



ŽÁDOST O UDĚLENÍ AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU



Evangelická akademie
Vyšší odborná škola
sociálně právní

Obor vzdělání: **Sociální práce a sociální pedagogika**
Vzdělávací program: **Sociálně právní činnost**

Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu						
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní					
Sídlo školy	Opletalova 6, 602 00 Brno					
Zřizovatel školy	Českobratrská církev evangelická	právní forma právnické osoby		školská právnická osoba		
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika	kód oboru vzdělání		75-32-N/..		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost					
Zaměření vzdělávacího programu	bez zaměření					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	ne	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	do 31. 8. 2021		návrh doby platnosti nové akreditace		1. 9. 2021 – 31. 8. 2027	
Typ žádosti	nová akreditace					
Forma vzdělávání	denní					
Adresa www stránky	https://vos.eabrno.cz			e-mail	vos@eabrno.cz	
Projednáno ŠR	ano		podpis ředitelky školy		datum	
dne	27. 1. 2021					

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Vymezení výstupních znalostí, schopností, dovedností a postojů:**Znalosti:**

- absolvent* zná platné právní předpisy relevantní pro výkon profese sociálního pracovníka, orientuje se v českém právním řádu;
- zná funkce, principy, subjekty a nástroje sociální politiky a orientuje se v sociální politice státu;
- zná základní pojmy a teoretická východiska oboru sociální práce, rozumí teoriím a metodám sociální práce, zná filosofii, hodnoty a historii oboru sociální práce;
- orientuje se v síti sociálních a návazných služeb;
- zná základní pojmy a koncepty současné psychologie a orientuje se v oblastech vývojové a sociální psychologie, psychopatologie a psychoterapie v míře nezbytné pro sociální práci;
- zná problematiku sociálněpatologických jevů a jejich prevence;
- orientuje se v sociální pedagogice a zná její cíle a metody;
- má základní vhled do sociologické reflexe společnosti a rozumí základním demografickým pojmům a ukazatelům;
- zná problematiku menšin a specifika sociální práce s menšinami;
- zná problematiku sociálněvědních výzkumů;
- orientuje se ve filosofické reflexi člověka a společnosti, zná základní pojmy obecné a profesní etiky a rozumí etickým principům obsaženým ve formálních i neformálních kodexech sociálních pracovníků;
- rozumí východiskům křesťanských hodnot a křesťanské etiky;
- má základní vědomosti v oblasti zdravotních nauk potřebné pro sociální práci, rozumí principům zdravého životního stylu;
- zná zásady psaní odborných textů;
- rozumí významu supervize v pomáhajících profesích.

Schopnosti a dovednosti:

- absolvent umí aplikovat znalosti právních předpisů v sociální praxi;
- dovede aplikovat znalosti nástrojů sociální politiky při řešení situace klienta (např. v oblasti sociálního zabezpečení), sleduje vývoj sociální politiky státu a umí jednotlivá opatření použít v praxi;
- umí aplikovat teorie a metody sociální práce v praxi;
- umí pracovat se specifiky profese sociálního pracovníka včetně komplexního posuzování životních situací, dovede pracovat samostatně i v týmu;
- umí vést spisovou dokumentaci;
- dovede aplikovat znalosti z oblasti psychologie při práci s klientem, přičemž si je současně vědom rozdílu profesí sociálního pracovníka a psychologa či psychoterapeuta;
- umí aplikovat psychologické poznatky i pro rozvoj vlastní osobnosti;
- je schopen profesní o osobnostní sebereflexe a umí přijímat i poskytovat zpětnou vazbu;
- umí v praxi rozlišovat přístupy a metody sociální práce a sociální pedagogiky;
- dovede v sociální praxi aplikovat sociologické a demografické znalosti;
- umí pracovat s pojmy sociální vyloučení a diskriminace a reflektuje vnímání vlastní pozice k menšinám;
- dovede interpretovat výsledky sociálněvědních výzkumů a umí realizovat jednoduchý kvalitativní i kvantitativní výzkum;
- dovede aplikovat etické principy v praxi a reflektovat etické problémy a dilemata;
- dovede reflektovat vlastní hodnoty a diskutovat o nich, umí identifikovat spirituální potřeby klientů;
- umí aplikovat znalosti z oblasti zdravotních nauk při práci s klientem a hodnocení jeho situace;
- umí poskytnout první pomoc;

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

- dovede pracovat s ICT na běžné kancelářské úrovni potřebné v oblasti sociální práce, umí vyhledávat a zpracovávat informace;
- aktivně ovládá alespoň jeden světový jazyk na úrovni B2 včetně profesní terminologie;
- umí napsat odborný text na téma z oblasti sociální práce při dodržení citačních pravidel a dovede text také typograficky upravit;
- dovede systematicky budovat své profesní portfolio;
- umí využívat supervize k profesnímu růstu i k prevenci vyhoření;
- umí reflektovat zkušenosti získané na odborných praxích během studia.

Postoje:

- absolvent je identifikován s oborem sociální práce a jeho hodnotami v intencích Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- má bezpředsudečný postoj ke klientům sociální práce;
- podporuje klienty k vědomí vlastní odpovědnosti;
- respektuje spirituální potřeby klientů;
- je připraven se dále vzdělávat a rozvíjet své kompetence;
- je připraven rozvíjet prestiž oboru sociální práce.

* V celém textu žádosti používáme pro zjednodušení pouze mužské tvary osob (absolvent, student, pedagog) pro označení absolventů i absolventek, studentů i studentek, pedagogů i pedagožek apod.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

- sociální práce – nejbližší příbuzný obor, jehož zaměření je v zásadě shodné se zaměřením oboru sociálně právní činnost;
- sociální politika – obor se specializací na subjekty a nástroje sociální politiky;
- sociální pedagogika – obor s primárním zaměřením na výchovně-vzdělávací činnost v kontextu společenského fungování;
- sociální péče – obor se specializací na přímou obslužnou péči o osoby se zdravotními omezeními;
- sociální patologie – obor se specializací na oblast sociálněpatologických jevů a jejich prevence a nápravy;
- právo – obor s primárním zaměřením na znalost a aplikaci právních předpisů;
- speciální pedagogika – obor se zaměřením na výchovně-vzdělávací činnost zaměřenou na osoby se specifickými potřebami;
- sociální a charitativní práce – obor se zaměřením na znalost a aplikaci křesťanských hodnot v oblasti sociální práce;
- pastorační a sociální práce – obor se zaměřením na působení církvi v oblasti sociální práce.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

75-41-M/01 sociální činnost

Přidaná hodnota absolventa VOŠ: hlubší teoretické zázemí oboru včetně schopnosti mezioborového vhledu umožňujícího komplexnější posouzení sociální situace, znalost teorií a metod sociální práce a schopnost jejich aplikace v praxi, absolvování praxe pod supervizí, užší vazba na univerzitní prostředí a oblast praxe díky externím vyučujícím, přechod od kompetenčního modelu vzdělávání k modelu reflexivnímu.

68-43-M/01 veřejnosprávní činnost

Přidaná hodnota absolventa VOŠ: rozvoj získaných kompetencí v oblasti veřejné správy směrem k sociální práci, možnost uplatnění ve státní správě na pozici sociální pracovník, užší vazba na univerzitní prostředí a oblast praxe díky externím vyučujícím, přechod od kompetenčního modelu vzdělávání k modelu reflexivnímu.

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní
Činnosti, pro které je absolvent připravován: • sociální šetření; • zabezpečení sociální agendy; • posouzení životní situace klienta; • sociální intervence; • řešení sociálně-právních problémů; • odborné sociální poradenství; • analytická, metodická a koncepční činnost; • odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence; • depistážní činnost; • poskytování krizové intervence; • využití metod a technik sociální práce; • sociální rehabilitace; • zjišťování a analýza potřeb obyvatel na celostátní i lokální úrovni; • koordinace poskytování sociálních a návazných služeb.	
Možnosti uplatnění absolventa: • absolvent najde uplatnění jako sociální pracovník ve státním i neziskovém sektoru a jako specialista v dalších pomáhajících profesích (při naplnění kvalifikačních předpokladů); • je schopen působit ve všech oblastech sociální práce: ○ případová sociální práce; ○ sociální práce se skupinou; ○ komunitní sociální práce; ○ terénní práce; ○ depistážní činnost; ○ sociálně-právní ochrana dětí; ○ krizová intervence; ○ preventivní činnost; ○ odborné sociální poradenství; ○ pomoc v oblasti psychické, pragmatické, informační, ekonomické; ○ výzkumná a osvětová činnost; ○ koordinace činností v síti sociálních a návazných služeb. <i>Poznámka: Aktuální uplatnění našich absolventů, kteří studovali velmi podobné vzdělávací programy v předchozích letech je patrné z on-line mapy na adrese https://vos.eabrno.cz/aktuality/mapa-absolventu/; vybraná data z mapy jsou také přehledně zpracována v příloze č. 13.</i>	

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice:

- Sociální pracovník podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.
- Pozice:
 - případový sociální pracovník;
 - sociální pracovník pracující se skupinou/rodinou;
 - kurátor;
 - komunitní sociální pracovník;
 - streetworker;
 - poradce.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní
Pojetí a cíle: Vzdělávací program sociálně právní činnost je koncipován v souladu s moderními trendy ve vzdělávání sociálních pracovníků a je sestaven ve shodě s požadavky Minimálního standardu vzdělávání Asociace vzdělatelů v sociální práci (ASVSP, www.asvsp.org) a tento minimální standard dále specifikuje a prohlubuje. Naším cílem je zprostředkovat studentům takový pohled na sociální práci, který vychází z nejnovějších vědeckých poznatků této teoretické, ale rovněž aplikované disciplíny, jejíž snahou je řešit na profesionální úrovni problémy lidí nacházejících se v obtížných životních situacích. Tyto situace jsou přitom v sociální práci pojímány v kontextu sociální reality, čímž se sociální práce výrazně odlišuje od jiných pomáhajících profesí. Sociální pracovník klade důraz na sociální fungování klienta a holistické posouzení jeho životní situace, přičemž integruje poznatky jiných disciplín s ohledem na svoji optiku a úkol. Specifikem našeho vzdělávacího programu je reflexe křesťanských motivací a hodnot v sociální práci, jakož i spirituálních potřeb klientů.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Vzdělávací program (VP) je utvořen v souladu s platnou legislativou a vychází z našich dlouholetých zkušeností s vyšším odborným vzděláváním v oblasti sociální práce (od roku 1995) a z konzultací se členy ASVSP (řádná konzultace k plnění minimálního standardu ASVSP proběhla naposledy v květnu 2019, viz příloha č. 1). Na základě nových požadavků oboru i autoevaluačních výstupů inovuje dobíhající akreditovaný VP. VP je tříletý, je rozvržen do šesti období (I–VI) a je členěn do „předmětů“ a „modulů“. „Předmětem“ se v tomto VP rozumí výuka v jedné studijní oblasti (např. Sociální politika, Právo apod.). „Modulem“ se rozumí ucelený kurz, který trvá jedno období a je zakončen hodnocením. „Předmět“ pak může být realizován buď jen jedním modulem (jako např. Filosofie), nebo ve více modulech – v takovém případě je pro odlišení modulů použito pořadového čísla (např. Právo 1, Právo 2 apod.). Studijní zátěž v jednotlivých modulech je vyjádřena prostřednictvím kreditů; VP respektuje principy a pravidla ECTS a přihlíží k interní metodice pro výpočet kreditů uplatňované pro bakalářský studijní program v oboru sociální práce na FSS MU v Brně. VP obsahuje předměty všeobecné a odborné. Všeobecné předměty zahrnují filosofické a etické vzdělávání, jazykové vzdělávání (Angličtina nebo Němčina), osobnostně-komunikační vzdělávání a vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií. Odborné předměty zahrnují povinné a povinně volitelné vzdělávání v klíkových a doplňujících odborných předmětech, odbornou praxi a supervizi.	
Organizace výuky: Organizace výuky probíhá podle platných právních předpisů a řídí se Školním řádem. Struktura výuky a její časové rozvržení jsou patrné ze vzorového učebního plánu uvedeného v části Cc. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní studium. Kromě samotné výuky ve škole je významnou součástí výuky odborná praxe (celkem v rozsahu 984 hodin), která probíhá na různých pracovištích především v Brně a okolí (viz část Ce a G). Účast na vyučování je povinná a studenti musí mít minimálně 75 % docházky. Odbornou praxi musí absolvovat v plném rozsahu (100 %).	

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

S ohledem na povahu studia na VOŠ je naprostá většina modulů povinná (172 kreditů ze 180). Z nabídky 9 povinně volitelných modulů si studenti volí podle svého zájmu během studia minimálně 4 moduly (celkem minimálně 8 kreditů). Nad rámec uvedených povinností si mohou studenti doplnit své vzdělávání prostřednictvím 3 volitelných modulů (Znakový jazyk, Hudební výchova a Tvůrčí dílny pro sociální pracovníky – obvykle série workshopů s odborníky z praxe na vybraná aktuální témata sociální práce).

Významnou podporou pro realizaci výuky je Informační systém, který slouží jako hlavní nástroj vnitřní komunikace, prostor pro sdílení studijních materiálů, registr studijních výstupů a klasifikace apod. Informační systém obsahuje také obsáhlou databázi pracovišť praxí a umožňuje realizovat agendu spojenou s odbornou praxí. Informační systém je vytvořen přímo pro potřeby školy a je průběžně inovován a rozvíjen.

Součástí výuky jsou také zahraniční exkurze a stáže – ty jsou popsány v části G. Na začátku studia probíhá v rámci modulu Osobnostně sociální výcvik třídní adaptační kurz, realizovaný zpravidla ve spolupráci několika pedagogů, z nichž alespoň jeden prošel psychoterapeutickým výcvikem.

Jako „Cizí jazyk“ si studenti na začátku studia volí buď angličtinu, nebo němčinu.

Absolutorium se organizuje v souladu s platnými právními předpisy.

Pro případ nařízené distanční výuky (například kvůli epidemii nemoci covid-19) je škola vybavena řešením od Microsoftu: všichni vyučující i studenti mají školní účty Office 365, s nimiž mohou pracovat v prostředí MS Teams a využívat kancelářské programy a cloudové prostředí.

BOZP:

Škola usiluje o to, aby kromě vzdělávání studentů byla zajištěna jejich bezpečnost a také zdravé a estetické prostředí.

