

Školní vzdělávací program  
školní rok 2025/2026

## Domov mládeže

Evangelická akademie, VOŠ sociálně právní  
Opletalova 6, 602 00 Brno

## **OBSAH:**

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Personální zajištění**
- 3. Charakteristika Domova mládeže (dále DM)**
- 4. Materiální vybavení domova**
- 5. Podmínky k přijetí a ukončení ubytování v DM**
- 6. Výchovně vzdělávací cíle**
- 7. Formy a obsah výchovné činnosti DM**
- 8. Časový plán**
- 9. Evaluace**
- 10. Volnočasové aktivity**
- 11. Prevence rizikového chování**
- 12. Personální podmínky**
- 13. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví**

## 1 Identifikační údaje

|                               |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Název školy:                  | <b>Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní</b>        |
| Adresa školy:                 | <b>Opletalova 6, 602 00 Brno</b>                                        |
| Zřizovatel školy:             | <b>Českobratrská církev evangelická<br/>Jungmannova 9, 111 21 Praha</b> |
| Typ právnické osoby:          | školská právnická osoba                                                 |
| Ředitelka:                    | <b>Mgr. Renáta Michálková</b>                                           |
| Rezortní identifikátor (IZO): | <b>102 007 110</b>                                                      |
| Identifikační číslo(IČO):     | <b>00226432</b>                                                         |
| Telefon/fax:                  | <b>542 221 741</b>                                                      |
| e-mail:                       | <a href="mailto:vos@eabrno.cz">vos@eabrno.cz</a>                        |
| Internet:                     | <a href="https://vos.eabrno.cz">https://vos.eabrno.cz</a>               |
| Kapacita domova mládeže EA:   | 27 studentek                                                            |

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním zařízení, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, povinný dokument, který byl vytvořen ve spolupráci s pedagogickými pracovníky domova mládeže.

Domov mládeže Evangelické akademie, VOŠ sociálně právní (dále jen EA) si vytváří vlastní ŠVP, který vychází z konkrétních místních podmínek. ŠVP vydává ředitelka zařízení a je závazným pedagogickým dokumentem.

### **Školní vzdělávací program je vydáván pro :**

- vedení domova mládeže
- vychovatelky domova mládeže
- žáky/studenty a jejich rodiče
- vnější kontrolní orgány (ČŠI, ČCE).

### **Školní vzdělávací program:**

- vychází z konkrétního a známého prostředí
- navazuje na osvědčené zkušenosti z pedagogické praxe
- je společným dílem vychovatelů a pedagogů EA

Je zveřejněn na viditelném místě v budově školy a na internetových stránkách školy.

Jeho součástí je Vnitřní řád domova mládeže, Poučení žáků o BOZP a PO.

## 2 Personální zajištění

Ředitelka: **Mgr. Renáta Michálková**

Statutární zástupce ředitelky: **Mgr. Jan Vybíral**

Vedoucí vychovatelka: **Mgr. Markéta Kleinwächterová**

Vychovatelka: **Mgr. Petra Křížová**

Hospodářka: **Mgr. Marta Joanidisová**

Zaměstnanci splňují požadované požadavky pro výkon své funkce.

Domov mládeže řídí ředitelka Evangelické akademie, VOŠ sociálně právní. Společně s vedoucí domova mládeže organizuje provoz na domově mládeže – vydává vnitřní řád a zabezpečuje školení BOZP a PO pro žáky, studenty ubytované na DM. Plnění těchto úkolů zajišťuje vedoucí domova mládeže a v oblasti výchovné, zájmové, hospodářské, ekonomické spolupracuje s vedením školy.

### **Informace mezi vedením školy a domova mládeže**

- v závažných případech okamžité osobní jednání
- porady vedení, klasifikační (na SZŠ EA), provozní
- jednání s třídními vyučujícími, vedoucími studijních skupin a ostatními pedagogickými pracovníky škol EA
- jednání s rodiči (písemné, telefonické, ústní).

### 3 Charakteristika domova mládeže

Domov mládeže při EA poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost, navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a umožňuje těmto žákům a studentům stravování, kulturní a sportovní vyžití.

Domov mládeže je určen pro dívky. Jeho provoz má charakter rodinného typu a je založen na zásadách rovného přístupu ke každé ubytované bez jakékoliv diskriminace, především z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, sexuální orientace, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu. Ke kvalitě domova mládeže přispívá každá dívka svou ohleduplností vůči potřebám ostatních, je podporována vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech ubytovaných a pedagogických pracovníků domova mládeže. Domov mládeže vede ubytované k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Ubytované mohou využít služeb spirituálky k rozhovorům nad různými osobními či společenskými tématy. Rovněž mají možnost sdružovat se v radě domova mládeže.

Kapacita domova mládeže je 27 lůžek zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Domov mládeže disponuje 6 třílůžkovými pokoji, 1 čtyřlůžkovým, 2 dvojlůžkovými a dále jeden jednolůžkový pokoj, kuchyň s jídelnou, WC a sprchy. Odpočinková místnost je vybavena počítači s připojením na internet a malou příruční knihovnou. K dispozici je tiskárna.

O víkendech a prázdninách se prostory domova mládeže příležitostně pronajímají hostům, po domluvě mohou víkendového ubytování využít i zletilé studentky.

#### **Pedagogická dokumentace (pro SŠ+VOŠ)**

- a) Přihláška k ubytování
- b) Osobní spis ubytovaného
- c) Deník výchovné skupiny
- d) Denní záznamy
- e) Školní vzdělávací program
- f) Měsíční plán domova mládeže

#### **Spolupráce se zákonnými zástupci ubytovaných**

Důležitá je úzká spolupráce se zákonnými zástupci, kteří mohou DM navštívit po vzájemné dohodě s vychovatelkou. Rodiče jsou seznámeni s řádem DM, režimem dne. Vychovatelky jsou v kontaktu s třídními učiteli a vedoucími skupin, s výchovným poradcem. Pravidelně sledují studijní výsledky ubytovaných, snaží se je motivovat k učení. V případě výskytu nějakého problému, ihned osobně, nebo telefonicky konzultují s rodiči, důležité skutečnosti rodičům oznamují písemně.

### **Ubytování pro cizí návštěvníky**

V období letních prázdnin nabízíme ubytování pro jednotlivce či skupiny podle individuální poptávky.

### **Ceník za ubytování**

Ceník za ubytování pro studentky i cizí návštěvníky je přílohou školního vzdělávacího programu.

## 4 Materiální vybavení domova mládeže

Materiální vybavení je určeno pro ubytované a zaměstnance domova mládeže a dle platných předpisů podléhá každoroční inventarizaci. ŠVP se zaměřuje na materiální vybavení pro ubytované DM – vybavení pokojů, společenské místnosti, kuchyně, společný prostor.

### **Materiální vybavení pro ubytované**

Studentky jsou ubytovány v třílůžkových, dvojlůžkových a čtyřlůžkovém pokoji, které splňují podmínky vyhlášky pro zařazení do 1. kategorie. K dispozici jsou společná sociální zařízení – koupelna a WC.

### **Vybavení pokojů**

- lůžko včetně lůžkovin
- stůl
- židle
- stolek s lampičkou
- skříňka
- skříň
- prodlužovací šňůru
- zrcadlo
- odpadkový koš, nástěnka

Výměna ložního prádla se provádí 1 x za 3 týdny, v případě potřeby ihned.

### **Hygienické vybavení je zařízeno jako společné v rozsahu**

- jedna sprcha na 6 ubytovaných
- jedno WC na 6 ubytovaných
- jedno umyvadlo na 3 ubytované

Hygienické zařízení je vybaveno dávkovači mýdla a ručníky.

### **Společné prostory pro ubytované**

- kuchyně
- jídelna
- relaxační místnost s příruční knihovnou, PC, prostor pro cvičení
- všude je dostupná Wifi síť a tiskárna

## 5 Podmínky přijetí a ukončení ubytování v DM

Přihlášku k ubytování podávají zájemci (zákonní zástupci nebo zletilé žákyně a studentky) vedoucí vychovatelce nebo v kanceláři školy do 30. června, popř. v průběhu školního roku. Ubytované postupující do dalšího ročníku podávají přihlášku do 31. května.

### Kritéria pro přijímání do DM

- přednost mají žákyně a studentky škol SZŠ EA, EA VOŠ a EGY
- studentky ostatních středních a vyšších odborných škol jsou přijímány dle volných kapacit
- studentky VŠ jsou přijímány pokud je kapacitně vyhověno všem výše zmiňovaným
- žákyně a studentky, které pokračují ve studiu, mají přednost před novými žadateli o ubytování

### Důvody ukončení ubytování v DM

- požádá-li písemně zákonný zástupce žákyně nebo zletilá žákyně či studentka o ukončení ubytování v DM
- neplatí-li zákonný zástupce nebo zletilá žákyně/studentka poplatky za ubytování
- bylo-li žákyni/studentce povoleno přerušení studia nebo studia zanechala či byla vyloučena ze studia
- byl-li ubytované žákyni/studentce ukončen pobyt z důvodů porušování vnitřního řádu DM.

Nástup do DM je možný dle domluvy již den před zahájením školního roku. V den nástupu se ubytované i zákonní zástupci seznámí s vychovatelkami, s prostředím DM, vnitřním řádem DM, s pravidly BOZP a PO.

Mezi ubytované mohou být zařazeny osoby vyžadující individuální přístup vyplývající ze zdravotního postižení, sociálně znevýhodněné žákyně a studentky atp. Je jim poskytována zvýšená péče tak, aby se mohly co nejdříve začlenit do kolektivu. Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, s vedením DM, s vyučujícími, výchovným poradcem a popř. s psychologem.



## 6 Výchovně vzdělávací cíle

Výchovně vzdělávací cíle DM se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním zařízení, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Hlavním cílem je zabezpečit všem ubytovaným studijní, stravovací a ubytovací podmínky včetně vhodného využití volného času. Pobyt v DM je organizován vnitřním řádem DM a režimem dne.

Denně je možné využívat internet, relaxační místnost, studovnu. K dispozici je také kuchyně a prostory jídelny. Příležitostně jsou organizovány besedy, zájmové kroužky atp. Ubytované mají také právo sdružovat se v tzv. radě DM.

Individuálně je možné navštěvovat kulturní a sportovní organizace ve městě (divadla, kina, koncerty, knihovny, bazény, tělocvičny a sportovní haly atp.).

### **Pedagogické a výchovné cíle:**

- vést ubytované k účelnému využívání volného času
- vést ubytované k dosažení zvoleného vzdělání, vytvářet vhodné podmínky pro přípravu na vyučování
- vést ubytované k osvojování základních společenských hodnot
- vést ubytované k získávání osobní samostatnosti, odpovědnosti za svůj život i život svěřených osob a věcí
- osvojit si pravidla správného životního stylu
- pěstovat základní hygienické návyky včetně úklidu pokojů, estetického cítění
- podporovat schopnost týmové spolupráce

Pedagogické působení v DM respektuje požadavky současné pedagogiky volného času, zejména zásady dobrovolnosti, citlivosti a emocionality. Cílené působení vychovatelek se zaměřuje na podporu dobrého sociálního klimatu v DM a korektních vztahů ve vrstevnické skupině.

Pro činnosti, které nelze plně rozvinout v DM, je ubytovaným umožňována účast v činnostech, které nabízejí další místní subjekty. Účast v těchto činnostech je buď individuální nebo skupinová za doprovodu vychovatelky.

### **Klíčové kompetence**

Vychovatelky vychází z vědomostí a schopností ubytovaných, které se snaží rozvinout do schopností a dovedností, které jsou zapotřebí k výkonu jednotlivých činností. Tyto klíčové kompetence jsou součástí měsíčních plánů činnosti výchovné skupiny a výchovná činnost vede ke snaze osvojení těchto kompetencí u žáků.

Vzhledem k velikosti DM je vytvořena jedna výchovná skupina proto je nabídka volnočasových aktivit organizována formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná. Prvořadou povinností ubytovaných je příprava na vyučování a na své budoucí povolání.

#### **a) Kompetence k učení**

- získat všeobecné a odborné vzdělání
- vytvářet návyky k samostatnému učení
- dbát na zkvalitňování přípravy na vyučování

- podporovat ubytované, aby se uměly učit a věděly, proč se učí
- podporovat ubytované, aby samostatně vyvozovaly a experimentovaly

**b) Kompetence k řešení problémů**

- učit se, jak řešit problémy
- rozlišovat správné a nesprávné řešení a nést zodpovědnost za jeho následky
- rozvíjet myšlení
- být flexibilní
- učit se nevyhýbat problémům.

**c) Komunikační kompetence**

- rozvíjet slovní zásobu
- učit se umění vyjadřovat se
- učit se umění naslouchat
- podporovat schopnost kultivované komunikace
- uvědomit si právo na vlastní názor
- podporovat schopnost pracovat a třídit informace
- podporovat schopnost pracovat s mediálními informacemi

**d) Kompetence sociální a interpersonální**

- učit se plánovat svůj čas
- učit se vytvářet životní priority
- přebírat odpovědnost za své chování
- posílit schopnost umět se zdravě prosadit
- podporovat schopnost pracovat v týmu
- podporovat schopnost vytvořit si reálnou představu o sobě

**e) Kompetence občanské, činnosti a pracovní**

- podporovat schopnost uvědomit si svá práva a povinnosti
- učit schopnosti rozpoznat násilí
- dbát na bezpečnost vlastní i spoluobčanů
- vážit si tradic a kulturních hodnot
- chránit životní prostředí.

**f) Kompetence k trávení volného času**

- umět účelně trávit volný čas
- umět si vybrat z nabídky volnočasových aktivit
- rozvíjet zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjet schopnost aktivního odpočinku jako kompenzace školního či pracovního vytížení, či jednostranné zátěže ze školního vyučování

- schopnost odmítat nevhodné nabídky pro trávení volného času

## **Základní pilíře učení:**

Při strukturování výchovné činnosti a jednotlivých aktivit výchovná činnost rovněž vychází ze čtyř základních pilířů učení, dle organizace OSN pro vědu, výchovu a kulturu UNESCO:

### **1. Učit se znát**

- získávat vědomosti
- učit se objevovat nové věci
- získávat poznatky
- analyzovat a dávat je do souvislostí
- řešit problémy

### **2. Učit se „jak na to“**

- získávat různé dovednosti a návyky potřebné pro život
- učit se komunikaci

### **3. Učit se společně žít**

- rozvíjet porozumění s jinými lidmi
- rozvíjet poznání, že všichni máme práva, ale i povinnosti
- osvojit si pravidla společenského chování
- rozvíjet empatii
- společně řešit problémy
- pracovat jako člen týmu

### **4. Učit se být**

- rozvíjet vnitřní kvality jednotlivce
- budovat jeho hodnotový systém
- pěstovat zdravý životní styl

## 7 Formy a obsah výchovné činnosti v DM

Formy výchovné činnosti jsou v podstatě „stálé úkoly vychovatelek“, znamená to v praxi kontrola pořádku, dodržování denního režimu, dohled nad naplňováním studijního plánu, pomoc při přípravě na vyučování či zprostředkování vzájemné pomoci ubytovaných.

### **Pravidelné činnosti:**

- kolektivní působení
- individuální působení
- individuální rozhovory
- průběžné neformální působení vychovatele
- příležitostné aktivity
- kontrola studijního klidu a úklidu pokojů, kontrola přítomnosti žáků DM.

### **Obsah**

Strategie pedagogického působení vychází z obecných pedagogických zásad individuálního přístupu, přiměřenosti, důslednosti, respektu k požadavkům ubytovaných ohledně náplně volného času.

### **Požadavek dobrovolnosti**

Uytovaná žákyně či studentka se může, ale nemusí zúčastnit volnočasových aktivit.

### **Požadavek pedagogického ovlivňování volného času**

Vychovatelka má povinnost ovlivňovat volný čas formou nabídky a motivace.

### **Požadavek kladných rysů osobnosti**

Vychovatelka má povinnost chválit, pozitivně hodnotit a vyzdvihovat kladné vlastnosti ubytovaných, vyjadřuje-li nesouhlas, musí se vztahovat k momentální činnosti (dáme najevo, za co přesně káráme)

### **Požadavek přiměřenosti**

Činnosti musí být plánované tak, aby byly přiměřené věku, schopnostem a zájmu ubytovaných. Vychovatelka musí vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet. Je průvodcem během volnočasových aktivit ubytovaných.

### **Požadavek prostoru seberealizace**

Vychovatelka dbá na to, aby se ubytované v dané činnosti mohly realizovat a měly pocit úspěšnosti.

### **Požadavek citlivosti a citovosti**

Zájmové aktivity by měly přinášet kladné emoce a hodnocení činnosti by mělo být citlivé.

## 8 Časový plán

ŠVP je vyhotoven na daný školní rok šrok.

Plán akcí je dle ŠVP dále rozpracován do měsíčních plánů.

## 9 Evaluace

Evaluace v DM probíhá zjišťováním a vyhodnocováním dat, která charakterizují pedagogický proces a jeho výsledky.

Evaluační procesy jsou následující:

### **Vnitřní evaluační procesy:**

**Individuální** – vychovatelky průběžně hodnotí vlastní práci, snaží se o sebereflexi činnosti i o evaluaci výchovného procesu.

**Týmové** – vychovatelky hodnotí svou činnost, vzhledem k vytyčeným cílům. Na základě sebereflexe stanovují společně postup pro další období nebo provádějí úpravy ŠVP.

**Vedení** – ředitelka evaluuje prostřednictvím pozorování, a kontrol, jak jsou napňovány vytyčené cíle a jak DM plní své poslání.

### **Vnější evaluační procesy:**

Zpětná vazba ze získaných informací od ubytovaných, rodičů, kontroly zřizovatele, ČŠI.

### **Zaměřujeme se na to, aby cíle výchovného působení byly:**

- **smysluplné** – mají skutečný význam pro účastníky, pro jejich praktickou zkušenost a osobní rozvoj
- **hodnotitelné** – lze rozpoznat, zda výsledek odpovídá záměru
- **akceptovatelné** – přijatelné pro jednotlivce, skupinu, okolí
- **reálné** – uskutečnitelné, dosažitelné
- **termínované** – pravidelné, ve vymezeném čase

### **Další oblasti evaluace:**

- personální stav v DM a další vzdělávání vychovatelek – samostudium
- stav materiálních podmínek – kvalita prostoru, vybavení nábytkem, estetika prostředí
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

## 10 Volnočasové aktivity

Ubytované se mohou zúčastňovat sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybrat si z nabídky činnosti EA VOŠ a EGY.

Ve městě mohou navštěvovat divadelní a filmová představení, taneční kurzy, tradiční plesy, koncerty, přednášky, výstavy dle vlastních zájmů. Mohou navštěvovat sportovní a zájmové kurzy.

Ubytované mají možnost využít prostory domova mládeže – společenskou místnost k osobním aktivitám. Denně je k dispozici knihovna s přístupem na internet. Ubytované mají možnost připojení na wifi

V předvánočním čase se aktivně podílejí na přípravě společné vánoční večeře a programu.

## 11 Prevence rizikového chování

Zahrnuje komplexní uplatnění dostupných prostředků, vzdělávání vychovatelek, spolupráci s rodiči a učiteli na školách, působení mezi vrstevníky navzájem, vyplnění volného času ubytovaných.

### **Důraz je kladen na riziková chování**

- užívání návykových látek
- patologické hráčství
- šikana
- vandalismus
- rasismus a nepřátelství
- záškoláctví
- mravní ohrožování výchovy mládeže
- kriminalita a delikvence
- poruchy výživy (mentální anorexie, bulimie)
- sebepoškozování



## 12 Personální podmínky

V DM pracují vychovatelky, kteří dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání splňují následující podmínky:

- plná způsobilost k právním úkonům
- odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost
- bezúhonnost
- zdravotní způsobilost

Pedagogické působení zajišťují: 2 vychovatelky na plný pracovní úvazek s požadovanou kvalifikací.

Pozornost je věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Své znalosti si nadále prohlubují v akreditovaných kurzech a seminářích i samostudiem.

Vychovatelky jsou iniciátory a průvodci ubytovaných ve volnočasových činnostech, které přímo či nepřímo řídí, motivují, hodnotí.

Práce vychovatelek se skládá z přímého výchovného působení a nepřímé výchovné činnosti, a to tak, aby bylo naplněno 40 hodin týdenního pracovního úvazku vychovatelek.

## 13 Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Domov mládeže nese zodpovědnost za bezpečnost a dodržování hygienických předpisů ubytovaných. Na začátku školního roku jsou všechny ubytované seznámeny s bezpečnostními a hygienickými pravidly, která musí dodržovat. Poučení je provedeno a potvrzeno podpisem při přijímání žáků do DM a založeno v pedagogické dokumentaci DM.

### **Pravidla BOZP pro ubytované**

- ubytovaní se řídí vnitřním řádem DM
- zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a drog v prostorách DM
- zákaz živých zvířat v DM
- zákaz otevřeného ohně v DM (včetně svíček)
- zákaz vyklánění z oken
- po 18. hodině mohou neplnoleté ubytované opustit DM pouze se svolením vychovatelky a se souhlasem rodičů
- dodržování nočního klidu
- udržování pořádku a čistoty na pokoji
- při odjezdu z DM uklidit pokoj, osobní věci, potraviny a vysypat odpadkový koš
- v kuchyni je nutné udržovat pořádek a řídit se provozním řádem kuchyně
- v případě úrazu či nemoci neprodleně informovat vychovatelku
- v případě nemoci je ubytovaná povinná odjet domů
- v případě akutního onemocnění a po dohodě s vychovatelkou je ubytovaná umístěna na izolaci
- návštěvy v DM jsou možné pouze se svolením vychovatelky

### **Důležitá telefonní čísla**

- 112 – integrovaný záchranný systém
- 150 – hasiči
- 155 – rychlá zdravotnická pomoc
- 156 – městská policie
- 158 – policie ČR

## 14 Přílohy

**Vnitřní řád domova mládeže**

**Poplatky v domově mládeže**