Studijní obor: 75-32-N/.. Sociálně právní činnost
Forma vzdělávání: denní

Datum provedení konzultace konzultační skupinou v prostorách školy: 29. května 2025

Úvod

Zřizovatelem školy je Českobratrská církev evangelická, která je druhou největší církví v České republice a nejpočetnější protestantskou církví. Své poslání formuluje škola na svých webových stránkách následně: *“Jsme přátelskou komunitou učitelů, studentů a absolventů, ve které se společně učíme pomáhat druhým lidem: citlivě vstupovat do životních příběhů, doprovázet, povzbuzovat a hledat cestu z obtížných situací. Základ každé pomáhající profese vidíme v lidském vztahu, proto je pro nás důležitá nejen profesionalita, ale také laskavost, respekt a opravdový zájem. Společně rosteme jako učitelé i sociální pracovníci.”*

Historie školy se datuje od roku 1991, kdy byla založena střední škola s názvem Evangelická akademie. Nabízela dva vzdělávací programy, kterými byly Rodinná a sociální péče (tříleté nematuritní studium) a Pečovatelská a sociální práce (dvouleté pomaturitní kvalifikační studium). V roce 1995 vznikla střední zdravotnická škola (SZŠ) a byly akreditovány obory Ošetřovatel, ošetřovatelka (dvouleté nematuritní studium) a Všeobecná sestra (dvouleté pomaturitní kvalifikační studium). V roce 1997 přibyla akreditace čtyřletého maturitního studia v oboru Všeobecná sestra. V roce 1996 vzniká vyšší odborná škola (VOŠ) a je zahájena výuka studijního programu Sociálně právní činnost, která na VOŠ trvá dodnes. Od tohoto roku tedy existují pod hlavičkou Evangelické akademie dvě samostatné školy: SZŠ a VOŠ sociálně právní. Ještě téhož roku se vyšší odborná škola stává (jako

jedna z prvních škol vůbec) řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci. V roce 1999 školu opouští prvních 29 absolventů VOŠ sociálně právní. V roce 2004 škola získává ocenění *Pečeť kvality* od Národní agentury programu Leonardo da Vinci za projekt zahraniční spolupráce a mobility studentů. V současné době už má škola více než 600 úspěšných absolventů, kterým se daří bez obtíží nacházet uplatnění v praxi sociální práce.

Profil absolventa:

Profil absolventa aktuálně platného vzdělávacího programu vymezuje následující výstupní znalosti, schopnosti, dovednosti a postoje.

Znalosti:

- absolvent zná platné právní předpisy relevantní pro výkon profese sociálního pracovníka, orientuje se v českém právním řádu;
- zná funkce, principy, subjekty a nástroje sociální politiky a orientuje se v sociální politice státu;
- zná základní pojmy a teoretická východiska oboru sociální práce, rozumí teoriím a metodám sociální práce, zná filosofii, hodnoty a historii oboru sociální práce;
- orientuje se v síti sociálních a návazných služeb;
- zná základní pojmy a koncepty současné psychologie a orientuje se v oblastech vývojové a sociální psychologie, psychopatologie a psychoterapie v míře nezbytné pro sociální práci;
- zná problematiku sociálněpatologických jevů a jejich prevence;
- orientuje se v sociální pedagogice a zná její cíle a metody;
- má základní vhled do sociologické reflexe společnosti a rozumí základním demografickým pojmům a ukazatelům;
- zná problematiku menšin a specifika sociální práce s menšinami;
- zná problematiku sociálněvědních výzkumů;
- orientuje se ve filosofické reflexi člověka a společnosti, zná základní pojmy obecné a profesní etiky a rozumí etickým principům obsaženým ve formálních i neformálních kodexech sociálních pracovníků;
- rozumí východiskům křesťanských hodnot a křesťanské etiky;
- má základní vědomosti v oblasti zdravotních nauk potřebné pro sociální práci, rozumí principům zdravého životního stylu;
- zná zásady psaní odborných textů;
- rozumí významu supervize v pomáhajících profesích.