Na počátku každého školního roku je organizováno proškolení zaměstnanců v oblasti PO a BOZP. Rovněž studenti jsou prokazatelně seznámeni s pravidly bezpečnosti práce, požární ochrany, chování občana v mimořádných situacích a hygienickými požadavky uplatňovanými nejen ve škole, ale i v souvislosti s absolvováním odborné praxe. Školení realizujeme ve spolupráci s firmou Bezpečnost práce a požární ochrana Jiří Klement, Brno. Od roku 2020 jsou studenti speciálně školeni ohledně hygienických pravidel v případě infekčních pandemií. Studenti jsou rovněž prokazatelně seznámeni s pravidly Školního řádu, ve kterém je zahrnut také provozní řád školy.

V předmětech První pomoc a Zdravotní nauky jsou zařazena témata seznamující studenty s problematikou chování občana za mimořádných situací – živelné pohromy, úniky nebezpečných látek včetně radioaktivních.

Před nástupem na odbornou praxi probíhá školení související se specifikami dodržování BZOP a PO na různých pracovištích. Zástupci jednotlivých pracovišť pak studenty seznámí s pravidly konkrétního poskytovatele praxí.

Podle harmonogramu je zajištěno pravidelné provádění revizí zařízení, elektrických přístrojů a hasicích zařízení.

Zaměstnanci školy jsou podrobováni v pravidelných cyklech lékařským prohlídkám u smluvního lékaře.

Ve škole evidujeme školní a pracovní úrazy, zajišťujeme jejich ošetření, hlášení a evidenci.

Přijímání uchazečů:

Uchazeči o studium si podávají elektronickou nebo tištěnou přihlášku. Poté absolvují přijímací zkoušku, při níž se posuzuje následující:

- Dokumenty dodané spolu s přihláškou:
 - strukturovaný životopis (0–5 bodů),
 - doporučení ke studiu (0–10 bodů),
 - dokumenty potvrzující praxi v sociální, pedagogické nebo zdravotnické oblasti (0–10 bodů).
- Prospěch u maturitní zkoušky (0–10 bodů).
- Motivační pohovor (0–20 bodů) – zde se hodnotí motivace ke studiu, orientace v sociální oblasti, schopnost představit nějaké sociální zařízení a celková zralost projevu. Pro úspěšné absolvování přijímací zkoušky je třeba u pohovoru získat minimálně 5 bodů.

Výsledek přijímacího řízení je dán součtem bodů. Celkem je možné získat maximálně 55 bodů.

Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní							
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ICT	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe a supervize
Počet modulů	7	5	1	2	38	4 (výběr z 9)	výběr ze 3	8
Počet kreditů / hodin týdně za celé studium	13/11	18/20	2/3	4/4	103/71	8/8	0 / max. 23	32 kreditů
Počet konz. hodin za celé studium	1480*							
Počet hodin samostudia za celé studium	720							
Počet hodin za celé studium	170	296	48	60	1022	118**	—	1002
Podíl (%) interních pedagogů	100	100	0	0	4	11	22	81
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	100	100	96	89	78	19
Přehled využití týdnů	1/1 (I)	1/2 (II)	2/1 (III)	2/2 (IV)	3/1 (V)	3/2 (VI)	* Maximální počet při využití všech konzultačních hodin všech pedagogů, včetně individuálních konzultací při psaní absolventské práce.	
Výuka	16	14	16	12	16	—		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3		
Souvislá odborná praxe	—	2	—	4	—	16	** Počet hodin u povinně volitelných předmětů závisí na zvolených předmětech (zimní období umožňuje více hodin). Počet 118 je aritmetický průměr.	
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní
Řádné termíny klasifikace za zimní období končí dnem 31. ledna. Studenti jsou povinni uzavřít klasifikaci za zimní období nejpozději do 31. března. Řádné termíny klasifikace za letní období končí dnem 30. června. Studenti jsou povinni uzavřít klasifikaci za letní období nejpozději do 30. září následujícího školního roku. Student postupuje do vyššího ročníku, splnil-li všechny podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník a podmínky hodnocení vzdělávání stanovené školním řádem včetně zaplacení školného pro příslušný školní rok ve stanoveném termínu. Ve zvlášť odůvodněných případech, kdy nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, může být studentovi na základě jeho písemné žádosti a doporučení pedagogické rady povolena výjimka a ředitelem stanovena lhůta pro postup do vyššího ročníku, nejpozději však do konce následujícího období. Studentovi může být na základě písemné žádosti povoleno opakování ročníku, za dobu studia pouze jednou. Studentovi může být na základě písemné žádosti povoleno přerušení vzdělávání, a to na dobu nejvýše dvou let. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje student v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno. Se souhlasem ředitele školy může student pokračovat ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti i praktické dovednosti a způsob jejich získání. Formy hodnocení: (1) Každý vyučující modulu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného modulu, který obsahuje zejména: a. anotaci vyučovaného modulu, b. požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu, c. seznam literatury ke studiu. (2) Hodnocení se provádí formou: a. průběžného hodnocení, b. zápočtu, c. klasifikovaného zápočtu, d. zkoušky. (3) Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů, seminárními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. (4) Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program modulu. Zápočet uděluje vyučující modulu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. (5) Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu. Výsledek klasifikovaného zápočtu zapíše zkoušející do výkazu o studiu slovy „započteno + známka slovy“ a připojí datum a podpis.	

- (6) Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z modulu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem. Výsledek zkoušky zapíše zkoušející do výkazu o studiu „známka slovy“ a připojí datum a podpis.
- (7) Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.
- (8) Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:
- 1 výborně,
 - 2 velmi dobře,
 - 3 dobře,
 - 4 nevyhověl/a.
- (9) V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.
- (10) Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých modulů v dostatečném počtu (nejméně dva termíny) a časovém předstihu (nejpozději dva týdny před termínem).
- (11) Pokud se student ke zkoušce nebo klasifikovanému zápočtu bez omluvy nedostavil v termínu, hodnotí se v příslušném modulu známkou nevyhověl/a.
- (12) Pokud byl student v řádném termínu hodnocen známkou nevyhověl/a, koná 1. opravnou zkoušku, jejíž termín a průběh si domluví s vyučujícím zkoušeného modulu.
- (13) Pokud se student bez omluvy nedostavil ke zkoušce v 1. opravném termínu, hodnotí se v příslušném modulu známkou nevyhověl/a.
- (14) Pokud byl student v 1. opravném termínu hodnocen známkou nevyhověl/a, koná 2. opravnou zkoušku, která je vždy zkouškou komisionální.
- (15) V případě, že nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období.
- (16) Při distančním vzdělávání je vhodné, aby studenti dostávali zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů prostřednictvím formativního hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak i slovním hodnocením.

Komisionální přezkoušení:

- (1) Forma komisionální zkoušky se použije vždy v případě konání druhé opravné zkoušky a dále v případech, kdy student požádá ředitele školy o přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení svého vzdělávání. Tato forma zkoušky se dále použije v případě konání rozdílové zkoušky a v případech, kdy to stanoví akreditovaný program.
- (2) Komisionální zkouška se koná v termínu stanoveném ředitelem školy tak, aby byl stanovený termín studentovi oznámen alespoň 7 dní před jejím konáním. Pokud je termín dohodnutý se studentem, není předchozí oznámení nutné.
- (3) Komisi jmenuje ředitel školy.
- (4) Komise je tříčlenná; tvoří ji předseda, kterým je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel, jímž je vyučující studenta danému modulu, a přísedící, kterým je jiný vyučující téhož nebo příbuzného předmětu.
- (5) Výsledek zkoušky určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol, který se stává součástí pedagogické dokumentace studenta.
- (6) Student může v jednom dni skládat pouze jednu komisionální zkoušku. Výsledek komisionální zkoušky, který je konečný, sdělí ředitel školy prokazatelným způsobem (písemně) studentovi. Další přezkoušení není možné, s výjimkou případů, kdy tuto formu hodnocení stanovil akreditovaný program.
- (7) Student se může ze závažných důvodů z komisionální zkoušky omluvit, avšak nejpozději den před jejím zahájením. V takovém případě ředitel školy stanoví, případně se studentem dohodne náhradní termín zkoušky. Z náhradního termínu zkoušky se lze omluvit pouze jednou.
- (8) Odstoupí-li student od zkoušky po jejím zahájení, nedostaví-li se ke zkoušce bez omluvy, jeho omluva nebyla uznána, nebo poruší-li závažným způsobem pravidla zkoušky, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Student se může ze závažných, zejména zdravotních důvodů písemně omluvit i dodatečně, avšak nejpozději do 3 dnů od uplynutí termínu určeného pro vykonání zkoušky. O uznání závažnosti důvodů rozhoduje ředitel školy.

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

(9) Konkrétní obsah a rozsah komisionální zkoušky stanoví ředitel školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Zkouška může být ústní, písemná nebo praktická podle charakteru předmětu. Formy zkoušky se mohou kombinovat.

(10) Komisionální zkouška je veřejná s výjimkou písemné zkoušky a jednání zkušební komise o hodnocení studenta; praktické zkoušky jsou neveřejné v případech, kdy je to nutné z důvodu ochrany zdraví, bezpečnosti práce a z důvodu ochrany soukromí klienta.

Cc – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Moduly		1. ročník										2. ročník										3. ročník										Celkem hodin**	Celkem kreditů
		Zimní období (I)					Letní období (II)					Zimní období (III)					Letní období (IV)					Zimní období (V)					Letní období (VI)						
		P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K		
Povinné moduly**		7	9	7		31	5	6	7		26	6	4	9		32	8	4	8		35	12	6	9		34	0	0	2		14	109	172
1	Cizí jazyk – Angličtina/Němčina 1 (A)		4		ZK	3																									4	3	
2	Cizí jazyk – Angličtina/Němčina 2 (A)							4		ZK	3																				4	3	
3	Cizí jazyk – Angličtina/Němčina 3 (A)												4		ZK	4															4	4	
4	Cizí jazyk – Angličtina/Němčina 4 (A)																4		ZK	4											4	4	
5	Cizí jazyk – Angličtina/Němčina 5 (A)																					4		ZK	4						4	4	
6	Právo 1 (A)	1		1	ZK	3																									2	3	
7	Právo 2 (A)						1		1	ZK	3																				2	3	
8	Právo 3 (A)											1		1	ZK	4															2	4	
9	Právo 4 (A)																1		1	ZK	4										2	4	
10	Právo 5 (A)																					2		1	ZK	4					3	4	
11	Sociální politika 1 (A)	1		1	ZK	3																									2	3	
12	Sociální politika 2 (A)						1		1	ZK	3																				2	3	
13	Sociální politika 3 (A)											1		1	ZK	3															2	3	
14	Sociální politika 4 (A)																2		1	ZK	4										3	4	
15	Sociální politika 5 (A)																					2		1	ZK	4					3	4	
16	Teorie a metody sociál. práce 1 (A)	1		1	ZK	4																									2	4	
17	Teorie a metody sociál. práce 2 (A)						1		1	ZK	4																				2	4	
18	Teorie a metody sociál. práce 3 (A)											1		1	ZK	4															2	4	
19	Teorie a metody sociál. práce 4 (A)																1		1	ZK	4										2	4	
20	Teorie a metody sociál. práce 5 (A)																					1		1	ZK	4					2	4	
21	Psychologie 1											1		1	ZK	3															2	3	
22	Psychologie 2																1		1	ZK	3										2	3	
23	Psychologie 3																					1		1	ZK	3					2	3	
24	Osobnostně sociální výcvik		3		Z	2																									3	2	
25	Sociální patologie 1	1		1	ZK	3																									2	3	
26	Sociální patologie 2						1		1	ZK	3																				2	3	
27	Sociální pedagogika																					1		1	ZK	3					2	3	
28	Sociologie	1		1	ZK	3																									2	3	
29	Demografie						1		1	KZ	2																				2	2	
30	Menšinové skupiny											1		1	KZ	2															2	2	
31	Metody výzkumů v sociální práci 1																1		1	KZ	2										2	2	
32	Metody výzkumů v sociální práci 2																					1		1	KZ	2					2	2	
33	Informační a komun. technologie 1		2		KZ	2																									2	2	
34	Informační a komun. technologie 2							2		KZ	2																				2	2	
35	Filosofie	1		1	KZ	3																									2	3	
36	Etika											1		1	KZ	3															2	3	

37	Etika v pomáhajících profesích																				1		1	KZ	2									2	2	
38	Křesťanská etika																				1		1	KZ	2									2	2	
39	Základy křesťanství 1	1		1	KZ	2																												2	2	
40	Základy křesťanství 2							1	KZ	1																								1	1	
41	Základy křesťanství 3											1	KZ	1																				1	1	
42	Základy křesťanství 4														1	KZ	1																	1	1	
43	Zdravotní nauky 1													2																				2	3	
44	Zdravotní nauky 2																				2													2	3	
45	První pomoc																					2			ZK	3								2	2	
46	Psaní odborných textů 1											1	Z	1																				1	1	
47	Psaní odborných textů 2														1	Z	2																	1	2	
48	Metodologický seminář k AP																											1	Z	1				1	1	
49	Tvorba profesního portfolia 1							1	Z	1																								1	1	
50	Tvorba profesního portfolia 2											1	Z	1																				1	1	
51	Tvorba profesního portfolia 3														1	Z	1																	1	1	
52	Tvorba profesního portfolia 4																						1		Z	1								1	1	
53	Tvorba profesního portfolia 5																											1	Z	1				1	1	
54	Supervize 1										6h	Z	2																					6 h	2	
55	Supervize 2														6h	Z	2																	6 h	2	
56	Supervize 3																											6h	Z	2				6 h	2	
57	Odborná praxe 1		48h		KZ	3																												48 h	3	
58	Odborná praxe 2						172h		KZ	4																								172 h	4	
59	Odborná praxe 3										128h		KZ	4																				128 h	4	
60	Odborná praxe 4														216h		KZ	5																216 h	5	
61	Odborná praxe 5																											420h		KZ	10			420 h	10	
Povinné volitelné moduly*																																			8*	8*
1	Gerontologie	1		1	KZ	2																														
2	Pedagogika						1		1	KZ	2																									
3	Romistika						1		1	KZ	2																									
4	Speciální pedagogika										1		1	KZ	2																					
5	Dluhové poradenství										1		1	KZ	2																					
6	Sociálně-právní ochrana dětí														1		1	KZ	2																	
7	Psychiatrie														1		1	KZ	2																	
8	Sociální poradenství																		1		1	KZ	2													
9	Projektový manag. a fundraising																				1		1	KZ	2											
Volitelné moduly**																																				0
1	Tvůrčí dílny pro sociální pracovníky		2		Z	0		2		Z	0		2		Z	0		2		Z	0		2		Z	0										
2	Znakový jazyk		2		Z	0		2		Z	0		2		Z	0		2		Z	0															
3	Hudební výchova		1		Z	0		1		Z	0		1		Z	0		1		Z	0		1		Z	0										
Celkem hodin**																																			117	
Celkem kreditů																																				180
Celkem hodin praxe																																			984 h	
Celkem hodin supervize																																			18 h	

Legenda k tabulce:

(A) Předmět absolutoria
P Přednášky
C Cvičení
S Semináře
U Způsob ukončení
K Počet kreditů

*

**

Student absolvuje povinně volitelné moduly v rozsahu minimálně 8 kreditů
Celkem hodin týdně bez praxe a supervize
Volitelné moduly se realizují jen v případě zájmu studentů (minimálně 10 studentů v modulu)

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Cizí jazyk – Angličtina	5	
Název předmětu anglicky	English		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I–V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 20 hodin týdně (0 + 20)	ECTS	Celkem 18
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	jazyková úroveň B1		
Vyučující	Mgr. et Bc. Hana Netočná		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je připravit studenty pro aktivní užívání cizího jazyka v situacích spojených s výkonem práce sociálního pracovníka, ale i na spolupráci se zahraničními partnery a případná studia na vysoké škole. Po absolvování předmětu student umí používat angličtinu v běžném profesním i soukromém životě slovem i písmem, například poslouchat či číst a porozumět textu, komunikovat prostřednictvím e-mailu, vyřídit telefonický hovor, napsat CV v cílovém jazyce a účastnit se pohovoru při konkurzu, objednat si jídlo v restauraci a vést se zahraničním partnerem odbornou diskusi i společenskou konverzaci. V rámci akademických dovedností dokáže student v cílovém jazyce přednést prezentaci problematiky týkající se daného studijního oboru, prezentovat svůj názor a obhájit ho v diskusi. Totéž dokáže i v písemné formě v rámci eseje či úvahy týkající se výše uvedených oborů. V neposlední řadě má student relevantní znalosti o životě, kultuře a sociální práci v zahraničí (především v zemích Evropské unie), tolerantní postoj k příslušníkům jiných národů a kultur a sám dokáže v zahraničí svou zemi prezentovat.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou hodin praktického jazyka, ve kterých se prezentují, opakují a procvičují gramatika, slovní zásoba, výslovnost a jazykové funkce na úrovni „intermediate“ (CEF B1). Studium jazykových znalostí (např. gramatiky, slovní zásoby) však není cílem, ale prostředkem k dosažení „jazykové gramotnosti“. Důležitou součástí výuky je proto procvičování jazykových dovedností. Součástí výuky je i prezentace odborné terminologie, poslech a četba odborných textů následované diskusí v cílovém jazyce. K výuce patří i rozvíjení základních akademických dovedností, jako je schopnost prezentace tématu v cílovém jazyce nebo psaní eseje.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Anotace předmětu

Předmět upevňuje a rozšiřuje středoškolské znalosti a dovednosti studentů s přihlédnutím k problematice a terminologii studijního oboru.

Předmět zahrnuje základní terminologii a problematiku především z oblasti sociální práce a sociální politiky, ale i sociologie, psychologie, speciální pedagogiky a jiných, včetně praxe a supervize. Jeho provázanost s ostatními předměty rozšíří i možnosti studentů v rámci těchto předmětů (možnost studovat odbornou literaturu v angličtině, provádět odbornou praxi v zahraničí apod.).

Předmět vychází z teoretických a praktických poznatků, které si studenti osvojují během studia v různých předmětech, zejména v Sociální politice, Právu, Sociologii, Psychologii, Teoriích a metodách sociální práce a v jiných předmětech, včetně Odborné praxe a Supervize.

Rámcový rozpis učiva:

- Znalosti gramatiky na úrovni „Intermediate“ – B1.
- Základní tematické okruhy na úrovni „Intermediate“ – B1.
- Odborná problematika – 20 okruhů, které jsou zároveň tématy závěrečné zkoušky z jazyka (sociální práce a sociální pracovník, komunikace a média, financování sociálních služeb, sociální vyloučení, rodina a rodinná politika, domácí násilí, náhradní rodinná péče, sociální práce s dětmi a mládeží plus sociální práce se seniory, trh práce a nezaměstnanost, volný čas a socializace, humanitární pomoc, spirituální a etické aspekty sociální práce, sociální práce a zdravotnictví, závislosti, práce s klienty se zdravotním postižením, sociální práce s etnickými a menšinovými skupinami, sociální patologie, vzdělání, náboženství a sociální práce, krizová intervence, apod.).
- Akademické dovednosti (prezentace odborného tématu, psaní eseje na odborné téma, dovednost diskutovat, obhájit svůj názor apod.).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v pěti modulech v I.–V. období. Každý modul je ukončen zkouškou:

Angličtina 1 – 1. ročník, zimní období – ZK:

test – obecná angličtina (60 %), písemná práce – esej na odborné téma (40 %).

Angličtina 2 – 1. ročník, letní období – ZK:

test – obecná angličtina (30 %), písemná práce – životopis Europass CV (20 %), ústní zkouška – odborná angličtina (50 %).

Angličtina 3 – 2. ročník, zimní období – ZK:

test – obecná angličtina (40 %), zápočtový test – odborná angličtina (40 %), písemná práce (English Placement Report (20 %).

Angličtina 4 – 2. ročník, letní období – ZK:

test – obecná angličtina (20 %), test – odborná angličtina (20 %), písemná práce – Motivational Letter (20 %), ústní zkouška – odborná angličtina (40 %).

Angličtina 5 – 3. ročník, zimní období – ZK:

test – odborná angličtina (40 %), prezentace – odborná angličtina (30 %), písemná práce – první verze „Final Work Resumé“ (30 %).

Studijní literatura a pomůcky

Základní doporučená literatura:

Cunningham, S. – Moore, P.: *New Cutting Edge Intermediate, Third Edition*. Pearson, London 2013.

Čihánková, I. (ed.): *English for Social Workers*, Jabok, Praha 2008.

Adámková, I. – Čihánková, I. (ed.): *English for Social Services*, Jabok, Praha 2014.

Kynclová, J.: *Anglicko-český / Česko-anglický slovník odborných pojmů z oblasti sociální péče o osoby tzv. společensky nepřizpůsobené*. Ostravská univerzita, Ostrava 2006.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Předmět čerpá z mnoha anglických učebnic, knih, novinových článků apod. Mezi nejdůležitější patří:

Sampedro, R. – Hillyard, S.: *Global Issues*. OUP, Oxford 2004.

Soars, L. – Soars, J.: *New Headway Intermediate, the New Edition*. OUP, Oxford 2003.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C.: *English File Intermediate, Third Edition*, OUP, Oxford 2013.

Taylor, L.: *International Express Intermediate*. OUP, Oxford 1997.

Johnston, O., Farrell, M.: *Ideas and Issues*. Chancerel, London 2000.

Vince, M.: *FCE Language Practice*. Macmillan Heinemann, London 2003.

Bartlett, H. M.: *The Common Base of Social Work Practice*. NASW, Washington 1970.

Cree, V. E.: *Sociology for Social Workers and Probation Officers*. London, Routledge, New York 2000.

De Fler, D.: *Understanding Mass Communication*. Houghton Mifflin Company, Boston 1996.

Flora, P. – Heidenheimer, A. J.: *The Development of Welfare States in Europe and America*. Transaction Publishers, N.B. 1990.

Noss, D. S. – Noss, J. B.: *A History of the World's Religions*. Macmillan Publishing Company, London 1994.

Nováčková, B.: *English Sociological Texts*. Karolinum, Praha 1996.

Smith, R. W.: *Sociology – An Introduction*. St. Martin's Press, New York 1995.

Slovníky.

Cvičebnice, učebnice, gramatiky a slovní zásoby úrovně Intermediate.

Materiály k poslechu, videomateriály úrovně Intermediate.

Časopis *Sociální práce / Sociálna práca*.

Anglická verze webových stránek MPSV (<http://www.mpsv.cz/en/>).

Webové stránky dalších českých i zahraničních institucí a organizací sociální práce.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Cizí jazyk – Němčina	5	
Název předmětu anglicky	German		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I–V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 20 hodin týdně (0 + 20)	ECTS	Celkem 18
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	jazyková úroveň B1		
Vyučující	Mgr. Renáta Michálková		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je připravit studenty pro aktivní užívání cizího jazyka v situacích spojených s výkonem práce sociálního pracovníka, ale i na spolupráci se zahraničními partnery a případná studia na vysoké škole. Po absolvování předmětu student umí používat němčinu v běžném profesním i soukromém životě slovem i písmem, například poslouchat či číst a porozumět textu, komunikovat prostřednictvím e-mailu, vyřídit telefonický hovor, napsat CV v cílovém jazyce a účastnit se pohovoru při konkurzu, objednat si jídlo v restauraci a vést se zahraničním partnerem odbornou diskusi i společenskou konverzaci. V rámci akademických dovedností dokáže student v cílovém jazyce přednést prezentaci problematiky týkající se daného studijního oboru, prezentovat svůj názor a obhájit ho v diskusi. Totéž dokáže i v písemné formě v rámci eseje či úvahy týkající se výše uvedených oborů. V neposlední řadě má student relevantní znalosti o životě, kultuře a sociální práci v zahraničí (především v zemích Evropské unie), tolerantní postoj k příslušníkům jiných národů a kultur a sám dokáže v zahraničí svou zemi prezentovat.			
Metody výuky			
Výuka probíhá formou cvičení, kde je kladen důraz především na komunikační kompetenci. Studenti pracují ve skupinkách či dvojicích, kde větší část výuky komunikují se svým partnerem v němčině. Nedílnou součástí výuky je rovněž poslech, porozumění čtenému textu a rozvoj písemných kompetencí (cizojazyčný protokol z praxe, esej, Europass). Celý vyučovací blok probíhá v němčině, výjimku tvoří vysvětlení nové gramatiky.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Anotace předmětu

Předmět navazuje na středoškolské znalosti a dovednosti studentů, které dále upevňuje a rozvíjí, zaměřuje se především na základní terminologii a problematiku z oblasti sociální práce.

Výuka je realizována formou seminářů, v nichž se opakuje, prohlubuje a procvičuje gramatika, systematicky se rozšiřuje slovní zásoba a nacvičuje se výslovnost. Znalost jazyka na úrovni B1 zaručuje možnost rozvíjení jazykových kompetencí studentů o terminologii a témata z oblasti sociální práce. Důraz se klade především na kompetenci komunikativní. Součástí výuky je také četba a poslech textů souvisejících s odbornými tématy, na něž navazuje diskuse. Dále se u studentů rozvíjí dovednost prezentovat odborné téma, vypracovat cizojazyčný protokol z praxí a napsat esej v cílovém jazyce.

Předmět vychází z teoretických a praktických poznatků, které si studenti osvojují během studia v různých předmětech, zejména v Sociální politice, Právu, Sociologii, Psychologii, Teoriích a metodách sociální práce a v jiných předmětech, včetně Odborné praxe a Supervize. Jeho provázanost s ostatními předměty rozšíří i možnosti studentů v rámci těchto předmětů (možnost studovat odbornou literaturu v němčině, provádět odbornou praxi v německy mluvících zemích apod.).

Rámcový rozpis učiva:

- Znalosti gramatiky na úrovni „Mittelstufe“ (podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, předložky, spojky, stavba věty hlavní a vedlejší apod.).
- Základní tematické okruhy na úrovni „Mittelstufe“ (osobní informace, rodina a domov, volný čas a společenský život, kultura, cestování apod.).
- Odborná problematika – 20 okruhů, které jsou zároveň tématy závěrečné zkoušky z jazyka (sociální práce a sociální pracovník, komunikace a média, financování sociálních služeb, sociální vyloučení, rodina a rodinná politika, domácí násilí, náhradní rodinná péče, sociální práce s dětmi a mládeží plus sociální práce se seniory, trh práce a nezaměstnanost, volný čas a socializace, humanitární pomoc, spirituální a etické aspekty sociální práce, sociální práce a zdravotnictví, závislosti, práce s klienty se zdravotním postižením, sociální práce s etnickými a menšinovými skupinami, sociální patologie, vzdělání, náboženství a sociální práce, krizová intervence, apod.).
- Akademické dovednosti (prezentace odborného tématu, psaní eseje na odborné téma, dovednost diskutovat, obhájit svůj názor apod.).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v pěti modulech v I.–V. období. Každý modul je ukončen zkouškou:

Němčina 1 – 1. ročník, zimní období – ZK:

závěrečný test z obecné němčiny (50 %) a ústní pohovor na obecné téma dle zvoleného tématu (obr.) (50 %).

Němčina 2 – 1. ročník, letní období – ZK:

závěrečný test (kombinace obecné a odborné němčiny) (25 %), písemná práce (životopis Europass CV) (25 %), ústní zkouška (odborná témata) (50 %).

Němčina 3 – 2. ročník, zimní období – ZK:

závěrečný test (kombinace obecné a odborné němčiny) (25 %), písemná práce (Praktikumbericht) (25 %), ústní zkouška (odborná témata) (50 %).

Němčina 4 – 2. ročník, letní období – ZK:

závěrečný test (kombinace obecné a odborné němčiny) (25 %), písemná práce (motivační dopis) (25 %), ústní zkouška (odborná témata) (50 %).

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Němčina 5 – 3. ročník, zimní období – ZK:

závěrečný test + ústní zkouška (odborná němčina) (40 %), prezentace odborného tématu (30 %), esej na téma absolventské práce (30 %).

Studijní literatura a pomůcky

Bernard, J. – Koubková, J.: *Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter*. Jabok, Praha 2008.

Dallapiazza, R.-M. – von Jan, E. – Schönherr, T.: *Tangram DAF*. Max Hueber Verlag, München 2008.

Kolektiv autorů: *Em neu – Hauptkurs, Mittelkurs und Abschlusskurs*. Max Hueber Verlag, München 2008.

Lévy-Hillerich, D.: *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Fraus, Plzeň 2012.

Motta, G. et al.: *Direkt 2 neu. Němčina pro střední školy*. Klett, Praha 2012.

Schumann, J.: *Mittelstufe Deutsch*. Max Hueber Verlag, München 2000.

<http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutsch-interaktiv/s-2237>

<http://www.dw.de/top-thema-mit-vokabeln-archiv/a-1546445>

<http://www.dw.de/video-thema-archiv/a-3942222>

<http://www.dw.de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030>

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Právo	5	
Název předmětu anglicky	Law		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I–V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 11 hodin (6 + 5)	ECTS	Celkem 18
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Matěj Dobeš, Ph.D. (Právo 1–4) JUDr. Alena Brožková (Právo 5)		
Cíle předmětu Cílem předmětu je seznámit studenty se základními právními pojmy a vést je k orientaci v českém právním řádu, a to včetně základů práva Evropské unie. Po absolvování předmětu je student seznámen s vybranými kapitolami z veřejného a soukromého práva ČR a práva EU, orientuje se v našem právním systému a nejdůležitějších právních předpisech a dovede tyto poznatky aplikovat v praxi.			
Metody výuky Výuka probíhá formou přednášek, které jsou doplněny semináři věnujícími se praktické aplikaci právních předpisů v jednotlivých právních odvětvích.			
Anotace předmětu Teorie práva: právo; zákonnost; právní vědomí; prameny práva; právní stát; dělba moci; právní řád; právní odvětví; platnost, účinnost a publikace právních předpisů; právní norma; legislativní proces; aplikace práva; právní vztah, právní skutečnosti. Ústavní právo: pojem; prameny; typologie ústav; Ústava ČR (základní ustanovení, moc zákonodárná, výkonná a soudní); Nejvyšší kontrolní úřad; Česká národní banka; Listina základních práv a svobod; ochrana lidských práv na mezinárodní úrovni; Veřejný ochránce práv; státní občanství. Evropská integrace a právo EU: nejvýznamnější evropské organizace; Evropská společenství a Evropská unie, Lisabonská smlouva, orgány EU; evropské právo – primární, sekundární; Evropská úmluva o lidských právech; Evropský soud pro lidská práva.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Občanské právo hmotné:

pojem; prameny; systematika; soukromoprávní vztah; fyzické osoby (právní osobnost, svéprávnost, narušení schopnosti člověka právně jednat); právnické osoby (pojem, typologie, právní jednání, rejstříky); zastoupení; ochrana osobnosti; věc v právním smyslu; soukromoprávní skutečnosti; právní jednání (pojmové znaky, následky vad); promlčení, prekluze; držba, detence; absolutní majetková práva (vlastnictví, spoluvlastnictví, věcná práva k věci cizí, dědické právo), relativní majetková práva (vznik, změna, zánik, zajištění a utvrzení závazků, typové smlouvy); náhrada újmy; bezdůvodné obohacení.

Rodinné právo:

pojem, prameny, manželství (vznik, zánik), vztahy mezi manžely, společné jmění manželů, určení rodičovství, výkon rodičovské zodpovědnosti, vyživovací povinnosti v rámci rodiny, účast společnosti na výkonu práv a povinností rodičů (sociálně-právní ochrana dětí), formy náhradní výchovy.

Pracovní právo:

pojem, pracovněprávní vztahy, subjekty, zásady, vznik, změna a zánik pracovního poměru, pracovní doba, doba odpočinku, dovolená, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, odměňování, dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, náhrada škody, překážky v práci, odbory, kolektivní vyjednávání, nezaměstnanost.

Občanské právo procesní:

pojem; prameny; zásady; subjekty; řízení před soudem prvního stupně; dokazování; rozhodnutí; náklady řízení; opravné prostředky; exekuce a výkon rozhodnutí; zvláštní řízení soudní; insolvenční řízení; alternativní řešení sporů.

Správní právo:

pojem, předmět, prameny, obce, kraje, veřejná správa (státní správa a samospráva), správní řízení, stížnosti, oznámení a podněty, řízení o přestupcích, problematika cizinců a azylantů.

Trestní právo hmotné:

pojem, funkce, zásady, trestní odpovědnost, trestný čin, skutková podstata trestného činu, okolnosti vylučující protiprávnost, tresty a ochranná opatření, opatření ukládaná mladistvým pachatelům, opatření ukládaná dětem mladším 15 let.

Trestní právo procesní:

zásady, orgány činné v trestním řízení, subjekty trestního řízení, stadia trestního řízení, rozhodnutí, opravné prostředky, alternativní způsoby trestního řízení, řízení vedené proti mladistvému pachateli, práva obviněného, práva poškozeného v trestním řízení.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v pěti modulech v I.–V. období. Každý modul je ukončen zkouškou:

Právo 1 – ústní zkouška 100 %.

Právo 2 – ústní zkouška 100 %.

Právo 3 – ústní zkouška 100 %.

Právo 4 – ústní zkouška 100 %.

Právo 5 – ústní zkouška 100 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Šíma, A. – Suk, M.: *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. vyd. C. H. Beck, Praha 2019.

Další doporučená studijní literatura a pomůcky:

Eliáš, K. a kol.: *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. Wolters Kluwer ČR, Praha 2013.

Novotná, V. – Burdová, E. – Riedlová Jurková, J.: *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí s komentářem*. ANAG, Praha 2016.

Pemová, T. – Ptáček, R.: *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Grada, Praha 2012.

Úst. zák. č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky.

Úst. zák. č. 23/1991 Sb., kterým se uvozuje LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD jako ústavní zákon Federálního shromáždění České a Slovenské Federativní Republiky.

Zák. č. 309/1999 Sb., o Sbírce zákonů a o Sbírce mezinárodních smluv.

Zák. č. 90/1995 Sb., o jednacím řádu Poslanecké sněmovny.

Evropská úmluva o lidských právech (European Convention on Human Rights).

Úmluva o právech dítěte (The United Nations Convention on the Rights of the Child).

Zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Zák. č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

Zák. č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

Zák. č. 435/2004, o zaměstnanosti.

Nař. vl. č. 590/2006 Sb., kterým se stanoví okruh a rozsah jiných důležitých osobních překážek v práci.

Zák. č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích).

Zák. č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád.

Zák. č. 549/1991 Sb., o soudních poplatcích

Vyhl. Ministerstva spravedlnosti č. 177/1996 Sb., o odměnách advokátů a náhradách advokátů za poskytování právních služeb (advokátní tarif).

Zák. č. 292/2013 Sb., o zvláštních řízeních soudních.

Zák. č. 120/2001 Sb., o exekutorech a exekuční činnosti (exekuční řád).

Zák. č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon).

Zák. č. 216/1994 Sb., o rozhodčím řízení a výkonu rozhodčích nálezů.

Zák. č. 500/2004, správní řád.

Zák. č. 150/2002, soudní řád správní.

Zák. č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich.

Zák. č. 128/2000 Sb., o obcích.

Zák. č. 129/2000 Sb., o krajích.

Zák. č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky.

Zák. č. 325/1999, o azylu.

Zák. č. 40/2009 Sb., trestní zákon.

Zák. č. 141/1961 Sb., trestní řád.

Zák. č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže.

Zák. č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Sociální politika	5	
Název předmětu anglicky	Social Policy		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I–V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 12 hodin týdně (7 + 5)	ECTS	Celkem 17
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Ing. Robert Trbola		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je nastínit základní funkce a principy sociální politiky a vybavit tak studenty znalostmi o sociální a ekonomické podmíněnosti opatření v oblasti sociální politiky. Studenti po absolvování předmětu rozumí hodnotám, pravidlům a nástrojům sociální politiky. Znají a rozumí jejich funkci v rámci celého systému sociálních služeb, dovedou je užívat při řešení situace klienta. Studenti jsou seznámeni s českým systémem sociálního zabezpečení a orientují se v jednotlivých oblastech sociální politiky. Předmět je kombinací teoretické a praktické přípravy. V rámci praktické přípravy se studenti seznámí s českým sociálním zabezpečením, a to zejména v oblasti znalosti základních postupů při výpočtech jednotlivých dávek, na reálných situacích se učí rozhodovat o nároku na tyto dávky atd. Formou seminářů, praktického procvičování a skupinové práce tak získávají povědomí o funkčnosti systému sociálního zabezpečení v praxi.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou přednášek a seminářů, které dávají prostor k diskusi. Přednášky seznamují studenty se základní problematikou sociální politiky. Semináře dávají prostor k diskusi, procvičování probraného učiva, k práci v malých skupinách.			
Anotace předmětu			
• <i>Teorie sociální politiky:</i> pojem soc. politika, subjekty a objekty soc. politiky, cíle, základní typy, funkce, nástroje sociální politiky, oblasti sociální politiky z demografického hlediska, organizace sociální politiky, financování sociální politiky, vztah sociální politiky a hospodářské politiky. • <i>Financování sociální politiky:</i> zdroje financování, způsoby financování. • <i>Základní pojmy sociální politiky:</i> životní úroveň, životní minimum, sociální potřebnost, sociální jistoty, sociální ochrana, sociální správa, sociální zabezpečení. • <i>Geneze sociálněpolitických institucí:</i> vývoj v období tradiční společnosti (rodová solidarita, paternalismus, filantropie, chudinská péče, cechovní solidarita, liberalismus ad.), vývoj v období tradiční společnosti. Vývoj sociální politiky na území ČR. • <i>Mezinárodní organizace:</i> typologie mezinárodních organizací, Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD), Organizace spojených národů (OSN) a její organizace, Světová obchodní			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

organizace (WTO), Evropská unie (EU), Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě (OBSE), Organizace severoatlantické smlouvy (NATO), Organizace zemí vyvážejících ropu (OPEC), Rada Evropy.

- *Sociální události a životní situace*: pojem sociální události a situace, příčiny sociálních událostí a situací, nemoc jako sociální událost; sociální události spojené s narozením, mateřstvím a výchovou dětí; nezaměstnanost jako sociální událost, stáří jako sociální událost; úmrtí jako sociální událost, chudoba jako sociální událost, sociální vyloučení jako sociální událost.
- *Sociální stát*: pojem sociální stát, cíle sociálního státu, společenské souvislosti vzniku sociálního státu, faktory ovlivňující vývoj sociálního státu, vývojové etapy sociálního státu, typologie sociálních států, současná krize sociálního státu, podstata sociálního státu (rovnost a spravedlnost, sociální občanství, dekomodifikace), obsah sociálního státu.
- *Teorie sociálního zabezpečení*: vymezení sociálního zabezpečení, základní faktory sociálního zabezpečení, vývoj sociálního zabezpečení, principy koncepce sociálního zabezpečení, financování, obecná teorie konstrukce sociální dávky.
- *Sociální zabezpečení v ČR*: sociální pojištění (důchodové, nemocenské), státní sociální podpora, sociální pomoc (pomoc v hmotné nouzi, dávky pro osoby se zdravotním postižením, sociální služby).
- *Oblasti sociální politiky*: politika zaměstnanosti, zdravotní politika, vzdělávací politika, rodinná politika, bytová politika.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v pěti modulech v I.–V. období. Každý modul je ukončen zkouškou:

Váha hodnocení v modulech Sociální politika 1–5:

- aktivní účast ve výuce – 10 %,
- seminární práce – 20 %,
- ústní zkouška – 70 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Baňouch, H.: *Mezinárodní organizace*. Masarykova univerzita, Brno 2000.

Duková, I. – Duka, M. – Kohoutková, I.: *Sociální politika. Učebnice pro obor sociální péče*. Grada, Praha 2013.

Kahoun, V. a kol.: *Sociální zabezpečení. Vybrané kapitoly*. Triton, Praha 2009.

Keller, J.: *Soumrak sociálního státu*. Slon, Praha 2005.

Klimentová, E.: *Sociální politika pro sociální pracovníky*. Univerzita Palackého, Olomouc 2013.

Kolibová, H.: *Sociální politika I*. Optys, Opava 2007.

Krebs, V.: *Sociální politika*. 5. vyd. ASPI, Praha 2010.

Matoušek, O.: *Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení*. Portál, Praha 2007.

Munková, G.: *Sociální politika v evropských zemích*. Karolinum, Praha 2004.

Potuček, M.: *Sociální politika*. Slon, Praha 1995.

Tomeš, I.: *Obory sociální politiky*. Portál, Praha 2011.

Tomeš, I.: *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Portál, Praha 2010.

Tröster, P.: *Právo sociálního zabezpečení*. 4. vyd. C. H. Beck, Praha 2008.

Večeřa, M.: *Sociální stát. Východiska a přístupy*. SLON, Praha 2001.

Časopis *Národní pojištění* (informace k aktuálnímu stavu sociálního pojištění).

Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 426/2011 Sb., o důchodovém spoření.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Zákon č. 42/1994 Sb., o penzijním připojištění se státním příspěvkem, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících zákonů.

Doplňující literatura:

Čerych, L.: *Priority pro českou vzdělávací politiku*. Tauris, Praha 1999.
Drbal, C.: *Česká zdravotní politika a její východiska*. Galén, Praha 2005.
Keller, J. – Tvrdý, L.: *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna*. SLON, Praha 2008.
Mareš, P.: *Sociologie nerovnosti a chudoby*. SLON, Praha 1999.
Musil, L.: *Vývoj sociálního státu v Evropě. Čítanka z historie moderní evropské sociální politiky*. Doplněk, Brno 1996.
Potůček, M.: *Křížovatky české sociální reformy*. SLON, Praha 1999.
Sirovátka, T. – Hora, O.: *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Fakulta sociálních studií (IVRIS) Masarykovy univerzity v Brně v nakl. Albert, Boskovice 2008.

www.evropska-unie.cz

www.europa.eu.int

www.mpsv.cz

www.cssz.cz

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Teorie a metody sociální práce	5	
Název předmětu anglicky	Theories and Methods of Social Work		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I–V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 10 hodin týdně (5 + 5)	ECTS	Celkem 20
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Zdeňka Dohnalová, Ph.D. (Teorie a metody sociální práce 1–5) Mgr. Tomáš Kozel (Teorie a metody sociální práce 1–5)		
Cíle předmětu Po absolvování tohoto předmětu student zná základní pojmy a teoretická východiska sociální práce a pojímá sociální práci jako specifickou profesi a akademickou disciplínu, uvědomuje si její odlišnost od jiných pomáhajících profesí, identifikuje se s touto profesí a je schopen zodpovědně prosazovat její dobré jméno. Student dovede různé teorie a metody sociální práce nejen charakterizovat a zasadit do odborného teoretického kontextu, ale umí také posoudit vhodnost jejich použití v konkrétní sociální situaci a v neposlední řadě je také dovede aplikovat v praxi při práci s klientem, skupinou či komunitou.			
Metody výuky Frontální výuka, diskuse, skupinová práce, seminární práce, reflexe (video) dokumentů.			
Anotace předmětu Předmět seznamuje se sociální prací jako multiparadigmatickým oborem, který i přes širší záběr má jasně vymezený úkol, kterým je snaha řešit na profesionální úrovni problémy lidí nacházejících se v obtížných životních situacích. Tyto situace jsou přitom v sociální práci pojímány v kontextu sociální reality, čím je právě poukazováno na odlišení sociální práce od jiných pomáhajících profesí. Předmět se dále zaměřuje na rozvíjení a získávání takových postojů, znalostí a dovedností, které jsou klíčovými a cílovými charakteristikami absolventů – sociálních pracovníků, jejichž výčet uvádí minimální standard ASVSP. Obsahem předmětu jsou tato témata: Vymezení sociální práce jako teoretické a praktické disciplíny, jejich cílů a významu. Vymezení základních pojmů (sociální pracovník, klient, životní situace, sociální fungování, sociální problém, sociální intervence aj.). Vývoj sociální práce a vzdělávání v sociální práci.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Etické principy sociální práce.
Supervize jako nástroj prevence syndromu vyhoření u sociálních pracovníků.
Seznámení s paradigmaty sociální práce.
Teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce (psychodynamické směry, behaviorální směry, humanistický a existenciální směr, sociálně-psychologický přístup, sociologické teorie, realitní terapie, systémové teorie, antiopresivní přístupy, ekologické perspektivy, psychosociální přístup).
Teorie a metody sociální práce s jednotlivcem (případová sociální práce).
Teorie a metody sociální práce se skupinou.
Teorie a metody sociální práce s rodinou.
Teorie a metody sociální práce s komunitou.
Základní principy krizové intervence.
Přehled aktuálních trendů teorií a metod sociální práce.
Teorie a metody sociální práce s vybranými cílovými skupinami a specifická problematika těchto cílových skupin (senioři, osoby se závislostí, riziková mládež, sociálně vyloučení – osoby bez přístřeší; dále pak nezaměstnanost, prostituce, sociální práce s pozůstalými, hospicová péče).

Praktický pokrok studenta v kompetencích, které má získat v tomto předmětu, se mj. promítá do tvorby profesního portfolia, které se věnuje samostatný předmět (Tvorba profesního portfolia).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v pěti modulech v I.–V. období. Každý modul je ukončen zkouškou.

Váha hodnocení v modulech Teorie a metody sociální práce 1–5:

- průběžný test 10 %,
- ústní zkouška 90 %.

Studijní literatura a pomůcky

Čámský, P. – Sembdner, J. – Krutilová, D.: *Sociální služby v ČR v teorii a praxi*. Portál, Praha 2011.
Elichová, M.: *Sociální práce. Aktuální otázky*. Grada, Praha 2017.
Jankovský, J.: *Etika pro pomáhající profese*. Triton, Praha 2003.
Kopřiva, K.: *Lidský vztah jako součást profese*. Portál, Praha 1997.
Matoušek, O. a kol.: *Encyklopedie sociální práce*. Portál, Praha 2013.
Matoušek, O. a kol.: *Sociální práce v praxi*. Portál, Praha 2005.
Matoušek, O. a kol.: *Metody a řízení sociální práce*. Portál, Praha 2003.
Navrátil, P.: *Teorie a metody sociální práce*. Marek Zeman, Brno 2000.
Řezníček, I.: *Metody sociální práce*. SLON, Praha 1994.
Úlehla, I.: *Umění pomáhat*. Renesance, Písek 1996.

Časopis *Sociální práce/Sociálna práca*. ASVSP, Brno 2002–dosud.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Psychologie	3	
Název předmětu anglicky	Psychology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	III, IV, V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 6 hodin týdně (3 + 3)	ECTS	Celkem 9
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Michaela Lukavská		
Cíle předmětu			
Cílem celého předmětu je seznámit studenty se základními pojmy a koncepty současné psychologie a rozšířit znalosti v oblastech, které tvoří bazální úroveň i pro další odborné předměty a pro kvalitní fungování studenta v odborné praxi: - student zná vývoj osobnosti v klíčových obdobích, rizikové a preventivní faktory při vývoji; rozumí vztahům mezi osobností a sociálním prostředím; - student zná pozadí osobnostní patologie, základní terminologii a obraz patologie jednotlivých funkcí, je schopen rozlišovat neurózy, poruchy osobnosti a psychózy; - student zná základní psychoterapeutické koncepty práce s klientem a principy duševní hygieny; - student zná základní principy sociální práce s duševně nemocným klientem.			
Metody výuky			
Výuka je realizovaná z větší části formou přednášek, doplněná prací ve skupinách, diskusemi, prací s kazuistikami, analýzami video a audio záznamů. Součástí předmětu je také studium vybraných textů z doporučené a rozšiřující literatury a praktické osvojování komunikačních a prezentačních dovedností při prezentaci skupinové práce. Studenti píšou seminární práci.			
Anotace předmětu			
Předmět psychologie sestává ze tří oblastí (vývojová psychologie, psychopatologie, sociální psychologie a psychoterapie), se kterými se student během svého vzdělávání podrobněji seznamuje. Téma s názvem Vývojová psychologie poskytuje utříděný přehled o vývoji jedince od období pubescence do období stáří. Téma Psychopatologie uvádí studenty do oblasti klinické psychologie, která je těsně spjata s oblastí zájmu oboru sociální práce. Cílem předmětu je, aby student byl schopen rozeznat základní klasifikační taxonomii duševních poruch. Téma Sociální psychologie a psychoterapie se věnuje základním psychoterapeutickým konceptům, stěžejním psychoterapeutickým metodám a principům práce s klientem, fungování jedince ve skupině a vlivu skupiny na naše jednání a možnostem individuální i skupinové práce. Předmět doplňuje předměty Teorie a metody sociální práce, Zdravotní nauky, Sociální patologie a navazuje na ně.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve třech modulech v II., III. a V. období. Každý modul je ukončen zkouškou:

Psychologie 1:

- 20 % aktivita studenta během semestru,
- 20 % zpracování seminární práce na vybrané téma,
- 60 % ústní zkouška.

Psychologie 2:

- 20 % aktivita studenta během semestru,
- 20 % skupinová prezentace na vybrané téma,
- 60 % ústní zkouška.

Psychologie 3:

- 20 % aktivita studenta během semestru,
- 80 % ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Drapela, V. J.: *Přehled teorií osobnosti*. Portál, Praha 2011.

Erikson, E.: *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Portál, Praha 2015.

Hayesová N.: *Základy sociální psychologie*. Portál, Praha 2013.

Kratochvíl, S.: *Základy psychoterapie*. Portál, Praha 2017.

Langmeier, J. – Krejčířová, I.: *Vývojová psychologie*. Grada, Praha 2017.

Langmeier, J. – Matějček, Z.: *Psychická deprivace v dětství*. Karolinum, Praha 2015.

Prochaska, J. O. – Norcross, J. O.: *Psychoterapeutické systémy – průřez teoriemi*. Grada, Praha 2001.

Schmidbauer, W.: *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Portál, Praha 2000.

Slaměník, I. – Výrost, J.: *Sociální psychologie*. Portál, Praha 2008.

Slaměník, I. – Výrost, J. – Sollárová, E.: *Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace*. Grada, Praha 2019.

Svoboda, M. – Češková, E. – Kučerová, H. (eds.): *Psychopatologie a psychiatrie pro psychology*. Portál, Praha 2006.

Vágnerová, M.: *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha 2014.

Vágnerová, M.: *Vývojová psychologie*. Karolinum, Praha 2012.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Osobnostně sociální výcvik	1	
Název předmětu anglicky	Personality and Social Skills Training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	3 hodiny (0 + 3)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Eliška Kučerová		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je zprostředkovat studentům prostřednictvím práce ve skupině zkušenost se sebou samým, a to ve smyslu reflexe osobnostních vlastností, dovedností a postojů, jež bývají následně primární oporou odborníka v profesním kontaktu s klientem. Student po skončení předmětu bude: • lépe rozumět vlastnímu procesu sebereflexe, • mít více prozkoumaná vybraná témata osobnostního a profesního rozvoje, např. sebepoznání, psychohygiena, vliv minulosti na jedince, prekoncepty, spolupráce ve skupině, zpětná vazba a (sebe)reflexe, hodnoty, emoce a prožívání, komunikační styly a další, • umět přijímat a poskytovat zpětnou vazbu a dále jejím prostřednictvím kultivovat své vybrané osobnostní rysy, • reflektovat své vlastní působení na skupinovou dynamiku, kohezi a atmosféru a uvědomovat si jeho důsledky ve třídě, • identifikovat své silné stránky a příležitosti k růstu, • lépe rozumět tomu, jaký vztah má k tzv. pomáhajícím profesím jako svému budoucímu povolání.			
Metody výuky			
Výuka probíhá formou pravidelných blokových cvičení vždy pro polovinu studijní skupiny. V nich je dán prostor zkušenostnímu učení s důrazem na reflexi pomocí vybraných metod (systemické modelování, koučování, facilitace skupinových reflexí, psychosociální hry, artefietické aktivity apod.). Na úvod modulu probíhá třídní adaptačně-motivační kurz v přírodě. Způsoby práce: • zkušenostně reflektivní učení (učení probíhá skrze prožitek a jeho reflexi), • vyučující drží strukturu hodiny, studenti spoluvytvářejí její obsah, • osobnostně sociální výcvik je zosobněný (ústředním motivem je student sám, jeho prožívání, vnímání a pohled na svět), praktický (aktivní účast studenta v tématech, které jsou v životě prakticky využitelné) a reflektovaný (až z reflexe aktivity, hry, se student učí), • pravidla: mlčenlivost (mimo skupinu sdílím své prožívání, nikoliv zážitky druhých), transparentnost, dobrovolnost (účastnit se některých částí aktivit) apod.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Anotace předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj osobnostních kompetencí studentů coby budoucích profesionálů pohybujících se v rámci širokého spektra tzv. pomáhajících profesí. Umožňuje studentům reálnou sebezkušenost s vybranými tématy: sebereflexe, komunikace, týmová kooperace, osobnostní hodnoty apod., a vede je k postupnému přebírání odpovědnosti za vlastní proces učení.

Předmět posiluje osobnostní předpoklady studentů pro realizaci dalších prakticky zaměřených kurzů a odborných praxí, proto je zařazen na začátku vzdělávacího programu.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu v I. období. Modul je ukončen zápočtem.

Podmínky úspěšného splnění modulu jsou:

- aktivní účast na vyučovacích blocích – absence max. 25 % (při 6 výukových blocích je možné chybět jednou),
- účast na adaptačně-motivačním kurzu,
- včasné průběžné reflexe hodin (skrze online dostupný seberefektivní formulář),
- aktivní účast na závěrečném setkání.

Studijní literatura a pomůcky

Bakalář, E.: *Dospělí si mohou stále hrát*. Alfa Publishing, Praha 2004.

Kolář, J. – Lazarová, B. (eds.): *K sobě, k druhým, k profesi: teorie, programy a metody osobnostního a sociálního rozvoje pedagogických pracovníků*. MU, Brno 2008.

Kolařík, M.: *Interakční psychologický výcvik pro praxi. Nové hry pro výcvikové skupiny*. Grada, Praha 2013.

Kříž, P.: *Kdo jsem, jaký jsem: aktivity pro osobnostní a sociální výchovu k podpoře sebepoznání a sebepojetí*. AISIS, Kladno 2005.

Valenta, J.: *Osobnostní a sociální výchova a její cesty k žákovi*. AISIS, Kladno 2006.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Sociální patologie	2	
Název předmětu anglicky	Social Pathology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I, II
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	4 hodiny (2 + 2)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Petra Michalová		
Cíle předmětu			
Po absolvování předmětu student získá náhled na patologické jevy ve společnosti, dovede zaujmout bezpředsudečný postoj k jejich nositelům, rozumí tomu, jak sociální patologie vznikají, jak je možné jim předejít a ovlivnit je, a jaký je v tomto ohledu úkol sociální práce. Student zná různé kulturní a subkulturní odlišnosti a rozumí také vlastním reakcím na odlišnosti, deviace a patologie.			
Metody výuky			
Prezentace, brainstorming, skupinová práce, kritická diskuse, sebezkušenostní techniky.			
Anotace předmětu			
Předmět uvádí do oboru sociální patologie jako eklektické disciplíny na poli sociálních věd a do reflexe problémů a dilemat (etických, profesních atd.), které se objevují v souvislosti se sociální prací. Předmět rozvíjí dovednost aplikovat teorie sociálních deviací na vysvětlení vzniku, průběhu a společenského hodnocení sociálněpatologických jevů. Předmět akcentuje také paradigmatické změny v přístupu k sociální patologii, a navazuje tak na další obory, zejména psychologii a sociální politiku. Usiluje tak o to, aby byl student schopen bezpředsudečného přístupu ke klientům a mohl účinně zmírňovat důsledky jejich sociálního vyloučení. Velký důraz je kladen na etiku pomáhajících profesí v souvislosti se sociálními patologiemi.			
Výuka je realizována formou čtyřhodinových bloků, které umožňují hlubší ponoření do tématu, kombinace vzdělávacích metod a skupinovou interakci. Součástí předmětu je také zpracování a prezentace zadaného tématu a reflexe a studium doporučené a rozšiřující literatury.			
Předmět doplňuje a rozvádí vybrané učivo předmětů Psychologie, Sociologie, Právo, Sociální politika, Etika v pomáhajících profesích a Teorie a metody sociální práce.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Rámcový rozpis učiva:

Čí patologie je sociální patologie? – sociálně patologické jevy ve společnosti, kultuře, sociálním prostředí. Labeling, sociální vyloučení, kontext pomáhajících profesí.

Zákon nad zákon – normy, normalita, abnormalita, normativní a reaktivní pojetí sociálních deviací, absolutní a relativní pojem sociálních norem.

Člověk, dobro a zlo – postavení sociální patologie ve vztahu k ostatním společenskovedním disciplínám, prevence sociálně patologických jevů. Hodnotové postoje pomáhajících profesí ve vztahu ke klientům.

Násilí – moc a bezmoc, zdroje agrese, násilí vůči druhému, ve skupině. Domácí násilí, násilí vůči dětem a seniorům. Etnické násilí, rasismus, extremismus. Terorismus.

Násilí vůči sobě – sebepoškozování, suicidum, poruchy tělesného sebepojetí.

Závislost – základní pojmy, kruh závislosti, příčiny, důsledky. Členění drog, faktory vzniku závislosti, užívání dle frekvence, intenzity a následků. Fáze závislosti. Adiktologie. Typologie klientů, úrovně prevence, politická řešení.

Bezdomovectví – příčiny, důsledky, souvislosti s dalšími sociálněpatologickými jevy. Úrovně prevence, politická řešení.

Prostituce – definice pojmu. Motivace k prostitučnímu jednání, souvislost s ostatními sociálně patologickými jevy. Příčiny, důsledky, úrovně prevence. Trestná činnost spojená s prostitucí, sexuální zneužívání dětí, pornografie. Diskuse o legalizaci.

Kriminalita a delikvence, příčiny, důsledky, penitenciární a postpenitenciární problematika. Úrovně prevence, restorativní justice.

Ideologie, sekty. Populismus a manipulace. Totalita versus demokracie. Moc, bezmoc, frustrace. Média. Fake news.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve dvou modulech v I. a II. období. Každý modul je ukončen zkouškou.

Váha hodnocení v modulech Sociální patologie 1–2:

- aktivní účast a průběžné hodnocení na seminářích: 30 %,
- prezentace vybraného sociálně patologického jevu: 20%,
- závěrečná ústní zkouška / kolokvium: 50 %.

Studijní literatura a pomůcky

Fischer, S. – Škoda, J.: *Sociální patologie*. Grada, Praha 2014.

Gojová, V.: *Sociální patologie*. Ostravská univerzita, Ostrava 2013.

Hartl, P. – Hartlová H.: *Psychologický slovník*. Portál, Praha 2000.

Hrčka, M.: *Sociální deviace*. SLON, Praha 2001.

Kopřiva, K.: *Lidský vztah jako součást profese*. Portál, Praha 2011.

Kraus, B.: *Sociální patologie*. Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové 2014.

Maté, G.: *V říši hladových duchů*. PeopleComm, Praha 2020.

Misauerová, A. – Vojtišek, Z.: *Dětství a sekta*. Vzdělávací institut ochrany dětí, Praha 2006.

Prokop, D.: *Slepé skvrny*. Host, Brno 2019.

Schmidbauer, W.: *Syndrom pomocníka*. Portál, Praha 2008.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Úlehla, I.: *Umění pomáhat*. SLON, Praha 1999.

Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha 2004.

Vodáčková D. a kol.: *Krizová intervence*. 4. vyd. Portál, Praha 2020.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Sociální pedagogika	1	
Název předmětu anglicky	Social Education		
Typ modulu	povinný	dopor. období	V
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Zdeňka Dohnalová, Ph.D.		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je seznámení studentů se sociální pedagogikou jako vědní disciplínou, která má úzký vztah k sociální práci. Stejně jako sociální práce má sociální pedagogika svoji praktickou i akademickou dimenzi. Po absolvování předmětu student umí definovat předmět sociální pedagogiky z hlediska několika existujících vývojových paradigmat a rozumí jejímu vztahu k příbuzným oborům. Student se rovněž orientuje v institucionálním rámci disciplíny, v legislativním ukotvení její činnosti ve vybraných institucích a rovněž v etice práce sociálního pedagoga. Dovede charakterizovat obsah sociální pedagogiky, stejně tak její cíle a metody. Zná možnosti profesního uplatnění sociálního pedagoga.			
Metody výuky			
Přednáška – monologické a dialogické metody. Seminář – diskuse, skupinová práce, metody kritického myšlení.			
Anotace předmětu			
Předmět uvádí do sociální pedagogiky jako jedné z pedagogických disciplín a usiluje o reflexi životní situace a sociálního fungování vybraných kategorií klientů optikou této disciplíny. Cílem předmětu orientovat studenty v tomto specifickém oboru a zvýšit jejich senzitivitu k výchovně-vzdělávacím parametrům sociálních intervencí, které jsou v pozdější praxi očekávány. Výuka je realizována formou přednášek a seminářů, nedílnou součástí předmětu je také vypracování eseje a samostudium vybraných textů z doporučené a rozšiřující literatury. Přednášky seznamují s pojetím disciplíny, základními pojmy, paradigmaty a koncepty. Semináře vytvářejí prostor pro diskusi, práci v malých skupinách apod.			
Předmět doplňuje a rozvádí vybrané učivo předmětů Pedagogika, Teorie a metody sociální práce, Metody výzkumů v sociální práci, Sociální politika a Sociální patologie.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu v V. období. Modul je ukončen zkouškou.

Váha hodnocení:

- seminární práce (esej): 50 %,
- závěrečný test: 50 %.

Studijní literatura a pomůcky

Časopis *Sociální pedagogika* (vybrané články). UTB, Zlín 2013 – dosud.

Hopf, A.: *Sociální pedagogika pro učitele*. UK, Praha 2001.

Hradečná, M.: *Vybrané problémy sociální pedagogiky*. Karolinum, Praha 1998.

Klapilová, S.: *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. UP v Olomouci, Olomouc 2000.

Knotová, D.: *Pedagogické dimenze volného času*. Paido, Brno 2011.

Knotová, D. a kol.: *Úvod do sociální pedagogiky*. Masarykova univerzita, Brno 2014.

Kraus, B.: *Základy sociální pedagogiky*. Portál, Praha 2008.

Kraus, B. – Poláčková, V. et al.: *Člověk – prostředí – výchova. K otázkám sociální pedagogiky*. Paido, Brno 2001.

Kraus, B.: *Sociální aspekty výchovy*. Gaudeamus, Hradec Králové 1999.

Matoušek, O.: *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Sociologické nakladatelství, Praha 2003.

Novák, T.: *Co dítě sděluje, když nakreslí svou rodinu: příručka pro využití dětské kresby „Naše rodina“ a „Začarovaná rodina“ k poznání rodinných vztahů dítěte*. Rubico, Olomouc 2004.

Procházka, M.: *Sociální pedagogika*. Grada, Praha 2012.

Přadka, M. – Knotová, D. – Faltýsková, J.: *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. MU, Brno 1998.

Špatenková, N. – Smékalová, L.: *Edukace seniorů: Geragogika. Gerontodidaktika*. Grada, Praha 2015.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Sociologie	1	
Název předmětu anglicky	Sociology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	Celkem 2 hodiny týdně (1 + 1)	ECTS	Celkem 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Denisa Fialíková		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je zprostředkovat studentům základní orientaci v sociologii. Po absolvování předmětu studenti mají základní představu o sociologii jako vědecké disciplíně, znají základní terminologický aparát oboru, paradigmatu, teorie a směry sociologického myšlení spolu s jejich hlavními představiteli. Předmět usiluje o to, aby si studenti rozvíjeli kritické myšlení a uměli klást otázky, které vedou k problematizaci zdánlivě neproblematických témat, a spolu s tím pochopit a naučit se užívat sociologickou perspektivu při nahlížení na základní společenské jevy či sociální problémy. V rámci dosahování těchto cílů je při výuce sociologie věnována pozornost zejména tématům, která s oborem studia nejvíce souvisejí, tedy tématům, jako je sociální nerovnost, chudoba, nezaměstnanost, sociální vyloučení apod.			
Metody výuky			
Přednášky – seznamují se základními pojmy, koncepty, teoretickými přístupy v sociologii. Semináře – vytvářejí prostor pro diskusi, snaží se rozvíjet sociologickou imaginaci studentů prostřednictvím analýzy vizuálních i textových materiálů (analýza filmů, fotografií, novinových článků, reklamních obsahů). Samostatná práce – referáty, krátké seminární práce k aktuálním tématům.			
Anotace předmětu			
Předmět je úvodem do studia sociologie a je koncipován tak, aby zprostředkoval základní vhled do této disciplíny i studentům, kteří se s ní dosud nesetkali. Seznamuje se vznikem a vývojem oboru, s hlavními sociologickými směry a školami a jejich představiteli a základními teoriemi, koncepty a terminologickým aparátem. Důraz je také kladen na možnost praktického využití poznatků oboru sociologie v různých oblastech, v nichž se studenti coby budoucí sociální pracovníci budou pohybovat – např. při práci s lidmi čelícími různým typům sociálních rizik, s lidmi z etnických menšin, lidmi ze sociálně vyloučených lokalit, s lidmi v hmotné nouzi apod. Obsah předmětu sociologie tak zohledňuje obor studia, a co se týče obsahové blízkosti, jsou v předmětu tematizovány problémy, s nimiž se studenti setkávají v dalších předmětech z jiné perspektivy, což přispívá k nahlédnutí komplexity sociální reality. Jedná se především o předměty Teorie			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

a metody sociální práce, Menšinové skupiny, Sociální politika, Demografie a Odborná praxe atd. Pro ostatní předměty by měl být předmět Sociologie přínosem vzhledem ke svým obecným cílům, především k důrazu na rozvoj kritického myšlení, schopnost identifikování předsudků, stereotypů apod.

Rámcový přehled učiva:

Sociologie jako věda

- co je sociologie, její předmět, sociologie jako multiparadigmatická věda, základní sociologické směry,
- historická východiska sociologie, přechod od tradiční k moderní společnosti, pozitivismus (Comte),
- interakce jako základní prvek sociologie, sociální role (Simmel, Goffman).

Sociologie a my

- sociologie rodiny a genderu (rodina jako místo socializace, genderová socializace),
- sociologie zdraví, nemoci a tělesnosti – medicínský versus sociologický pohled na nemoc a tělo (Foucault), nemoc jako stigma,
- sociologie náboženství – rituál a symboly, uctívání společnosti (Durkheim),
- sociální skupiny a sociální hnutí – přináležení a skupinová identita, sociální hnutí a změna společnosti.

Sociologie a problémy společnosti:

- sociologie nerovnosti a chudoby: moc a její pojetí (Weber), sociální stratifikace společnosti (socioekonomický status, třídy, menšiny, sociální mobilita), Marx, nezaměstnanost jako sociální problém,
- sociologie vzdělávání – škola jako místo reprodukce nerovností, kulturní a sociální kapitál (Bourdieu, Illich),
- media, informace a popkultura – informační globalizace, popkultura jako nástroj hegemonie, rizika a sdělovací prostředky (Beck), fake news a konspirační teorie,
- moderní město a urbanizace – urbanizace (Chicagská škola), město jako bariéra (nepřátelská architektura), sociálně vyloučené lokality,
- stát, hranice a globalizace – moderní organizace a byrokracie (Weber), moderní formy vládnutí a disciplinace (Tocqueville, Foucault).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu v I. období. Modul je ukončen zkouškou. Váha hodnocení:

- referáty a seminární práce (30 %),
- test (70 %).

Studijní literatura a pomůcky

Základní povinná literatura:

Giddens, A.: *Sociologie*. Argo, Praha 2013.

Goffman, E.: *Stigma: Poznámky o způsobech zvládání narušené identity*. SLON, Praha 2003.

Jandourek, J.: *Úvod do sociologie*. Portál, Praha 2003.

Keller, J.: *Úvod do sociologie*. SLON, Praha 2012.

Merton, R. K.: *Studie ze sociologické teorie*. SLON, Praha 2000.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Bauman, Z.: *Myslet sociologicky*. SLON, Praha 2010.

Berger, P. L.: *Pozvání do sociologie*. Barrister and Principal, Brno 2003.

Keller, J.: *Dějiny klasické sociologie*. SLON, Praha 2005.

Mareš, P.: *Sociologie nerovnosti a chudoby*. SLON, Praha 1999.

Mills, C. W.: *Sociologická imaginace*. SLON, Praha 2002.

Petrusek, M.: *Základy sociologie*. Akademie veřejné správy o.p.s., Praha 2009.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Demografie	1	
Název předmětu anglicky	Demography		
Typ modulu	povinný	dopor. období	II
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Olga Hubíková, Ph.D.		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenty s hlavními demografickými událostmi a procesy a vysvětlit základní demografické pojmy a ukazatele. Pochopení a znalost těchto problémů napomáhají orientaci v nejednoznačných demografických trendech naší společnosti a jejich důsledcích. Po absolvování předmětu student chápe souvislosti mezi (vybranými) demografickými událostmi (např. porodnost) a mezi významnými demografickými trendy (např. stárnutí populace) a sociální politikou v širším pojetí. Student tak rozumí např. pokusům populačních politik demografické procesy ovlivňovat, anebo současným a budoucím nárokům na veřejný sektor, které vyplývají z demografických změn, zejména nároků na sociální systémy, včetně segmentu sociální péče.			
Metody výuky			
Frontální výuka formou přednášek doplněná interaktivními semináři, u nichž se předpokládá aktivní účast studentů včetně přípravy vlastních materiálů (např. v podobě krátkého referátu jako podkladu pro diskusi); společná práce s datovými zdroji, s daty, nácvik čtení tabulek a grafů a interpretace dat, rozpoznávání limitů dat. Praktické domácí úkoly a diskuse nad jejich řešením.			
Anotace předmětu			
Předmět studentům zprostředkovává základní vhled do vědního oboru demografie. Studenti jsou seznámeni s hlavními tématy problematiky reprodukce populací, které vedou k sociální změnám a mj. tím přímo ovlivňují tvorbu sociálních politik, včetně plánování a poskytování sociálních služeb. Po absolvování předmětu budou studenti chápat příčiny a důsledky současných demografických jevů a souvislosti českých, evropských a světových problémů spojených s reprodukcí populací, z nichž vznikají i nová sociální napětí či sociální rizika. Předmět Demografie rozvíjí vybraná témata předmětů Sociologie a Sociální politika.			
Rámcový přehled učiva:			
- Předmět studia demografie; historie demografie; aplikovaná demografie; pojem populace. - Demografická reprodukce; demografické události; demografické chování; demografické procesy. - Základní prameny demografických dat; sčítání lidu; historie sčítání lidu ve světě a u nás; význam			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu
sčítání lidu. - Demografické jevy a demografické ukazatele; porodnost; úmrtnost; potratovost; nemocnost; sňatečnost; rozvodovost; migrace. - Demografická analýza a její využití na různých úrovních (mikro, mezo, makro) s důrazem na využití sociodemografických dat při plánování, tvorbě a vyhodnocování sociálních politik. - Struktura obyvatelstva; struktura podle pohlaví, věku, rodinného stavu, vzdělání; vybrané faktory a ukazatele. - Vzájemný vliv socioekonomických faktorů a parametrů veřejných politik a vybraných oblastí veřejného sektoru a demografického chování populace. - Demografické stárnutí; demografická revoluce; typy věkových struktur. - Index stáří populace; indexy závislosti; index ekonomického zatížení; ekonomické, sociální a jiné souvislosti a důsledky demografického stárnutí; prognózy do roku 2050.
Forma a váha hodnocení Předmět je realizován v jednom modulu ve II. období. Modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení: – referáty a další úkoly (20 %), test (80 %).
Studijní literatura a pomůcky Základní doporučená literatura: Kalibová, K. – Pavlík, Z. – Vodáková, A.: <i>Demografie (nejen) pro demografy</i>. 3. vyd. SLON, Praha 2009. Klufová, R. – Poláková, Z.: <i>Demografické metody a analýzy – Demografie české a slovenské populace</i>. Wolters Kluwer, Praha 2010. Langhamrová, J. – Šimpach, O.: <i>Základy demografie</i>. Oeconomica, Praha 2013. <i>Statistické ročenky</i> – vydává ČSÚ (www.czso.cz) + ostatní publikace ČSÚ. Rozšiřující a doplňující literatura: Bacci, M. L.: <i>Populace v Evropské historii</i>. Lidové noviny, Praha 2003. Bartoňová, D.: <i>Demografická situace České republiky</i>. SLON, Praha 2010. <i>Demografie – revue pro výzkum populačního vývoje</i>. Praha, ČSÚ (odborné periodikum). Fialová, L. et al.: <i>Historická demografie</i>. Sociologický ústav Akademie věd České republiky, Praha 2002. Fialová, L.: <i>Dějiny obyvatelstva českých zemí</i>. Mladá fronta, Praha 1998. Rabušic, L.: <i>Kde ty všechny děti jsou? Porodnost v sociologické perspektivě</i>. SLON, Praha 2001.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Menšinové skupiny	1	
Název předmětu anglicky	Minority Groups		
Typ modulu	povinný	dopor. období	III
Rozsah modulu (hodin týdně (p +c))	2 hodiny týdně (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Alena Krausová		
Cíle předmětu			
Předmět poskytuje základní přehled o problematice etnických, národnostních a sociálních menšin žijících na území ČR, s přesahem do evropského prostoru. Studenti po absolvování předmětu rozumí postavení menšin v majoritní společnosti a jeho možným sociálním, ekonomickým a psychologickým důsledkům. Znají specifika výkonu sociální práce s příslušníky menšin s ohledem na jejich prostředí, užívaný komunikační styl. Rozumí historickým kořenům, sdílenému hodnotovému systému, odlišností způsobu života a jednání menšinových skupin. Orientují se v základních právních normách a institucích zabezpečujících rovnoprávné postavení menšin v ČR. Umí pracovat s pojmy sociální vyloučení a diskriminace. Reflektují vnímání vlastní pozice k menšinám.			
Metody výuky			
Výuka je kromě teoretických přednášek postavena na diskusních seminářích, tématických videoprojekcích, besedách s příslušníky minorit, příp. účasti na jimi pořádaných akcích. V rámci kurzu je zařazena exkurze do PřS/PoS Zastávka u Brna či výukový program v Muzeu romské kultury. Výuka je doplněna studentskými pracemi vztaženými k přednášeným tématům. Jejich smyslem je naučit studenty pracovat s relevantními zdroji a sledovat aktuální informace k problematice.			
Anotace předmětu			
Předmět uvádí do sociální problematiky etnických, národnostních, jazykových, náboženských a sociálních menšinových skupin. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní informace o současném stavu menšinové problematiky v ČR, navodit reflexi historických souvislostí aktuálních problémů, seznámit studenty s nejdůležitějšími koncepty řešení a užívanými technikami intervencí tak, aby studenti získali základní orientaci v menšinové problematice pro své profesní uplatnění. Pomocí poznatků sociálních věd			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

předmět pomáhá studentům vytvořit schopnost reflektovat stereotypy a předsudky, které negativně ovlivňují vztahy mezi majoritní populací a etnickými nebo jinými menšinami, reflektovat existenci kulturních specifík jednotlivých menšin a související mnohost technik intervencí.

Rámcový obsah modulu:

Úvod do problematiky, terminologie – typologie menšin, roviny vymezení; základní pojmy a souvislosti.

Postavení menšin v ČR – sociální, kulturní, ekonomické důsledky příslušnosti k minoritám; problematika vzdělávání a integrace na pracovní trh.

Problémy soužití – xenofobie, intolerance, předsudky, stereotypy; diskriminace a rasismus a jejich historické a současné podoby; vzájemné vztahy majority a minorit, multikulturalismus; dvojí perspektiva.

Státní politika a činnost nevládních organizací ve prospěch menšin – právní dokumenty související s otázkami menšinových skupin a instituce v působící v této oblasti.

Sociální práce s menšinami – zvládání problémů příslušníků menšin; zajištění přístupu k informacím a službám; klient a jeho prostředí ve středu zájmu sociálního pracovníka; empowerment; využití teoretických přístupů sociální práce (antiopresivní, participativní, ekologická perspektiva).

V rámci kurzu je pozornost zaměřena na tyto menšiny:

- Národnostní a etnické menšiny a jejich postavení v České republice, historický vývoj a demografická situace, postoje Čechů k menšinám a cizincům; Češi v zahraničí.
- Zdravotně postižení jako menšina – vymezení zdravotně postižených osob, práva zdravotně postižených a jejich uplatňování; postoje majority; proces integrace; nezávislý způsob života jako cíl konceptu ucelené rehabilitace; principy a cíle práce s jednotlivými skupinami zdravotně postižených: mentálně postižení, duševně nemocní, zdravotně postižení, senioři.
- Sexuální menšiny – osoby s menšinovým sexuálním zaměřením vůči heterosexuálnímu zaměření a osoby s menšinovou sexuální či genderovou identitou.
- Subkultury a radikální skupiny – Kyberkultura, Gothic, Straightedge, Geek, Freetekno, Hip hop, Hooligans aj.
- Migranti, uprchlíci, azylanti – příčiny a důsledky migrací; integrace a asimilace; uprchlické tábory; procedura žádosti o přiznání azylu; udělování státního občanství.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu ve III. období. Modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení:

- 40 % příprava a prezentace zadaného tématu,
- 60 % závěrečný písemný test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Horská, J.: *Menšiny*. Amaprint-Kerndl, Třebíč 2012.

Kokaisl, P.: *Etnické minority v Evropě*. Česká zemědělská univerzita, Praha 2014.

Matoušek, O.: *Základy sociální práce*. 2. vyd. Portál, Praha 2007.

Navrátil, P.: *Sociální práce s příslušníky menšinových skupin*. FSS MU, Brno 2000.

Pospíšil, M. – Sulitka, A. (eds.): *Národnostně menšinová politika České republiky: základní dokumenty = National minority policy of the Czech Republic : key documents*. Úřad vlády ČR, Praha 2003.

Šišková, T. (ed.): *Výchova k toleranci a proti rasismu*. 2. vyd. Portál, Praha 2008.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Doporučená literatura:

- Bittnerová, D. – Moravcová, M.: *Etnické komunity*. FHS UK, Praha 2014.
- Hirtlová, P. – Srb, V. (eds.): *Menšiny a integrující se Evropa*. Nezávislé centrum pro studium politiky, Kolín 2009.
- Janebová, R.: *Kritická sociální práce*. Gaudeamus, Hradec Králové 2014.
- Lane, H. L.: *Pod maskou benevolence. Zneschopňování neslyšící komunity* [online]. Karolinum, Praha 2013.
- Pastrňák, R.: *Sociální práce s menšinami a migranty*. Optys, Opava 2008.
- Sirovátka, T.: *The Challenge Social Inclusion: minorities and marginalised groups in Czech society*. Barrister&Principal, Brno 2006.
- Smolík, J.: *Subkultury mládeže. Uvedení do problematiky*. Grada, Praha 2010.
- Soukupová, B. – Nosková, H. – Bednařík, P. (eds.): *Paměť – národ – menšiny – marginalizace – identity*. FHS UK, Praha 2014.

Internetové zdroje:

- Migrační a azylová politika ČR*. Ministerstvo vnitra České republiky [online]. 2019. [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/migrace/migracni-a-azylova-politika-cr.aspx>
- Zpráva o situaci národnostních menšin v České republice za rok 2017*: Úřad vlády ČR Sekretariát Rady vlády pro národnostní menšiny [online]. 2019[cit. 2019-01-25]. Dostupné z: https://www.vlada.cz/assets/ppov/rnm/dokumenty/dokumenty-rady/zprava_2017_tiskarna_def.pdf
- Rada vlády pro národnostní menšiny: Zákony a nařízení vlády* [online]. nedatováno [cit. 2017-02-25]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/cz/ppov/rnm/zakony-a-narizeni-vlady-6505/>
- Strategie migrační politiky ČR*. Ministerstvo vnitra České republiky [online]. 2019. [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/migrace/clanek/strategie-migracni-politiky-ceske-republiky.aspx>

Zákony:

- Zákon č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů.
- Zákon č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů.
- Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Metody výzkumů v sociální práci	2	
Název předmětu anglicky	Research Methods in Social Work		
Typ modulu	povinný	dopor. období	IV, V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Cekem 4 hodiny týdně (2 + 2)	ECTS	Celkem 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení modulů	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Denisa Fialíková		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je přiblížit studentům podstatu vědecké práce a zpřístupnit jim základní zásady a postupy sociálněvědního výzkumu. V rámci předmětu studenti získají znalosti a dovednosti, které jsou nezbytné pro čtení a posuzování zpráv ze sociologických výzkumů. Po absolvování obou modulů jsou studenti schopni kvalifikovaně výstupy z výzkumů užívat, dokázat data interpretovat a rovněž dohlédnout limity jejich výpovědní hodnoty. Zároveň dovedou vytvořit vlastní jednoduchý výzkumný projekt, zvolit výzkumnou techniku odpovídající stanovenému výzkumnému problému, připravit adekvátní výzkumný nástroj, samostatně získat data a ta přiměřeným způsobem zpracovat. Soustavným srovnáváním možností a limitů kvalitativní a kvantitativní metodologie studenti postupně získají schopnost zvolit si vhodnou metodologii vzhledem ke konkrétnímu výzkumnému záměru.			
Metody výuky			
Přednášky – seznamují se základními pojmy, terminologií, technikami a metodami sociologického výzkumu. Semináře – jsou prostorem pro nácvik konkrétních dovedností (formulace výzkumného záměru, základní výzkumné otázky, hypotéz, provedení operacionalizace, sestavení výzkumného nástroje atd.) a také pro získání zpětné vazby k vlastním projektům od ostatních studentů i od vyučujícího. Samostatná práce – sestavení tří až čtyřčlenných výzkumných týmů a vypracování projektu kvantitativního i kvalitativního výzkumu včetně kompletního návrhu výzkumných nástrojů.			
Anotace předmětu			
Předmět je koncipován jako základní úvod do metod a technik sociologických výzkumů. Pozornost je věnována kvantitativním i kvalitativním výzkumným technikám, jejich výhodám a limitům i jejich vzájemné kompatibilitě. Studenti jsou nejprve postupně seznámeni s logikou a pravidly kvantitativního výzkumu a se základními technikami sběru dat. V průběhu modulů je kladen důraz na to, aby se studenti postupně učili poznatky aplikovat prostřednictvím práce na vlastních návrzích výzkumu: studenti připraví své výzkumné projekty a zkonstruují jednoduchý nástroj sběru dat. Důraz je tedy kladen především na porozumění a zvládnutí survey jako hlavního představitele kvantitativních výzkumů s důrazem na dotazníkové šetření.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Navazuje část věnovaná kvalitativním metodám sociologických výzkumů. Studentům je zprostředkována základní orientace v kvalitativním sociologickém výzkumu. Jsou seznámeni s jednotlivými kvalitativními výzkumnými technikami s důrazem zejména na různé typy kvalitativního interview jako techniky sběru dat v kvalitativním sociologickém výzkumu.

Rámcový přehled učiva:

- Věda. Struktura vědeckého přístupu. Paradigma. Normální věda. Multiparadigmatický charakter sociálních věd. Předmět poznání sociálních věd. Kvalitativní a kvantitativní paradigma v sociologii. Indukce a dedukce.
- Obecné schéma kvantitativního výzkumu. Od výzkumného záměru k výzkumnému problému. Stanovení základní výzkumné otázky. Význam hypotéz v kvantitativním výzkumu a pravidla jejich formulace. Teoretická hypotéza a soubor pracovních hypotéz. Měření v sociálních vědách. Kvantitativní výzkum jako testování hypotéz. Od teoretických konceptů a pojmů k empiricky zjištěným údajům. Význam operacionalizace v kvantitativním výzkumu. Indikátory. Indexy. Validita a reliabilita v kvantitativním výzkumu.
- Volba zkoumaných jednotek.
- Základní techniky sběru dat. Standardizovaný nástroj sběru dat. Osoba a role tazatele v kvantitativním výzkumu.
- Základní charakteristika kvalitativního výzkumu ve srovnání s výzkumem kvantitativním. Cíle, postupy, pravidla kvalitativního výzkumu. Typy kvalitativního výzkumu. Hledání příkladů využití kvantitativního a kvalitativního výzkumu. Diskuse výhod a nevýhod. Kritéria dobrého výzkumu.
- Vzorek v kvalitativním výzkumu. Zdroje dat a techniky sběru dat v kvalitativním výzkumu. Pozorování. Analýza dokumentů. Interview. Příprava rozhovoru. Role výzkumníka v rozhovoru. Kritéria kvality rozhovoru. Kvalitativní případová studie.
- Analýza dat a interpretace dat v kvalitativním výzkumu.
- Etické otázky spojené s prováděním a prezentací výsledků kvalitativního výzkumu.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve dvou modulech ve IV. a V. období. Každý modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení:

Metody výzkumů v sociální práci 1:

- vypracování projektu výzkumu (50 %),
- test (50 %).

Metody výzkumů v sociální práci 2:

- vypracování projektu výzkumu (50 %),
- test (50 %).

Studijní literatura a pomůcky

Základní povinná literatura:

Disman, M.: *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Karolinum, Praha 2002.

Hendl, J.: *Kvalitativní výzkum*. Portál, Praha 2016.

Petrusek, M.: *Teorie a metoda v moderní sociologii*. Karolinum, Praha 1993.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Denzin K. N. – Lincoln S. Y. (eds.): *Handbook of Qualitative Research*. Sage, London 1994.

Fay, B.: *Současná filosofie sociálních věd: multikulturní přístup*. SLON, Praha, 2002.

Hendl, J.: *Přehled statistických metod zpracování dat*. Portál, Praha 2004.

Kaufmann, J.-C.: *Chápající rozhovor*. SLON, Praha 2010.

Kvale, S.: *InterViews. An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Sage, London 1996.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Jeřábek, H.: Koncepce měření ve společenských vědách. *Sociologický časopis*, č. 1, 1992, s. 103–111.

Jeřábek, H.: *Úvod do sociologického výzkumu*. Karolinum, Praha 1992.

Možný, I. – Rabušic, L.: *Úvod do metodologie vědy pro sociology*. UJEP, Brno 1989.

Řehák, J.: Definice měření ve společenských vědách. *Sociologický časopis*, 1971.

Seale, C.: Kvalita v kvalitativním výzkumu. *Biograf*, č. 27, 2002, s. 3–16.

Strauss, A. – Corbinová J.: *Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky zakotvené teorie*. Albert, Boskovice 1999.

Šedřová, K. – Švaříček, R.: *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Portál, Praha 2014.

Šmídová, O.: Teorie v akci aneb kritika kritické kritiky. *Biograf*, č. 12, 1997, s. 59–69.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Informační a komunikační technologie	2	
Název předmětu anglicky	ICT		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I, II
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 4 hodiny týdně (0 + 4)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jan Zikuška		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je, aby se student teoreticky i prakticky seznámil se možnostmi moderních technologií se zaměřením na výhody často používaných softwarů a online nástrojů. Po absolvování předmětu student dovede na vyšší úrovni používat kancelářský balík MS Office nebo Libre Office, umí používat nástroje pro on-line spolupráci a tvorbu dokumentů jako jsou Google Dokumenty. Má také základní přehled a dovednosti v oblasti práce s počítačovou grafikou. Dovede efektivněji vyhledávat, hodnotit, organizovat a publikovat různé typy informací. Student také umí popsat rizika a možnosti z oblasti bezpečného pohybu v kyberprostoru.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou cvičení v odborné učebně výpočetní techniky. Těžiště výuky spočívá v provádění praktických úkolů. Ve výuce se klade důraz na samostatnou práci, řešení komplexních úloh a projektů.			
Anotace předmětu			
Předmět Informační a komunikační technologie připravuje studenty k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky ICT a efektivně je využívat v ostatních předmětech, při výkonu povolání, v soukromém i občanském životě. Předmět umožní studentům efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, používat technické prostředky v ostatních předmětech, např. při zpracování referátů.			
Rámcový rozpis učiva:			
• Textový editor – pokročilá práce s textem (práce se styly, grafickými objekty, reference, jednoduché tabulky a revize dokumentů. • Tabulkový kalkulátor – základní funkce, grafy, automatické formátování, filtrování dat. • Prezentace – umění prezentovat a umění vytvořit dobrou prezentaci. • Nástroje pro sdílení a spolupráci, například Google aplikace (ukládání dat on-line, sdílení obsahu, společná tvorba dokumentů, zálohování a ochrana dat). • Orientace v prostředí Office 365 – aplikace Teams, on-line komunikace, Sway, OneDrive. • Počítačová grafika – online rastrové a vektorové editory, editace a publikace fotografií. Tvorba			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

vlastních digitálních dokumentů – bannery, reklamy pro sociální sítě, letáky, pozvánky).

- Elektronická komunikace – zásady *netikety* a bezpečný prostor v kyberprostoru se zaměřením na sociální sítě, autorské právo a on-line prostředí, práce s fake news, monitorování digitální stopy.
- Tvorba webové prezentace a elektronické publikování – tvorba jednoduché microsite.
- Vyhledávání informací – orientace ve veřejných rejstřících a odborných databázích.
- Nástroje pro sebevzdělávání – MOOC kurzy a další možnosti on-line vzdělávání.
- Aktuální trendy v oblasti ICT – 3D tisk, augmentovaná a virtuální realita, IoT, e-commerce.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve dvou modulech v I. a II. období. Každý modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení v obou modulech:

Aktivní účast – 20 %.

Praktická cvičení – 60 %.

Týmový projekt – 20 %.

Studijní literatura a pomůcky

Dewis, G.: *Photoshop. Příklady z praxe*. Zoner Press, Brno 2016.

Gregor, M. – Vejvodová, P.: *Nejlepší kniha o fake news, dezinformacích a manipulacích!!!*. CPress, Brno 2018.

Klatovský, K.: *Microsoft® Word® 2019 nejen pro školy*. Computer Media, Prostějov 2020.

Klatovský, K.: *Microsoft® PowerPoint® 2019 nejen pro školy*. Computer Media, Prostějov 2020.

Klatovský, K.: *Microsoft® Excel® 2019 nejen pro školy*. Computer Media, Prostějov 2020.

Losekoot, M. – Vyhnánková, E.: *Jak na sítě. Ovládněte čtyři principy úspěchu na sociálních sítích*. Jan Melvil Publishing, Brno 2019.

Pecinovský, J. – Pecinovský, R.: *Office 2019: & Office 365. Průvodce uživatele*. Grada, Praha 2019.

Schmidt, E. – Rosenberg, J. B. – Eagle, A.: *Jak funguje Google* [online]. Jota, Brno 2015.

Švestková, R. – Soldán, L. – Řehka, M.: *Kyberšikana*. ZSF JU, České Budějovice 2019.

Vaněk, J. – Novák, J. – Kalika, D.: *Jak na Internet bezpečně*. CZ.NIC, Praha 2018.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Filosofie	1	
Název předmětu anglicky	Philosophy		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jan Vybíral		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je, aby student uměl specifikovat filosofické problémy v oblasti sociální práce a aby byl schopen v diskusi o těchto problémech argumentovat na základě znalostí evropských filosofických tradic. Po absolvování předmětu student dokáže charakterizovat hlavní filosofické problémy, které mají vztah k sociální práci, umí interpretovat různá řešení a koncepty, které se v evropské filosofické tradici v daných problémech nabízejí. Umí reprodukovat smysl základních filosofických pojmů. Výuka usiluje o to, aby si student osvojil kritické myšlení, aby si byl vědom formálních aspektů jakékoli argumentace a aby aplikoval prvky filosofického myšlení i v ostatních předmětech studia.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou přednášek a seminářů, nedílnou součástí předmětu je také samostudium vybraných textů. Přednášky seznamují se základními pojmy, koncepty a strukturou jednotlivých tematických celků. Semináře vytvářejí prostor pro diskusi nad nastudovanými texty.			
Anotace předmětu			
Předmět uvádí do filosofické reflexe sociální práce. Prostřednictvím vybraných témat z oblasti filosofické antropologie a sociální filosofie seznamuje studenty s klíčovými filosofickými koncepty, které mají význam pro teorii i praxi sociální práce. Cílem předmětu je ukázat studentům smysluplnost filosofického tázání obecně a přivést je k hlubšímu promýšlení smyslu sociální práce. Předmět Filosofie je do jisté míry východiskem pro předmět Etika, a dále doplňuje a rozvádí vybrané učivo předmětů Křesťanská etika, Teorie a metody sociální práce a Sociální politika. Důrazem na rozvoj kritického myšlení podporuje též studium ostatních předmětů. Rámcový rozpis učiva: Pojem filosofie (vznik filosofie; jak rozumět pojmu filosofie; klíčové otázky evropské filosofie; vztah filosofie k sociálním vědám; logika a argumentace).			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

- Vybrané otázky filosofické antropologie (člověk jako tělo, duše, duch, osoba; lidská svoboda a determinace; člověk ve vztahu k druhému; časovost a konečnost lidské existence; existenciální potřeby člověka).
- Vybrané otázky sociální a politické filosofie (jednotlivec a společnost; společnost, kultura, stát; sociální konflikty; lidská práva; rodina; sociální sítě).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu v I. období. Modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení:

- 20 % aktivní účast na seminářích,
- 80 % ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní doporučená literatura:

Anzenbacher, A.: *Úvod do filosofie*, Portál, Praha 2004.

Sokol, J.: *Člověk jako osoba. Filosofická antropologie*. Vyšehrad, Praha 2016.

Sokol, J.: *Malá filosofie člověka a Slovník filosofických pojmů*. Vyšehrad, Praha 2019.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Anzenbacher, A.: *Křesťanská sociální etika*. CDK, Brno 2004.

Ballestrem, K. – Ottman, H.: *Politická filosofie 20. století*. Oikúmené, Praha 1998.

Blecha, I.: *Filosofie. Základní problémy*. Nakladatelství Olomouc, Olomouc 1994.

Buber, M.: *Já a Ty*. Kalich, Praha 2005.

Coreth, E.: *Co je člověk?* Zvon, Praha 1994.

Eliade, M.: *Posvátné a profánní*. Oikúmené, Praha 2006.

Nečasová, M.: *Úvod do filosofie a etiky v sociální práci*. Masarykova univerzita, Brno 2001.

Petříček, M.: *Úvod do (současné) filosofie*. Hermann a synové, Praha 1997.

Sokol, J.: *Filosofická antropologie*. Portál, Praha 2002.

Störig, H. J.: *Malé dějiny filosofie*. KN, Kostelní Vydří 2007.

Tillich, P.: *Odvaha být*. CDK, Brno 2004.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Etika	1	
Název předmětu anglicky	Ethics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	III
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jan Vybíral		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je, aby student uměl specifikovat a obhájit etické principy sociální práce a aby byl schopen reflektovat profesionální i osobní hodnotovou orientaci. Po absolvování předmětu student dokáže vysvětlit základní principy etiky jako vědecké disciplíny, umí interpretovat hlavní etické koncepty v evropské filosofické tradici. Umí reprodukovat smysl základních etických pojmů. Dovede objasnit specifika aplikované etiky v oblasti sociální práce. Výuka usiluje o to, aby student harmonizoval osobní hodnotovou orientaci s požadavky profesní etiky v evropské tradici sociální práce.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou přednášek a seminářů, nedílnou součástí předmětu je také vypracování eseje a samostudium vybraných textů z doporučené a rozšiřující literatury. Přednášky seznamují se základními pojmy, koncepty a strukturou jednotlivých tematických celků. Semináře vytvářejí prostor pro diskusi, interpretaci nastudovaných textů, práci v malých skupinách apod.			
Anotace předmětu			
Předmět uvádí do etiky jako filosofické disciplíny (obecná etika, přehled etických teorií) a do etické reflexe problémů a dilemat, které se objevují v souvislosti se sociální prací (profesní etika, etika v sociální práci). Cílem předmětu je nabídnout studentům základní orientaci pro etická rozhodování a etické diskuse, jež jsou a budou součástí jejich sociální praxe. Předmět doplňuje a rozvádí vybrané učivo předmětů Filosofie, Etika v pomáhajících profesích, Křesťanská etika a Teorie a metody sociální práce. Podporuje též kvalitu praxí a supervizí.			
Rámcový rozpis učiva:			
Co je to etika (základní pojmy: etika, morálka, étos; vztah etiky k filosofii, právu, sociálním a přírodním vědám; etika a předfilosofické mravní vědomí; dělení etiky: metaetika, obecná etika, aplikovaná etika; individuální a sociální etika atd.).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika předmětu

- Obecná etika (podmínky morality lidského jednání; normy a jejich zdůvodňování; problém univerzalizace norem; pojem a struktura mravního jednání; významné pojmy: svědomí, ctnost, povinnost, vina, účel, prostředek, dobro, zlo, oběť, služba, solidarita atd.).
- Přehled etických teorií (dějiny etiky: Platón, Aristotelés, Tomáš Akvinský, Hume, Rousseau, Kant, Schiller, Kierkegaard, Marx, Nietzsche, Freud, Weber; současné přístupy a koncepty: etika hodnot, existencialistická etika, etika diskursu, personalistická a dialogická etika, etika ctnosti, analyticky orientované etiky atd.).
- Profesní etika (osobnostní předpoklady profesní etiky; etické aspekty práce a povolání; povinnost; loajalita a kritika; lidská práva; utilitarismus; zkušenost jako základ etické kompetence atd.).
- Etika v sociální práci (etické aspekty sociální práce; hodnoty v sociální práci; etické kodexy v sociální práci; etická dilemata v sociální práci; rozbor konkrétních etických dilemat z praxe sociální práce atd.).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu ve III. období. Modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení:

- 20 % aktivní účast na seminářích,
- 20 % esej,
- 60 % test.

Studijní literatura a pomůcky

Základní doporučená literatura:

Anzenbacher, A.: *Úvod do etiky*. Academia, Praha 2001.

Nečasová, M.: *Úvod do filosofie a etiky v sociální práci*. Masarykova univerzita, Brno 2001.

Sokol, J.: *Etika – život – instituce. Pokus o praktickou filosofii*. Vyšehrad, Praha 2014.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Azenbacher, A.: *Křesťanská sociální etika*. CDK, Brno 2004.

Fischer, O. – Milfait, R.: *Etika pro sociální práci*. Jabok, Praha 2008.

Fuchs, E.: *Co dělá naše jednání dobrým?* Mlýn, Jihlava 2003.

Furger, F.: *Etika seberealizace, osobních vztahů a politiky*. Academia, Praha 2003.

Held, V.: *Etika péče*. Filosofia, Praha 2015.

Henriksen, J.-O. – Vetlesen, A. J.: *Blízké a vzdálené*. Albert, Boskovice 2000.

Jonas, H.: *Princip odpovědnosti*. Oikúmené, Praha 1997.

Kohák, E.: *Svoboda, svědomí, soužití*. Slon, