



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025



Evangelická akademie
Vyšší odborná škola
sociálně právní

OBSAH

NAŠE POSLÁNÍ	3
ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	6
Vzdělávací program a pojetí studia sociální práce	6
Profil absolventa	6
Školní rok 2024/2025 v číslech	8
Učebny, knihovna, informační systém, budova	9
Rekonstrukce WC, sprch a prostor kolem světlíku	10
Odborná praxe	11
Zahraniční stáže a výměnné pobyty	12
Školní poradenství	13
Mimoškolní aktivity	14
Public Relations	15
Pedagogové a další pracovníci	15
Duchovní život školy očima kaplanky Marty Židkové	16
Kontrolní činnost	18
Poskytování informací podle Zákona č. 106/1999 Sb.	18
VZDĚLÁVACÍ CENTRUM	19
DOMOV MLÁDEŽE	20
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024	22

NAŠE POSLÁNÍ

Jsme přátelskou komunitou učitelů, studentů a absolventů, ve které se společně učíme pomáhat druhým lidem: citlivě vstupovat do životních příběhů, doprovázet, povzbuzovat a hledat cestu z obtížných situací.

Základ každé pomáhající profese vidíme v lidském vztahu, proto je pro nás důležitá nejen profesionalita, ale také laskavost, respekt a opravdový zájem.

Společně rosteme jako učitelé i sociální pracovníci.



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY



Vážení a milí čtenáři,

otevívá se před vámi výroční zpráva z naší školy, která vás chce informovat o tom, co vše se ve školním roce 2024/25 na naší škole událo. Těší mne, že se naší škole daří, že už několikátý rok po sobě máme naplněnou maximální kapacitu a úspěšné absolventy, kteří nacházejí uplatnění na trhu práce v sociální oblasti. Mám také radost z pedagogického sboru, jehož členové přes svoji rozmanitost a jinakost dovedou být konstruktivní a umí spolupracovat. Je příjemné tvořit tým s lidmi, kterým na škole a našich studentech záleží.

Tento školní rok se mimo jiných důležitých událostí nesl v duchu plánování a realizace stavebních úprav, týkajících se sociálních zařízení ve škole a v domově mládeže. Osobně jsem vděčná, že se tento úkol povedlo zrealizovat. Výrazně se zlepšily hygienické podmínky pro studenty a ubytované. Věřím, že nejen funkční, ale také estetická stránka rekonstruovaných prostor přispěje k tomu, že se tu studenti budou cítit lépe.

S vděčností za minulé období vstupujeme do toho dalšího se závazkem, že kromě odborné a profesní přípravy chceme naše studenty doprovázet lidsky. Chceme tu být s nimi a pro ně, a připravit je tak co nejlépe na profesní dráhu sociálních pracovníků. Oni i my víme, že nebude lehká. A také víme, že pokud svým počínáním pomůžeme zlepšit těžkou životní situaci byť jednomu člověku, má naše společné úsilí smysl.

Renáta Michálková, ředitelka

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY

Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní

ADRESA

Opletalova 6
602 00 Brno

ZŘIZOVATEL

Českobratrská církev evangelická

PRÁVNÍ FORMA

Školská právnická osoba

SOUČÁSTI ŠKOLY

Vyšší odborná škola
Domov mládeže

KONTAKTY

E-mail: vos@eabrno.cz
Tel.: +420 542 221 741
Web: vos.eabrno.cz
IČ: 00226432
ID datové schránky: dwes4m9
Číslo účtu: 816240621/0100

ŘEDITELKA

Mgr. Renáta Michálková (michalkova@eabrno.cz)

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY

Mgr. Jan Vybíral (vybiral@eabrno.cz)

HOSPODÁŘKA A ASISTENTKA ŘEDITELKY

Mgr. Marta Piták Joanidisová, DiS. (joanidisova@eabrno.cz)

KAPLANKA

Mgr. Marta Židková (zidkova@eabrno.cz)

VEDOUcí DOMOVA MLÁDEŽE

Mgr. Markéta Kleinwächterová (kleinwachterova@eabrno.cz)

ŠKOLSKÁ RADA

Mgr. Alžběta Macková, předsedkyně
Viktor Hradil, místopředseda
Mgr. Jan Vybíral, zapisovatel

RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně
Ing. Věra Štulcová, členka
Jana Tesařová Dlabková, členka

POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ

JUDr. Adam Csukás (pravnik@e-cirkev.cz)

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A POJETÍ STUDIA SOCIÁLNÍ PRÁCE

V naší škole realizujeme pouze jeden vzdělávací program, a ten připravuje na regulovanou profesi „sociální pracovník“. Studium v akreditovaném vzdělávacím programu 75-32-N/05 *Sociálně právní činnost* je koncipováno v souladu s moderními trendy ve vzdělávání sociálních pracovníků. Studium je sestaveno ve shodě s požadavky minimálního standardu vzdělávání Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP), přičemž tento minimální standard dále specifikuje a prohlubuje. Naším cílem je zprostředkovat studentům a studentkám (dále jen „studenti“, „absolventi“ apod.) takový pohled na sociální práci, který vychází z nejnovějších vědeckých poznatků této teoretické, ale rovněž aplikované disciplíny, jejíž snahou je řešit na profesionální úrovni problémy lidí nacházejících se v obtížných životních situacích. Tyto situace jsou přitom v sociální práci pojímány v kontextu sociální reality, čímž se sociální práce výrazně odlišuje od jiných pomáhajících profesí. Sociální pracovník klade důraz na sociální fungování klienta a holistické posouzení jeho životní situace, přičemž integruje poznatky jiných disciplín s ohledem na svoji optiku a úkol. Specifikem naší školy je reflexe křesťanských motivačních a hodnot v sociální práci, jakož i spirituálních potřeb klientů.

PROFIL ABSOLVENTA

Profil absolventa aktuálně platného vzdělávacího programu vymezuje tyto výstupní znalosti, schopnosti, dovednosti a postoje:

Znalosti:

- absolvent zná platné právní předpisy relevantní pro výkon profese sociálního pracovníka, orientuje se v českém právním řádu;
- zná funkce, principy, subjekty a nástroje sociální politiky a orientuje se v sociální politice státu;
- zná základní pojmy a teoretická východiska oboru sociální práce, rozumí teoriím a metodám sociální práce, zná filosofii, hodnoty a historii oboru sociální práce;
- orientuje se v síti sociálních a návazných služeb;
- zná základní pojmy a koncepty současné psychologie a orientuje se v oblastech vývojové a sociální psychologie, psychopatologie a psychoterapie v míře nezbytné pro sociální práci;
- zná problematiku sociálněpatologických jevů a jejich prevence;
- orientuje se v sociální pedagogice a zná její cíle a metody;
- má základní vhled do sociologické reflexe společnosti a rozumí základním demografickým pojmům a ukazatelům;
- zná problematiku menšin a specifika sociální práce s menšinami;
- zná problematiku sociálněvědních výzkumů;
- orientuje se ve filosofické reflexi člověka a společnosti, zná základní pojmy obecné a profesní etiky a rozumí etickým principům obsaženým ve formálních i neformálních kodexech sociálních pracovníků;
- rozumí východiskům křesťanských hodnot a křesťanské etiky;
- má základní vědomosti v oblasti zdravotních nauk potřebné pro sociální práci, rozumí principům zdravého životního stylu;
- zná zásady psaní odborných textů;
- rozumí významu supervize v pomáhajících profesích.

Schopnosti a dovednosti:

- absolvent umí aplikovat znalosti právních předpisů v sociální praxi;
- dovede aplikovat znalosti nástrojů sociální politiky při řešení situace klienta (např. v oblasti sociálního zabezpečení), sleduje vývoj sociální politiky státu a umí jednotlivá opatření použít v praxi;



- umí aplikovat teorie a metody sociální práce v praxi;
- umí pracovat se specifiky profese sociálního pracovníka včetně komplexního posuzování životních situací, dovede pracovat samostatně i v týmu;
- umí vést spisovou dokumentaci;
- dovede aplikovat znalosti z oblasti psychologie při práci s klientem, přičemž si je současně vědom rozdílu profesí sociálního pracovníka a psychologa či terapeuta;
- umí aplikovat psychologické poznatky i pro rozvoj vlastní osobnosti;
- je schopen profesní a osobnostní sebereflexe, umí přijímat i dávat zpětnou vazbu;
- umí v praxi rozlišovat přístupy a metody sociální práce a sociální pedagogiky;
- dovede v sociální praxi aplikovat sociologické a demografické znalosti;
- umí pracovat s pojmy sociální vyloučení a diskriminace a reflektuje vnímání vlastní pozice k menšinám;
- dovede interpretovat výsledky sociálněvědních výzkumů a umí realizovat jednoduchý kvalitativní i kvantitativní výzkum;
- dovede aplikovat etické principy v praxi a reflektovat etické problémy a dilemata;
- dovede reflektovat vlastní hodnoty a diskutovat o nich, umí identifikovat spirituální potřeby klientů;
- umí aplikovat znalosti z oblasti zdravotních nauk při práci s klientem a hodnocení jeho situace;
- umí poskytnout první pomoc;
- dovede pracovat s ICT na běžné kancelářské úrovni potřebné v oblasti sociální práce, umí vyhledávat a zpracovávat informace;
- aktivně ovládá alespoň jeden světový jazyk na úrovni B2 včetně profesní terminologie;
- umí napsat odborný text na téma z oblasti sociální práce při dodržení citačních pravidel a dovede text také typograficky upravit;
- dovede systematicky budovat své profesní portfolio;
- umí využívat supervize k profesnímu růstu i k prevenci vyhoření;
- umí reflektovat zkušenosti získané na odborných praxích během studia.

Postoje:

- absolvent je identifikován s oborem sociální práce a jeho hodnotami v intencích Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- má bezpředsudečný postoj ke klientům sociální práce;
- podporuje klienty k vědomí vlastní odpovědnosti;
- respektuje spirituální potřeby klientů;
- je připraven se dále vzdělávat a rozvíjet své kompetence;
- je připraven rozvíjet prestiž oboru sociální práce.

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 V ČÍSLECH

Přijímací řízení do prvního ročníku proběhlo ve dvou kolech, v červnu a září 2024 a skládalo se ze tří částí: 1. posouzení dokumentů dodaných spolu s přihláškou, 2. posouzení prospěchu u maturitní zkoušky a 3. motivačního pohovoru. Celkově mohli uchazeči získat 55 bodů, podmínkou přijetí bylo získání minimálně 5 bodů u motivačního pohovoru. Přihlášku si podalo celkem 93 uchazečů, samotné přijímací zkoušky (motivačního pohovoru) se zúčastnilo 55 uchazečů, přijato bylo 42 uchazečů. Ke studiu se pak zapsalo 35 studentů.