Schopnosti a dovednosti:

- absolvent umí aplikovat znalosti právních předpisů v sociální praxi;
- dovede aplikovat znalosti nástrojů sociální politiky při řešení situace klienta (např. v oblasti sociálního zabezpečení), sleduje vývoj sociální politiky státu a umí jednotlivá opatření použít v praxi;
- umí aplikovat teorie a metody sociální práce v praxi;
- umí pracovat se specifiky profese sociálního pracovníka včetně komplexního posuzování životních situací, dovede pracovat samostatně i v týmu;
- umí vést spisovou dokumentaci;
- dovede aplikovat znalosti z oblasti psychologie při práci s klientem, přičemž si je současně vědom rozdílu profesí sociálního pracovníka a psychologa či terapeuta;
- umí aplikovat psychologické poznatky i pro rozvoj vlastní osobnosti;
- je schopen profesní a osobnostní sebereflexe, umí přijímat i dávat zpětnou vazbu;
- umí v praxi rozlišovat přístupy a metody sociální práce a sociální pedagogiky;
- dovede v sociální praxi aplikovat sociologické a demografické znalosti;
- umí pracovat s pojmy sociální vyloučení a diskriminace a reflektuje vnímání vlastní pozice k menšinám;
- dovede interpretovat výsledky sociálněvědních výzkumů a umí realizovat jednoduchý kvalitativní i kvantitativní výzkum;
- dovede aplikovat etické principy v praxi a reflektovat etické problémy a dilemata;
- dovede reflektovat vlastní hodnoty a diskutovat o nich, umí identifikovat spirituální potřeby klientů;
- umí aplikovat znalosti z oblasti zdravotních nauk při práci s klientem a hodnocení jeho situace;
- umí poskytnout první pomoc;
- dovede pracovat s ICT na běžné kancelářské úrovni potřebné v oblasti sociální práce, umí vyhledávat a zpracovávat informace;
- aktivně ovládá alespoň jeden světový jazyk na úrovni B2 včetně profesní terminologie;
- umí napsat odborný text na téma z oblasti sociální práce při dodržení citačních pravidel a dovede text také typograficky upravit;
- dovede systematicky budovat své profesní portfolio;
- umí využívat supervize k profesnímu růstu i k prevenci vyhoření;
- umí reflektovat zkušenosti získané na odborných praxích během studia.

Postoje:

- absolvent je identifikován s oborem sociální práce a jeho hodnotami v intencích Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- má bezpředsudečný postoj ke klientům sociální práce;
- podporuje klienty k vědomí vlastní odpovědnosti;
- respektuje spirituální potřeby klientů;
- je připraven se dále vzdělávat a rozvíjet své kompetence;
- je připraven rozvíjet prestiž oboru sociální práce.

1. Naplnění Minimálních standardů vzdělávání v sociální práci ve studijním programu Sociálně právní činnost:

Název oboru min. standardu	Splněno	Splněno částečně	Nesplněno
Filozofie a etika	+		
Úvod do sociologické teorie	+		
Psychologie v sociální práci	+		
Teorie a metody sociální práce	+		
Odborná praxe	+		
Supervize	+		
Metody a techniky sociálního výzkumu	+		
Právo v sociální práci	+		
Sociální politika	+		
Sociální norma a rizikové jevy	+		
Menšinové skupiny	+		
Zdraví a nemoc	+		

2. Vyjádření k naplnění Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci v disciplínách:

Filozofie a etika

Konzultant: **ThLic. Jakub Doležel, Th.D.**

Podklady: písemné materiály školy, osobní konzultace s Mgr. Janem Vybíralem (Filosofie, Etika) a Mgr. et Mgr. Zdeňkou Dohnalovou, Ph.D. (Etika v pomáhajících profesích)

Struktura a obsah disciplíny:

Obsah výuky poskytuje studentům velmi solidní a komplexní základ pro reflektovaný výkon profese sociálního pracovníka. Chronologie řazení předmětů v kurikulu (nejprve Filosofie, pak Etika, nakonec Etika v pomáhajících profesích) je vhodně zvolená. Anotovaná trojice předmětů je dílčím způsobem obsahově rozvíjena také v předmětu Teorie a metody sociální práce a masivně v dalším samostatném předmětu Křesťanská etika. Ten umožňuje kriticky reflektovat integraci vlastní křesťanské víry budoucích pracovníků do výkonu profese eticky obhajitelným způsobem, čímž významně posiluje kompetenční profil absolventa.

Hodinová dotace: všechny tři předměty jsou dotovány 2h/týdně/semestr.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: přednášky, diskuse, seminární (spolu)práce.

Odborná způsobilost vyučujícího: vysoce nadprůměrná.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultované předměty k výuce disciplíny Filozofie a etika naplňují Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Úvod do sociologické teorie

Konzultantka: **Mgr. Jitka Laštovková, Ph.D.**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace s vyučující předmětu Mgr. et Mgr. Denisou Fialíkovou.

Struktura a obsah disciplíny:

Předmět je rozdělen do dvou bloků: první část se věnuje sociologii jako vědecké disciplíně a historické podmíněnosti jejího vzniku. Druhý blok přibližuje na tématech rodiny, genderu, zdraví a nemoci, náboženství a sociálních hnutí možnosti toho, jak může sociologie pomoci chápat svět okolo nás. Aktuální syllabus nabízí 10 tematických okruhů, které dobře odrážejí cíle výuky – přes podstatu sociologie a její historický vývoj provedou studující k jednotlivým sociologickým tématům propojeným s dalšími vyučovanými předměty oboru (rodina, gender, zdraví, náboženství, sociální hnutí, sociální stratifikace, vzdělávání, média, město a venkov...).

Hodinová dotace: dostačující.

Literatura: odpovídající.

Formy výuky: prezenční s online oporami.

Odborná způsobilost vyučujících: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultovaný předmět k výuce disciplíny Úvod do sociologické teorie naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Psychologie v sociální práci

Konzultantka: **Mgr. Katarína Banárová, Ph.D.**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace za účasti vyučující předmětu Mgr. Viery Soldánové.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

Struktura předmětu s názvem Psychologie je koncipovaná jako soubor tří základních psychologických disciplín: vývojové psychologie, psychopatologie a sociální psychologie, přičemž součástí výuky je i oblast psychoterapie. Obsah jednotlivých předmětů koresponduje s vědeckým rámcem těchto disciplín, kdy důraz je kladený na aplikaci nabytých teoretických poznatků v kontextu praktické činnosti a profesionálního působení v pomáhajících profesích.

Hodinová dotace: přiměřená, dostačující.

Literatura: některé tituly jsou již zastaralé.

Forma výuky: odpovídající.

Odborná způsobilost vyučujících: vynikající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultované předměty k výuce disciplíny Psychologie v sociální práci naplňují Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Teorie a metody sociální práce

Konzultantka: **PhDr. Kateřina Thelenová, Ph.D.**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace za účasti vyučujících Mgr. et. Mgr. Zdeňky Dohnalové, Ph.D. a Mgr. Tomáše Kozla.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

Teorie a metody sociální práce jsou realizovány jako pět semestrálních bloků výuky. Témata jsou logicky seřazena do jednotlivých semestrů výuky. Výuka nepostupuje chronologicky podle období vzniku teoretických východisek a metodických konceptů, nýbrž tematicky – na základě logiky, podle které je vystavěna sociální práce jako obor. Zdůrazněn je systemický a reflektující princip. Vyučující spolupracují na tematickém členění disciplíny nejen mezi sebou, ale také s dalšími vyučujícími souvisejících disciplín. Témata jsou díky tomu propracována do širokého kontextu a umožňují studujícím hlubší vhled. Vyučující Teorii a metod věnuje pozornost propojování teoretických a metodických východisek sociální práce také v seminářích supervize odborné praxe, které se studujícími vede.

Hodinová dotace: 2 hodiny týdně, v případě bloku Teorie a metody sociální práce 3 je výuka realizována blokově jako víkendový seminář.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: přednášky, semináře.

Odborná způsobilost vyučujících: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultované předměty k výuce disciplíny Teorie a metody sociální práce naplňují Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Odborná praxe

Konzultantka: **Mgr. Magdalena Ehrlichová**

Podklady: písemné podklady zaslané školou, další podklady určené k zajištění a hodnocení praxe studentů, portfolia studentů, informační systém v oblasti praxe studentů a databáze spolupracujících pracovišť v oblasti praxe, osobní konzultace za účasti Mgr. et Bc. Hany Netočné.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

Předmět *Odborná praxe 1* (1. ročník ZS) obsahuje cca 11 exkurzí, které studentům umožňují získat přehled o široké škále organizací a institucí sociálních služeb a sociální práce. Předmět *Odborná praxe 2* (1. ročník LS) zahrnuje jak krátkodobé průběžné praxe (24 hodin ve 4 organizacích), tak souvislou praxi (60 hodin), kterou si student zajišťuje samostatně. Tyto praxe probíhají ve zdravotnických a sociálně-pedagogických zařízeních, kdy náplní praxe je přímá práce s klientem na pozici srovnatelné s pozicí pracovníka v sociálních službách. Předmět *Odborná praxe 3* (2. ročník ZS) obsahuje tři průběžné praxe v rozsahu 32 hodin, které probíhají v organizacích sociální práce pod vedením sociálního pracovníka. Student má povinnost vykonat minimálně jeden blok praxe v instituci veřejné správy. Náplní praxe je sledování, příp. zapojení se do přímé práce s klientem a studium

dokumentace (vždy podle povahy daného zařízení). Předmět *Odborná praxe 4* (2. ročník LS) zahrnuje jak dlouhodobou průběžnou praxi (96 hodin), tak souvislou praxi (120 hodin). Náplň praxe je stejná jako v předešlém období s větším důrazem na samostatný výkon studenta v oblasti sociální práce. Předmět *Odborná praxe 5* (3. ročník LS) obsahuje dlouhodobou souvislou praxi (420 hodin), kterou si student zajišťuje samostatně. Důkazy o osobnostním a profesním růstu dokládají studující v portfoliu, jehož příprava je obsahem samostatného předmětu *Tvorba profesního portfolia*. Výkon praxe ve vyšších ročnících je provázen samostatným předmětem *Supervize*.

Hodinová dotace: Předměty odborné praxe jsou povinnou součástí výuky a tvoří 36 % z celkové hodinové dotace výuky. V rámci studia student absolvuje 984 hodin praxe.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: Přímá praxe je vykonávána v organizaci pod dohledem pověřeného pracovníka (mentora). Semináře a supervize reflektující poznatky a zkušenosti z praxe probíhají ve škole.

Odborná způsobilost vyučujících: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultovaný okruh předmětů k výuce disciplíny Odborná praxe naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Supervize

Konzultantka: **Mgr. Magdalena Ehrlichová**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace za účasti Mgr. et Mgr. Zdeňky Dohnalové, Ph.D.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

V rámci studia studenti absolvují tři předměty zajišťující supervizi jejich odborné praxe. V úvodu předmětu *Supervize I* se studenti navíc seznamují s teoretickým vymezením a možnostmi supervize a poté získávají první zkušenosti při práci v supervizní skupině. V rámci předmětů *Supervize II* a *Supervize III* již studenti plně pracují v supervizních skupinách po cca 10–12 studentech. Každý student se během semestru zúčastní tří supervizních setkání. Termíny supervizí si student vybírá individuálně. Nad rámec těchto stanovených setkání může každý ze studentů v případě potřeby požádat o individuální supervizi.

V rámci supervizního procesu se studenti učí formulovat vlastní témata, získávají zpětnou vazbu, mají prostor k reflexi své činnosti i sebereflexi vlastního profesního růstu, učí se aktivně spolupracovat v supervizní skupině.

Hodinová dotace: v rámci studia se student účastní cca 20 hodin supervize.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: prezenční supervizní semináře ve skupině, možnost individuální supervize.

Odborná způsobilost vyučujících: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultovaný okruh předmětů k výuce disciplíny Supervize naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Metody a techniky sociálního výzkumu

Konzultantka: **RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D.**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace s vyučující předmětu Mgr. et Mgr. et Bc. Denisou Fialíkovou.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

Předmět je rozdělen do dvou modulů – jeden pro kvantitativní a druhý pro kvalitativní výzkum. Obsahuje jak části přednáškové, tak části seminářů. Obsah výuky je zaměřen na všechny body/témata, které minimální standard v této oblasti vyžaduje. Sylaby byly v reakci na podnět konzultantky a v souladu s reálně vyučovaným obsahem rozšířeny o původně chybějící části, které se věnují realizaci vlastních výzkumů, analýze a interpretaci dat, psaní výzkumných zpráv a vyvozování důsledků pro praxi sociální práce. Sylaby byly dostatečně obohaceny také o etické aspekty výzkumu, čímž byly všechny potřebné body MS v oblasti Metod a technik sociálního výzkumu naplněny.

Hodinová dotace: 2 semestry po 2 hodinách týdně.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: odpovídající.

Odborná způsobilost vyučujícího: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultované předměty k výuce disciplíny Metody a techniky sociálního výzkumu naplňují Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Právo v sociální práci

Konzultantka: **JUDr. Iva Kernová**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace s Mgr. Irenou Holou.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

Disciplína zahrnuje všechna odvětví práva předvídaná Minimálním standardem: Základní teorie práva, Ústavní právo, Občanské právo hmotné, Občanské právo procesní, Rodinné právo, Sociálně-právní ochrana dětí, Pracovní právo, Správní právo, Problematika cizinců a azylantů, Trestní právo hmotné, Trestní právo procesní, Základy evropského práva. Právo sociálního zabezpečení je zajištěno v předmětu Sociální politika.

Hodinová dotace: 5 studijních období, v každém rozsah modulu 1/0/1.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: interaktivní přednášky, případové analýzy z jednotlivých právních odvětví.

Odborná způsobilost vyučující: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultovaný okruh předmětů k výuce disciplíny Právo v sociální práci naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Sociální politika

Konzultantka: **PhDr. Eva Klimentová, Ph.D.**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace na místě za účasti vyučujícího Ing. Roberta Trboly.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

Standard je obsažen v předmětu Sociální politika, který je vyučován během 5 výukových období. Sociální politika 1 a 2 vymezují v prvním ročníku studia základní pojmy a teorie sociální politiky, její historický vývoj, mezinárodní souvislosti včetně sociální politiky EU, seznamují se sociálním státem. Následně je prostor vyčleněn porozumění různým sociálním událostem a rizikům. Učivo je provázáno s příslušnou legislativou. Sociální politika 3 a 4 se ve druhém ročníku studia věnují sociálnímu zabezpečení coby nejvýznamnější subpolitice sociální politiky ve vztahu k sociální práci. Jsou představeny jednotlivé pilíře sociálního zabezpečení, jejich základní principy a nástroje, včetně legislativního ukotvení. Ve třetím ročníku, v předmětu Sociální politika 5, jsou studující seznámeni a pracují s tématy ostatních subpolitik sociální politiky, s politikou pracovního trhu, rodinnou politikou, vzdělávací a bytovou politikou a zdravotní politikou.

Hodinová dotace: pět semestrů s časovou dotací 1+1, 1+1, 1+1, 2+1 a 2+1 týdně.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: přednášky, semináře, diskuse, průběžné testy, prezentace aktualit, nácvik výpočtu dávek a řešení praktických situací, písemné úkoly typu eseje.

Odborná způsobilost vyučujících: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultovaný okruh předmětů k výuce disciplíny Sociální politika naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Sociální norma a rizikové jevy

Konzultantka: **PhDr. Kateřina Thelenová, Ph.D.**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace na místě za účasti Mgr. et. Mgr. Petry Kolářkové.

Struktura a obsah disciplíny:

Disciplína je studijním plánem v souladu s platnou akreditací nazvána Sociální patologie, svým obsahem odpovídá Minimálnímu standardu disciplíny Sociální norma a rizikové jevy. Jednotlivá témata jsou do výuky zařazena logicky; studující si osvojí základní koncepty a způsoby uvažování o tématech sociální rozmanitosti. Vyučující preferuje etiologický model nahlížení na vznik a existenci sociálních patologií, přičemž studující provází úvahami o možných příčinách sociálních deviací. Pro vyučující je klíčová spolupráce s kolegy z disciplíny Teorie a metody sociální práce (např. v tématu závislostí) a s vyučujícími Patopsychologie (např. v tématu sexuality a sexuálních deviací), s cílem zajistit tematické propojení výuky. Napříč výukou se jako důležitá linie objevuje téma moci a kontroly a také péče o duševní zdraví sociálních pracovníků, kteří se ve své praxi setkávají s lidmi ohroženými násilím a dalšími zraňujícími životními okolnostmi.

Hodinová dotace: první dva semestry studia s časovou dotací dvě vyučovací hodiny týdně.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: přednášky, semináře, interaktivní a zážitkové formy studia, ve kterých vyučující vědomě hlídá hranice zážitkového učení a reflektování vlastních životních zkušeností. Populárně naučná videa a vzdělávací filmy.

Odborná způsobilost vyučujících: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultované předměty k výuce disciplíny Sociální norma a rizikové jevy naplňují Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Menšinové skupiny

Konzultant: **Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D.**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace na místě za účasti Mgr. et Mgr. Denisy Fialkové.

Struktura disciplíny a obsah výuky:

Disciplína „Menšinové skupiny“ je vyučována ve stejnojmenném povinném modulu. Předmět seznamuje studující se základní terminologií a širším pojetím pojmu menšina, zaměřuje se na teoretické poznatky problematiky menšin, ale i na praktické dovednosti využitelné v sociální práci. Klíčovým cílem modulu je rozvoj kulturních kompetencí studujících, zejména schopnosti rozpoznávat kulturní rozdíly, reflektovat předsudky a efektivně komunikovat v mezikulturním kontextu. Výuka propojuje teorii s praxí prostřednictvím interaktivních metod, případových studií a modelových situací.

Hodinová dotace: jeden semestr 2 hodiny týdně.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: přednášky, cvičení, diskusní semináře, tematické videoprojekce, besedy s příslušníky minorit, exkurze.

Odborná způsobilost vyučující: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultovaný předmět k výuce disciplíny Menšinové skupiny naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Zdraví a nemoc

Konzultantka: **Mgr. Miroslava Petřeková**

Podklady: písemné podklady školy, osobní konzultace za účasti vyučující Mgr. Anety Zvolánkové.

Struktura a obsah disciplíny:

Disciplína je rozdělena do dvou povinných předmětů a jednoho povinně volitelného předmětu. Předmět zdravotní nauky je zařazen do IV. a V. výukového období. Ve IV. období se probírají témata veřejného zdraví, aktuální programy a strategie podpory zdraví, dále anatomie a fyziologie lidského těla. Třetím tematickým okruhem jsou vybrané choroby, se kterými se může sociální pracovník v praxi setkat. Důraz je kladen na dopad nemoci na životní situaci klienta. Výuka navazuje na poznatky z předchozích předmětů, zejména psychologie, sociální politiky, etiky a teorie a metod sociální práce. V V. období se probírají témata klinické propedeutiky, epidemiologie, hygieny, základů psychiatrie a péče o dlouhodobě nemocné a umírající. Téma péče o nemocné má spíše teoretický charakter. Tematický okruh *První pomoc* odpovídá požadavkům na výuku PP, uvedená

literatura však není aktuální. Okruh *Psychiatrie* nevykazuje zcela přesvědčivě, zda jsou probírána témata jako reforma psychiatrické péče, současné nastavení center duševního zdraví a moderní přístupy v práci s lidmi s duševním onemocněním (např. Zotavení, Open dialogue).

Hodinová dotace: Zdravotní nauky – 2x2 hodiny týdně, První pomoc – 2 hodiny týdně, Psychiatrie – 2 hodiny týdně.

Literatura: odpovídající.

Forma výuky: přednášky, práce ve skupinách, diskuse, práce s kazuistikami, materiály a příklady z praxe, praktická cvičení, workshopy, vrstevnické učení, prezentace vybraného tématu v rámci psychiatrie. Praktický nácvik první pomoci, exkurse do středisek integrovaného záchranného systému.

Odborná způsobilost vyučující: odpovídající.

Technické a materiální zázemí výuky: odpovídající.

Konzultované předměty k výuce disciplíny Zdraví a nemoc naplňují Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

3. Doporučení pro jednotlivé předměty

Doporučení pro jednotlivé disciplíny s podrobnějším zdůvodněním jsou součástí dílčích zpráv, které jsou přílohou zprávy závěrečné. Tyto jednotlivé zprávy jsou určeny pro interní využití školou a nejsou součástí tištěné formy Závěrečné zprávy z konzultace.

4. Složení pedagogického sboru

Složení pedagogického sboru odpovídá dle autoevaluační zprávy školy i dle výstupů dílčích zpráv konzultantů ASVSP požadovaným náplním disciplín minimálního standardu vzdělávání v sociální práci. Sbor je složen především z profesionálů v mladším středním věku, většina z nich souběžně pracuje jako sociální pracovníci a učí na škole. Několik pedagogů přednáší na VŠ nebo pracuje ve veřejné výzkumné instituci. Momentálně ve škole působí 20 pedagogů, z toho je 6 interních vyučujících. Škola deklaruje dlouhodobou dobrou zkušenost se složením pedagogického sboru, které je založeno převážně na externích odbornících. Daří se operativně shánět dostatečně kvalifikovaný zástup za rodiče odcházející na mateřskou nebo rodičovskou dovolenou a vycházet jim časově vstříc při jejich návratu do výuky.

Vyučující se z vlastní iniciativy (není třeba vynucovat) účastní různých forem dalšího vzdělávání, které buď souvisí s jejich profesí mimo školu (odborná školení, kurzy, výcviky), anebo souvisí přímo s výukou. V posledních letech je pro tento účel využíváno finančních prostředků zejména ze strukturálních fondů.

5. Kritéria výběru uchazečů o studium

Přijímací řízení spočívá v posouzení vyžádaných dokumentů (maturitní vysvědčení, životopis, doporučení ke studiu, potvrzení o praxi apod.) a motivačním pohovoru. Při pohovoru je zjišťována motivace ke studiu, orientace v oboru a sociální problematice, celková zralost uchazečů. Uchazeči v rámci pohovoru představují vybranou sociální organizaci. Podklady a výkon uchazeče při pohovoru jsou bodovány, uchazeči jsou navrhováni na přijetí podle dosaženého počtu bodů. Přijímací řízení má dvě kola, jedno v červnu, druhé v září. Kritéria přijímacího řízení jsou srozumitelně podána a zveřejněna na webových stránkách školy.

6. Uplatnění absolventů

Dle autoevaluační zprávy mohou absolventi v současné době nastoupit do zaměstnání v podstatě okamžitě po absolvování školy, trh práce vykazuje vysokou poptávku po sociálních pracovnících. K práci s vysněnou cílovou skupinou se absolventi dostanou obvykle nejpozději do jednoho roku. Oproti absolventům vysokých škol je zvýhodňuje velký rozsah praktické výuky během studia a realističtější požadavky na plat. Škola aktivně buduje komunitu absolventů, je s nimi v kontaktu prostřednictvím webu, sociálních sítí a e-mailové komunikace. Řada z nich pracuje na pracovištích, kam chodí stávající studenti na praxe, někteří z nich se vrací do školy v roli expertů z praxe a přednáší v rámci různých workshopů. V květnu 2019 proběhl obsáhlý výzkum mezi absolventy, kdy nejpodstatnějším zjištěním bylo, že tři čtvrtě respondentů našlo (minimálně po nějaký čas) profesní uplatnění v oboru sociální práce a dvě třetiny v oboru aktuálně pracovaly. Ukázalo se, že absolventi snadno nacházejí uplatnění v oboru, vidí ve své práci velký smysl a oceňují, jak je škola vybavila pro praxi.

7. Způsob ukončení studia

Studium je ukončováno absolutoriem, a to v souladu s § 101 a 102 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7–9 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Absolutorium se skládá z teoretické odborné zkoušky (Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Právo), zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce.

8. Zajištění technického a materiálního zázemí výuky předmětů

Dle autoevaluační zprávy školy i dle výstupů dílčích zpráv konzultantů ASVSP odpovídá technické a materiální zázemí výuky předmětů požadavkům nezbytným k naplnění minimálních standardů. Výuka probíhá v dlouhodobě pronajatých prostorách vhodných pro školní výuku, které v současné době procházejí významnou rekonstrukcí. Třídy jsou vybaveny mobilními tabulemi, PC a velkoplošnými televizory s ozvučením. Výuka ICT

probíhá v běžné třídě na školou vlastněných noteboocích. Kanceláře a kabinety poskytují dostatečné zázemí pro provoz školy i pedagogy. Ke správě studia je využíván speciálně pro konzultovanou školu postavený Informační systém školy. Škola disponuje malou knihovnou, studenti mají možnost navštěvovat vědeckou knihovnu nebo fakultní knihovny v blízkém okolí školy (FSS MU, FF MU).

9. Organizace praxí

Škola má za téměř 30 let své existence rozsáhlou síť spolupracujících institucí v Brně, jihomoravském regionu i v zahraničí (Německo, Finsko). Celkový rozsah praxí během studia činí 984 hodin. Jedná se o praxe průběžné i souvislé, hodinová dotace praktické výuky v rámci semestru se během studia postupně zvyšuje. Praxe jsou koordinovány vyučující předmětu Odborná praxe, studující mají databázi pracovišť dostupnou v Informačním systému školy. V zápisech z praxe mají studenti za úkol popsat situaci na pracovišti, a uvědomit si tak konkrétní podobu učiva z odborných předmětů. O získaných znalostech a zkušenostech diskutují v průběhu konzultací s vyučující předmětu Odborná praxe. Vyučující předmětu Supervize je zároveň vyučující předmětu Teorie a metody sociální práce a Tvorba profesního portfolia, což přispívá k dalšímu propojení teoretické výuky s praxí. Škola usiluje o spolupráci s absolventy i dalšími odborníky z praxe, kdy zejména v rámci nepovinného cyklu prezentací Tvůrčí dílny pro sociální pracovníky mají studenti možnost setkat se s dalšími odborníky činnými v různých oblastech sociální práce a nezřídka i navázat spolupráci v oblasti praxí.

10. Silné a slabé stránky školy – autoevaluace

"Silné stránky" školy:

- propojení s praxí – nejen velké množství praxe, které studenti absolvují, tak i v té podobě, že většina pedagogů působí aktivně na pracovní pozici sociální pracovník;
- inkluzivnost a dobrá atmosféra: jedná se o malou školu s velkou ochotou ke vzájemné podpoře a spolupráci – jak mezi kolegy, tak mezi učiteli a studenty;
- zahraniční kontakty, které škola dlouhodobě rozvíjí a využívá ve prospěch vzdělávání svých studentů;
- vstřícnost vůči studentům se speciálními vzdělávacími potřebami – absolventy je několik zcela nevidomých lidí a řada lidí s pohybovým postižením;
- spirituální přesah výuky, byť většina studentů je bez vyznání.

"Slabé stránky" školy:

- snižující se počet uchazečů o studium, byť aktuálně má škola dvakrát až třikrát více přihlášek než přijatých uchazečů;
- poněkud napjatý provozní rozpočet školy díky razantně zvýšenému nájmu, který se ovšem pozitivně promítá do oprav budovy a zvyšování kvality zázemí pro výuku. Rozpočet je udržitelný, ale škola musí vykazovat velké úsilí na příjmové straně (projekty, pronájmy, činnost Vzdělávacího centra atd.);
- budova školy není bezbariérová.

11. Závěr

Souhrnné hodnocení naplnění Minimálních standardů vzdělávání v sociální práci:

Konzultační skupina konstatuje, že Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní ve studijním programu Sociálně právní činnost naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.

Poučení:

V souladu s *Pravidly a metodikou konzultací* má vzdělávací instituce právo vyjádřit se k obsahu Dílčích i Závěrečné zprávy, a to do 15 dnů od jejich doručení. Své připomínky k obsahu zprávy, případně své návrhy řešení, zašle vzdělávací instituce prostřednictvím svého zástupce elektronicky vedoucí konzultací. Vedoucí konzultací poté vypracuje definitivní verzi Závěrečné zprávy s hodnocením, doporučeními a návrhy a zašle ji vzdělávací instituci. V případě, že se do daného termínu vzdělávací instituce nevyjádří, je obsah zprávy považován za konečný.

Vzdělávací instituce má lhůtu 1 roku na odstranění nedostatků uvedených v Závěrečné zprávě. Nápravu dokládá písemně vedoucímu konzultace, který o provedených opatřeních informuje Valnou hromadu ASVSP. Pokud vzdělávací instituce ve stanovené lhůtě nedoloží odstranění nedostatků, Valná hromada na návrh Výkonné rady rozhodne o změně typu členství.

Konzultanti (abecedně):

Mgr. Katarína Banárová, Ph.D.

ThLic. Jakub Doležel, Th.D.

Mgr. Magdalena Ehrlichová

Mgr. Miroslav Kappl, Ph.D.

JUDr. Iva Kernová

PhDr. Eva Klimentová, Ph.D. - vedoucí konzultační skupiny

Mgr. Jitka Laštovková, Ph.D.

Mgr. Miroslava Petřeková

PhDr. Kateřina Thelenová, Ph.D.

RNDr. Kamila Vondroušová, Ph.D.

Závěrečná zpráva o provedení konzultace k naplňování Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci

vychází z informací zaslaných za účelem konzultace školou, z informací získaných během konzultace na půdě školy při společném setkání vyučujících a vedení školy s konzultační skupinou, z exkurse po budově školy, z informací poskytnutých jednotlivým konzultantům vyučujícími v rámci dílčích konzultací a z webových stránek školy.

PhDr. Eva Klimentová, Ph.D.

vedoucí konzultační skupiny ASVSP

Olomouc, 14. srpna 2025