Uchazeči	Počet
Přihlášení	93
Přišli ke zkoušce	55
Přijatí	42
Zapsaní	35

Počty uchazečů o studium ve školním roce 2024/2025

Naše škola dlouhodobě vzdělává studenty ve třech bezparalelních třídách s celkovou maximální kapacitou 90 studentů. Každá třída odpovídá jednomu ročníku studia. Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole zapsáno 90 studentů. Během sledovaného období pak 8 studentů ukončilo studium a 1 studium přerušil.

Třída / ročník	Počet studentů
VOŠ 1	35
VOŠ 2	25
VOŠ 3	30
Celkem	90

Počty studentů ve školním roce 2024/2025



Studentky třetího ročníku na výletu v Daňkovicích v září 2024

Absolutorium třetího ročníku se konalo v červnu 2025. Opravné a náhradní termíny se konaly na podzim 2025. Absolutoria se účastnilo celkem 27 studentů. Z toho 20 studentů uspělo v řádném či náhradním termínu, 5 v prvním opravném a 2 v druhém opravném termínu. Předsedkyní zkušební komise byla odborem školství krajského úřadu jmenována Mgr. Regina Hronová z VOŠ na Kotlářské. V souvislosti s úspěšným absolutoriem lze uvést, že škola i v tomto školním roce naplnila cíle svého vzdělávacího programu.

Výsledky absolutoria		
Řádný a náhradní termín	Prospěli s vyznamenáním	11
	Prospěli	9
	Neprospěli	7
Opravné termíny	Prospěli s vyznamenáním	2
	Prospěli	5
	Neprospěli	0

Výsledky absolutoria ve školním roce 2024/2025



Absolutorium třetího ročníku se konalo v červnu 2025

UČEBNY, KNIHOVNA, INFORMAČNÍ SYSTÉM, BUDOVA

Výuka probíhala ve třech kmenových třídách a jedné jazykové učebně. Předmět Informační a komunikační technologie studenti absolvovali již podruhé v běžné třídě a používali při tom školní notebooky. V celé škole je k dispozici wifi síť s internetem, k níž se studenti připojují ze svých notebooků, tabletů a telefonů.

Školní knihovna je vybavena odbornou literaturou, časopisy a absolventskými pracemi studentů. Fond knihovny odpovídá studovaným předmětům v oboru sociálně právní činnost a je k dispozici studentům k prezenčním, ale především k absenčním výpůjčkám. Knihovna umožňuje snadný a rychlý přístup k vybrané studijní literatuře. Výpůjční protokol je veden pomocí lístkové kartotéky propojené s naším počítačovým systémem. Na chodbě před knihovnou je umístěna nástěnka, která přehledně informuje studenty i vyučující o novinkách v knižním fondu. V knihovně evidujeme asi 2 300 titulů. Při psaní odborných textů (zejména

absolventské práce) mohou studenti využívat služeb nedaleké knihovny FSS MU nebo Moravské zemské knihovny.

Ve škole byl i nadále využíván originální, pro potřeby školy speciálně designovaný informační systém, který zkvalitňuje komunikaci mezi studenty a pedagogy a také usnadňuje práci s informacemi (např. systém databáze praxí a jejich evidence atd.). Stále pracujeme na rozšiřování jeho funkcionalit podle nových požadavků vyučujících. Součástí informačního systému je také dokumentace k hodnocení studentů. Samostatný evidenční program EduPage slouží jako matrika školy, nástroj pro dokumentaci výsledků absolutoria a prostřednictvím tohoto programu škola také předává informace MŠMT.

REKONSTRUKCE WC, SPRCH A PROSTOR KOLEM SVĚTLÍKU

Od května 2025 se život naší školy nesl ve znamení rekonstrukce části jejích prostor a části prostor domova mládeže. Jednalo se významný stavební zásah, kterým prošly místnosti a chodby kolem světlíku v obou patrech.

V patře, kde se nachází škola, byly zrekonstruovány a dispozičně změněny prostory toalet. Nově tak máme čtyři dámské WC kabiny, dvě z nich s bidetovými sprškami a jednu pánskou WC kabinu. Rovněž spisovna a odpočinková místnost pro studenty dostaly nový kabát v podobě nových omítek a podlah. Ve světlíku, spisovně a na chodbě máme nová okna.



Nově zrekonstruované toalety v prostorách VOŠ

V domově mládeže byly zrekonstruovány sprchy a toalety; vybudovali jsme tam také novou úklidovou místnost a povedlo se zvětšit jeden pokoj. V obou patrech pak byly v rekonstruované části udělány nové rozvody vody, elektřiny, topení a vzduchotechniky.

Děkujeme tímto za podporu a realizaci sboru ČCE Brno 1, v jejíž budově naše škola sídlí. Za další finanční podporu děkujeme rovněž zřizovateli a nadaci ČEZ.

ODBORNÁ PRAXE

Součástí studia na naší škole je více jak tisíc hodin praxe spojené se supervizí – tím se podstatně lišíme od teoretického studia na vysoké škole. Kvalitní praktické zkušenosti a dovednosti jsou základní předností našich absolventů.

Podoby praxe jsou u nás velmi rozmanité, protože chceme, aby se naši studenti seznámili s různými cílovými skupinami, aby zjistili, jak to chodí na pracovištích různých zřizovatelů (státní instituce, NNO nebo církevní organizace) a v různých typech zařízení (úřady, domovy, denní centra, zdravotnická zařízení nebo třeba terénní práce).

Seznam organizací, s nimiž spolupracujeme na realizaci praxí našich studentů, se neustále rozrůstá. V tomto školním roce se nám podařilo navázat spolupráci například s organizací Liga vozíčkářů, s denním stacionářem Naděje ve Šlapanicích, Dětským domovem Vranov, nebo sociálním odborem ÚMČ Brno-Nový Lískovec.

Studenti se kromě odborné praxe účastnili i mnoha akcí jako dobrovolníci, například sbírky Koláč pro hospic, dále pak Národní potravinové sbírky, Tříkrálové sbírky nebo Peer festivalu organizace Renadi. Studenti mají možnost účastnit se i dlouhodobějších dobrovolnických programů, pořádaných např. organizacemi Slezská Diakonie, Diakonie Brno nebo Diecézní charita Brno.

V létě i během roku se naši studenti také účastní příměstských táborů organizací sociálních služeb a vypomáhají pracovníkům sociálních služeb (pečovatelská služba nebo chráněné bydlení).

V Informačním systému i na našich webových stránkách pravidelně zveřejňujeme nabídku vzdělávání, konferencí a pracovních příležitostí.



Součástí přípravy na praxi v oboru byl i dvoudenní akreditovaný kurz krizové intervence, který naše škola zajistila pro 14 našich studentek v březnu 2025

ZAHRA NIČNÍ STÁŽE A VÝMĚNNÉ POBYTY

Spolupráce s naší partnerskou školou ve Stuttgartu brzy oslaví 20 let. Jsme rádi, že i v roce 2024 mohli přijet studenti ze Stuttgartu k nám a my vyjet za nimi do Stuttgartu. Tato reciproční spolupráce má velmi vysokou úroveň a je významným přínosem pro studenty obou škol.

V druhém říjnovém týdnu roku 2024 naši školu navštívila třída studentů, budoucích volnočasových a předškolních pedagogů z [Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Stuttgart-Botnang](#). Pedagogové naší školy pro ně ve spolupráci s Magistrátem města Brna zorganizovali exkurze ve školních a předškolních zařízeních a studenti 2. ročníku jim poskytli doprovodnou a tlumočnickou asistenci. Na začátku pobytu proběhlo již tradiční setkání ve škole. Po společném obědě se konalo oficiální přijetí studentů na radnici. Poté následovala „bojovka“ v centru Brna, při níž čeští a němečtí studenti plnili společně různé úkoly týkající se historie i současnosti města.

V prvním prosincovém týdnu 2024 jsme na oplátku do Stuttgartu vyjeli my. Partnerská škola připravila reciproční program: jeden den setkání ve škole, další dny exkurze v zařízeních sociální péče různého charakteru.

Zabývali jsme se tematikou nucených sňatků, seznámili se s prací s rodinami migrantů, navštívili jsme hospic a také absolvovali alternativní prohlídku města s člověkem, který žil dříve na ulici. Nechyběl tradiční výjezd do Mariabergu, věnovaný tematice lidí s postižením, a návštěva památníku obětí nacistické „euthanasie“ v Grafenecku.



Setkání se studentkami z partnerské školy ve Stuttgartu

Význam tohoto recipročního studijně poznávacího pobytu vnímáme jako zásadní. Studenti mají možnost porovnat systém fungování sociální práce u nás a Německu. Velkým přínosem je rovněž zdokonalení sociálních a jazykových dovedností všech účastníků.

Studijně poznávací cesta do Stuttgartu je pro studenty poměrně nákladnou záležitostí. Děkujeme partnerským městům Brno a Stuttgart za nezanedbatelnou finanční podporu, které si velmi vážíme. Město Brno nám poskytlo finanční příspěvek na dopravu a město Stuttgart přispělo na ubytování s polopenzí. Rovněž děkujeme Česko-německému fondu budoucnosti za značný finanční příspěvek, který jsme použili na doplacení ubytování s polopenzí.

Díky spolupráci s partnerskou německou školou i nadále zůstává v Německu pro naše studenty možnost vykonání souvislé praxe. Letos na jaře absolvovala ve stuttgartské Montessori školce naše druháčka svoji souvislou pětítýdenní praxi. Náklady spojené s její praxí byly financovány z Fondu pro podporu církevní školství od zřizovatele a zčásti ze Sociálního fondu pro studenty.

V tomto školním roce jsme také pokračovali ve spolupráci s finskými partnery [z partnerské školy v Ilmajoki](#). Pomohli nám zajistit jednoměsíční odbornou stáž pro čtyři studentky druhého ročníku, která proběhla v květnu 2025 se do Finska vypravily na stáž. Jedna studentka pracovala v organizaci náhradní rodinné péče, jedna studentka v mezinárodní mateřské škole, jedna studentka v nízkoprahovém klubu pro mládež a poslední v domově pro seniory. Náklady spojené s touto praxí byly financovány rovněž z Fondu pro podporu církevního školství od zřizovatele a zčásti ze Sociálního fondu pro studenty. Těšíme se, že spolupráce s Finskem bude úspěšně pokračovat i v příštím školním roce.



Studentky druhého ročníku na stáži ve Finsku

ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ

Součástí naší školy je poradenské pracoviště, v němž působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce a školní kaplanka. Kromě toho škola poskytuje možnost individuálního poradenství pro studenty i veřejnost. Studenti naší školy jsou spíše těmi, kteří by sami měli poskytovat pomoc klientům ohroženým sociálněpatologickými jevy a znalosti a dovednosti v této oblasti získávají v rámci vyučovaného předmětu sociální patologie. Studenti, kteří sami potřebují pomoc, se ale mohou obrátit (a obračejí se) právě na poradenské pracoviště. Těmto studentům nabízíme kontakty na odbornou pomoc.

V případech studentů se speciálními vzdělávacími potřebami přihlížíme k doporučení pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, se kterými je výchovný poradce naší školy podle potřeby v kontaktu. Pedagogové naší školy jsou s potřebami studentů seznámeni a v rámci možností jim vycházejí vstříc. Studenti mohou samozřejmě využít konzultací s výchovným poradcem a mají jeho podporu i během odborných praxí. V rámci konzultací k odborné praxi, k profesnímu portfoliu, k cizojazyčnému CV a motivačnímu dopisu mají všichni studenti možnost využít nabídky kariérového poradenství. Dvě z vyučujících naší školy v rámci svého probíhajícího psychoterapeutického výcviku na webových stránkách školy nabízejí a ve škole poskytují bezplatné psychologické poradenství pro studenty i zájemce z řad veřejnosti. Další interní vyučující nabízí našim studentům bezplatné sociálněprávní poradenství, se zaměřením na právní stránku individuální životní situace.

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole nestudovali žádní studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

V září 2024 se uskutečnil tradiční výjezd celé školy do Selského dvora v Daňkovicích na Vysočině. Studenti prvního ročníku absolvovali adaptační kurz s Václavem Vydrou (vyučujícím Osobnostně sociálního výcviku), Tomášem Kozlem (učí Teorie a metody sociální práce) a třídní učitelkou Martou Židkovou, jinak také naší kaplankou. Adaptační kurz má lety prověřenou strukturu, která logicky postupuje od méně náročných seznamovacích aktivit, přes řešení úkolů a spolupráci v malých skupinách, až k aktivitám, při kterých se rozvíjí důvěra ve spolužáky. Součástí kurzu jsou rovněž aktivity, které modelují konfliktní situace ve skupině a ve kterých se účastníci prakticky učí takové situace řešit.

Ostatní studenti absolvovali kolokvia nad svými plánovanými ročníkovými a absolventskými pracemi, vzdělávali se například v komunikačních dovednostech, díky pěknému počasí podnikali společné výlety do okolí a večer se družili se spolužáky z jiných ročníků. Jsme rádi, že se pobyt vydařil a že splnil očekávané pedagogické cíle.



Adaptační aktivity 1. ročníku v Daňkovicích

V rámci školního roku se konaly i další akce, při kterých měli studenti možnost strávit spolu společný čas, lépe se poznat a prohlubovat vzájemné vztahy. Před Vánocemi proběhl dobročinný jarmark, o němž podrobněji referuje školní kaplanka na jiném místě této výroční zprávy. Na začátku letního semestru se pak konala oslava poloviny studia pro studenty druhého ročníku a v červnu se uskutečnilo neformální setkání v zahradě SZŠ EA, kde se u společného grilování sešli studenti všech tří ročníků, vyučující i absolventi z přizvaných ročníků studia.



Absolventky z ročníku 2015 při grilování na zahradě SZŠ EA

PUBLIC RELATIONS

V průběhu celého školního roku 2024/2025 jsme pokračovali v budování PR školy. Vytvářeli jsme nový obsah pro náš školní profil na [Instagramu](#) a [Facebooku](#) a pravidelně aktualizovali [webové stránky](#). Největší úsilí jsme věnovali tvorbě obsahu na Instagram, protože tuto sociální síť aktuálně používají naši studenti a potenciální uchazeči o studium. Studentský tým tvůrců obsahu výrazně posílila naše absolventka Babeta Chytilová (z ročníku 2024), která má se sítími bohaté zkušenosti, zná naši školu a umí výborně fotit a editovat videa.

Naše komunikace se obrací ke studentům středních škol s oborem sociální činnost, k našim studentům a absolventům, dále pak dovnitř naší církve (ČCE) a konečně i k široké veřejnosti. Primární je pro nás pochopitelně komunikace s potenciálními zájemci o studium, jelikož z nich se rekrutují naši studenti.

Spolupracovali jsme s kariérovými a výchovnými poradci na středních školách při zprostředkování nabídky studia u nás. Realizovali jsme osobní „nábor“ na některých středních školách v regionu, které mají obor sociální činnost. Prezentaci o naší škole tam měl vždy někdo z vyučujících ve spolupráci se studenty.

Intenzivní a soustavná práce na poli PR od roku 2017 se promítá do zájmu uchazečů. V září 2025 byla naše škola opět na maximální povolené kapacitě 90 osob.

Uchazeči	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Přihlášení	23	47	47	82	72	88	94	79	93	102
Přišli ke zkoušce	19	37	35	53	49	56	66	60	55	68
Přijatí	19	36	26	46	38	41	36	31	42	56
Zapsaní	15	24	24	35	35	41	32	30	35	42

Vývoj počtu uchazečů o studium v posledních deseti letech

PEDAGOGOVÉ A DALŠÍ PRACOVNÍCI

Ve vyšší odborné škole ve sledovaném období působilo celkem 20 pedagogů. V tomto počtu je zahrnuto 6 interních a 14 externích zaměstnanců-pedagogů. Z technicko-hospodářských zaměstnanců pracovala ve škole jedna hospodářka a asistentka ředitelky na celý úvazek. Úklid školy byl zajištěn prostřednictvím žen z Ukrajiny, které možnost takové práce ocenily.

Pedagogický sbor naší školy je složen především z profesionálů v mladším a středním věku. Typický pedagog pracuje jako sociální pracovník a k tomu učí na naší škole. Několik pedagogů přednáší na VŠ nebo pracuje ve veřejné výzkumné instituci. Dlouhodobě máme s tímto složením pedagogického sboru, které je založeno na externích odbornících, dobrou zkušenost.

Naši pedagogové obvykle sami ze svého zájmu usilují o profesní růst formou dalšího vzdělávání, které buď souvisí s jejich profesí mimo školu, anebo souvisí přímo s výukou u nás (např. supervizní výcvik pro potřeby naší školy). Využívají pochopitelně také systém DVPP. Nepedagogická pracovníce (hospodářka) absolvovala několik školení.

Pokud jde o péči o lidské zdroje, usilujeme o to, aby u nás naši pedagogové učili rádi, což se podle různých evaluací daří. Snažíme se poskytovat dostatečnou podporu novým kolegům ve věcech výuky i hodnocení studentů. Využíváme formální i neformální nástroje k získávání zpětné vazby od studentů. Věnujeme velký prostor reflexi výuky a postupně zkvalitňujeme materiální zázemí pro vzdělávání. Podporujeme pedagogy k vzájemným hospitacím a sdílení zkušeností.

Dlouhodobě budujeme naši školu jako instituci, která je family-friendly: Operativně sháníme vhodné zástupy za mladé kolegyně i kolegy, kteří odcházejí pečovat o své děti, a pak jim vycházíme časově vstříc při jejich návratu do výuky. Příležitostně jim zajistíme hlídání dětí, pokud nenajdou jinou možnost. Formou flexibilní pracovní doby také podporujeme ty zaměstnance, kteří poskytují neformální péči svým blízkým, jako jsou senioři, dlouhodobě nemocní členové rodiny nebo lidé se zdravotním postižením.

Se všemi vyučujícími se vídáme na pedagogických poradách, před Vánocemi na neformálním obědě. S emeritními pracovníci EA na speciálních setkáních konaných jednou za rok, obvykle v květnu.

DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY OČIMA KAPLANKY MARTY ŽIDKOVÉ

Nový školní rok jsme začali společně se Střední zdravotnickou školou EA bohoslužbou v úterý 3. září 2024 v kostele J. A. Komenského v Brně. Prožít bohoslužbu v plném kostele mladých lidí, to je velký zážitek! Hudebně naplnili tento čas studenti Konzervatoře Evangelické akademie v Olomouci. Jsou velmi talentovaní, vstřícní a milí. Spolupráce našich škol nás moc těší a vážíme si jí. Ke studentům a pedagogům promluvila i koordinátorka škol EA Helena Wernischová.

Předvánoční ztišení se konalo v posledním adventním týdnu v prostorách školy. Jedná se spíš o meditativní zastavení, na které navazuje školní jarmark. Zahájili jsme přemýšlením o darech, které dostáváme, a o darech, které můžeme dávat dál. Celé odpoledne až do podvečerních hodin bylo u nás ve škole otevřeno, přišli i někteří absolventi a rodinní příslušníci, partneři našich studentek. To je moc milé! Společně jsme strávili odpoledne uprostřed zpěvu, cukroví, prodáváním a nakupováním vlastnoručních výrobků a výpěstků, které jsme do školy nanosili, mezi větvičkami, malovanými kamínky, dortíky, makronkami, palačinkami, se svařákem. A pár studentů a kantorů tímto vybralo přes 15 tisíc korun, které jsme poslali do speciální MŠ a ZŠ v Krnově, kterou v září vytopily záplavy. Tohle je (aspoň podle mě) smysl, radost a naděje Vánoc.

V úterý 15. dubna jsme společně se zdravkou vstoupili do Velikonoc prostřednictvím bohoslužby v Červeném kostele. Naši voškoví studenti zpívali, já se proběhla mezi stolem Páně a varhanami, ke svým studentům promluvily společně ředitelky obou škol, bylo to moc hezké. Výtěžek společné sbírky (4 000 Kč) jsme poslali vyhořelé rodině Hesounových. Je až dojemné, když se takto trochu zhmotní zvěst o světle do temnot.



Velikonoční školní bohoslužba v Červeném kostele

Závěrečné červnové bohoslužby s předáváním diplomů byly slavnostní. Loučili jsme se s další skupinou sociálních pracovníků, mladých lidí, kteří vyrazí z naší školy pomáhat ven, do světa! A rozloučili se sbírkou, za kterou mohly jet děti ze sociálně znevýhodněných rodin z Mostu na příměstský tábor! Tady je na místě opravdu veliká vděčnost a radost. Hudebně bohoslužbu opět zajistili studenti z Olomouce. A hned na místě si domluvili, že nám chtějí hrát zase v září. To je parádní!



Kaplanka Marta Židková při červnovém předávání diplomů

Pro vzájemné vztahy na naší škole jsou rozhodně stmelující mimoškolní aktivity. V září jsme všichni, všechny tři ročníky spolu s částí pedagogů, vyrazili na studijní pobyt do Daňkovic. Druháci a třetáci mají svůj program, prváci adapták, večery jsou společné. Je to skvělá příležitost k vzájemným rozhovorům, sdílení a vzájemnému poznávání z ještě úplně jiných stránek. Všichni byli pozvaní k nočnímu meditativnímu ztišení s varhanní hudbou a svíčkami v místní toleranční modlitebně. Řada studentů tyto chvíle prožívá hodně niterně a intenzivně. Je pro mě velkou výzvou nabídnout jejich duchovnímu hledání a promýšlení srozumitelnou cestu. Přistupuji k takovým situacím s velkou pokorou a také vděčností.

Na začátku adventu vyjeli druháci již tradičně na týdenní studijní pobyt do Stuttgartu. Je to skvělá příležitost k čerpání nových zkušeností a pohledů na sociální práci, ale také k objevování nových věcí o sobě sama. Dotýkali jsem se během pobytu těžkých témat zneužití moci, zranitelnosti slabých, temné historie i pokusů o vyrovnání s traumaty. Rozhovorů se studenty byla během toho to intenzivního týdne celá řada.

V rámci přímé pedagogické činnosti pracuji se všemi ročníky. Jsem velmi ráda, že mám kontakt se všemi studenty z naší školy po celý čas jejich studia. Vzájemně se poznáváme a učíme si sobě navzájem důvěřovat. Témata se prolínají s aktuálním společenským a politickým děním, leckdy i s osobní situací někoho z nás. Studenti vědí, že mohou přijít s jakýmkoli problémem či otázkou a já se jim snažím být oporou. Jejich vstřícnost, otevřenost i velká odvaha sdílet leckdy velmi těžké osobní situace i duchovní prožívání a pochyby přijímám s velkou vděčností a pokorou. Stále se učím, jak jim být více nablízku, jak jim lépe rozumět a také, jak se poučit z chyb, které dělám. Starostí, těžkostí, otázek mají mladí lidé celou řadu, snažím se je podporovat, hledat společně řešení či další následnou pomoc.

Mou kaplanskou práci v loňském roce prosvítily dvě EA-svatby. V červnu se vdávala další naše absolventka a předsvatební rozhovory s ní a jejím snoubencem i samotná svatba byly

dojemné, radostné a velmi nadějně. Velikým zážitkem pro mě pak byla jedinečná letní EA-svatba. Ženil se EA-absolvent a současně EA-vyučující, nevěstou byla EA-absolventka, fotografkou EA-absolventka, z bible četl EA-zástupce, oddávala jsem snoubence jako EA-kaplanka a zároveň bývalá třídní nevěsty; na svatbě byli další EA-svatebčané z řad kolegů a někdejších spolužáků. Myslím, že to krásně ilustruje, jak vzácně přátelské prostředí u nás ve škole máme. A že se máme rádi. Našich vzájemných vztahů, důvěry a podpory si velmi vážím a jsem za ně velmi vděčná.

KONTROLNÍ ČINNOST

V květnu 2025 proběhla v naší škole konzultace k naplňování Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci. Tyto konzultace realizuje Asociace vzdělavatelů v sociální práci (www.asvsp.org) a týkají se dvanácti klíčových předmětů studia: filozofie a etiky, úvodu do sociologické teorie, psychologie v sociální práci, teorií a metod sociální práce, odborné praxe, supervize, metod a technik sociálního výzkumu, práva v sociální práci, sociální politiky, sociální normy a rizikových jevů, menšinových skupin a zdraví a nemoci.

Konzultační skupina pod vedením PhDr. Evy Klimentové, Ph.D., z Filosofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci se setkala s našimi vyučujícími uvedených předmětů. V rámci individuálních schůzek byly zhodnoceny předem zaslané písemné dokumenty k výuce, a kromě posuzování standardů si konzultanti a vyučující také sdíleli své pedagogické zkušenosti. V závěrečné zprávě o provedení konzultace ze srpna 2025 je pak uvedeno, že naše škola zcela naplňuje Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP.



Při návštěvě konzultační skupiny z ASVSP byl prostor i na neformální sdílení zkušeností

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v naší škole žádná kontrolní činnost ČŠI. Ta byla naposledy realizována ve školním roce 2018/2019.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Poskytování informací podle Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, probíhalo ve sledovaném školním roce následovně: Počet podaných žádostí o informace: 0. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0. Počet rozsudků soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti: 0. Počet poskytnutých výhradních licencí: 0. Počet stížností podaných podle § 16a: 0.

VZDĚLÁVACÍ CENTRUM

Ve sledovaném školním roce na naší škole nadále pokračovala činnost Vzdělávacího centra. Centrum nabízí akreditované kurzy, a to primárně pro další vzdělávání sociálních pracovníků – v návaznosti na naši základní vzdělávací činnost. Svým zaměřením jsou však tyto kurzy vhodné pro všechny, kteří se pohybují v oblasti pomáhajících profesí, anebo se jen o danou problematiku zajímají.

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli k dispozici *dvanať kurzů* s řádnou akreditací MPSV. Deset z nich je 8hodinových a dva jsou 16hodinové, tj. dvoudenní. Během tohoto školního roku se uskutečnil nový 16hodinový kurz „Základy krizové intervence pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách“, který byl téměř zaplněn. Počítáme, že zájem o toto téma bude z řad odborné veřejnosti i nadále. Lektorkou je odbornice a krizová interventka z organizace Modrá Linka Mgr. et Mgr. Aneta Habartová. Dále se uskutečnil kurz „Systém nepojistných dávek, aneb na co má klient nárok“, vedený Mgr. et Mgr. Adamem Fialíkem, o který byl také velký zájem. Dalšími kurzy, které jsme realizovali, byly už zaběhlé kurzy „Psychohygiena pro sociální pracovníky“ a „Hra a příběhy v komunikaci s dítětem v práci sociálního pracovníka“ – tento se podařilo uskutečnit několikrát.

O aktuálně vypsaných kurzech pravidelně informujeme na našem webu i na sociálních sítích. Máme v plánu rozšířit nabídku kurzů, v jednání s lektory ve fázi přípravy na akreditaci máme např. dvoudenní kurz „Základy mediace“. Plánujeme také nabídnout některé kurzy v online formě.

Veškeré informace a aktuálních, připravovaných i realizovaných kurzech jsou uvedeny na našem webu vos.eabrno.cz/vzdelavaci-centrum.



Vzdělávací centrum se věnuje profesnímu rozvoji zejména sociálních pracovníků

DOMOV MLÁDEŽE

Součástí školy je domov mládeže, koncipovaný především jako ubytovací zařízení pro dívky, s maximální kapacitou 27 lůžek. Domov mládeže poskytuje internátní ubytování studentkám ze Střední zdravotnické školy Evangelické akademie a také některým studentkám naší Vyšší odborné školy sociálně právní. V případě volných míst je poskytnuto ubytování studentkám z brněnských středních, vyšších odborných a vysokých škol.

V domově mládeže pracovaly ve sledovaném období dvě vychovatelky. V průběhu roku bylo v domově mládeže ubytováno celkem 24 studentek; některé studentky během roku ukončily ubytování, ale místo nich byly přijaty jiné žadatelky o místo. Složení ubytovaných bylo následující: 18 studentek středních škol, 6 studentek VOŠ. Studentky vytvořily jednu výchovnou skupinu v rozmezí 15–25 roků. Detailní složení ubytovaných studentek ukazuje následující tabulka:

Škola	Počet ubytovaných
Střední zdravotnická škola EA	15
EA, VOŠ sociálně právní	6
Střední zdravotní škola Grohova	1
Pedagogické lyceum	2
Celkem	24



Vzhledem k tomu, že věkový průměr ubytovaných studentek v posledních letech roste –ve sledovaném školním roce byl na hranici 20 let – není jednoduché udržet koncepci středoškolského domova mládeže. Výchovně vzdělávacích cílů se snažíme dosáhnout individuálním přístupem k jednotlivým studentkám a pravidelnou komunikací s nimi.

Během školního roku 2024/2025 bylo v DM ubytováno pouze pět nezletilých středoškolských studentek. Těm byla věnována zvýšená péče a pozornost, zejména pokud jde o bezpečný pohyb po městě, kontrolu plnění školních úkolů, pravidelnou komunikaci s rodiči apod.

V tomto školním roce jsme poskytovaly doučování a přípravy studentkám, které se rozhodly pokračovat ve studiu na SZŠ EA v oboru Sociální činnost. Nabídku doučování z matematiky, biologie nebo somatologie využívaly studentky individuálně.

V prosinci 2024 se uskutečnila tradiční předvánoční večere s vedením

školy a vyučujícími. Studentky se aktivně podílely na přípravě a kulturním programu. Učitelé tak měli možnost poznat prostředí a atmosféru našeho DM.

Závěr školního roku nám zkomplikoval začátek stavebních úprav domova mládeže a prostor na vyšší odborné škole. Dne 6. května 2024 byla zahájena rekonstrukce, a DM tak mohl pokračovat v činnosti jen v omezeném provozu. Podařilo se nám ale zachovat ubytování pro středoškolské studentky. Rekonstrukce pak postupně pokračovala i během prázdnin. Školní rok jsme zahájily již s novým sociálním zázemím. V DM byly nově rekonstruovány koupelny a WC. Také se podařilo rozšířit pokoj č. 9 a vznikla nová úklidová místnost.

Během celého školního roku se vychovatelky DM scházely k pravidelným poradám s paní ředitelkou.



*Předvánoční večeře
ubytovaných studentek
s vyučujícími v prosinci
2024*

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Výsledek hospodaření	
Provozní náklady	
Spotřeba materiálu včetně pořízení majetku	198 631,85 Kč
Drobný majetek do 5000 Kč	42 268,50 Kč
Drobný majetek nad 5000 Kč	77 056,58 Kč
Spotřeba energie	509 758,91 Kč
Opravy a udržování	9 299,80 Kč
Cestovné	62 704,58 Kč
Nájemné	1 504 656,00 Kč
Vzdělávání pedagogů	117 199,20 Kč
Stáže studentů Stuttgart + Finsko	516 851,85 Kč
Ostatní služby	650 907,36 Kč
Mzdové náklady	5 554 914,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 568 750,00 Kč
Jiné ostatní náklady, správní poplatky	71 709,15 Kč
Provozní náklady celkem	10 765 382,70 Kč
Provozní výnosy	
Ubytování, školné	863 700,00 Kč
Pronájmy místností	105 750,00 Kč
Doplňková činnost včetně Vzdělávacího centra	98 400,00 Kč
Prodej majetku	4 000,00 Kč
Zúčtování fondů	111 150,00 Kč
Placené pobyty studentů	200 140,00 Kč
Ostatní příjmy	13 258,00 Kč
Kurzový zisk	4 221,18 Kč
Provozní výnosy celkem	1 400 619,18 Kč
Provozní dotace a příspěvky	
Dotace MŠMT	8 463 188,00 Kč
MMB Příspěvek na dopravu do Stuttgartu	33 000,00 Kč
Česko-německý fond budoucnosti (Stuttgart)	102 500,00 Kč
Erasmus +	362 004,28 Kč
Projekt Šablony III. (celková dotace 794 425 Kč)	589 077,99 Kč
Provozní dotace a příspěvky celkem	9 549 770,27 Kč
Zisk*	185 006,75 Kč

Stav fondů	
Sociální fond zaměstnanci	173 247,59 Kč
Sociální fond studenti	191 172,47 Kč
Rezervní fond	1 101 849,38 Kč
Celkem	1 466 269,44 Kč

* Na základě rozhodnutí rady ŠPO ze dne 27. 5. 2025 byl zisk rozdělen a převeden do Rezervního fondu školy ve výši 100 000 Kč a do Sociálního fondu pro zaměstnance ve výši 85 000 Kč.



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Autoři textů

Renáta Michálková, Jan Vybíral, Marta Židková, Irena Holá
Hana Netočná, Markéta Kleinwächterová

Redakce

Jan Vybíral

Schváleno školskou radou

18. 11. 2025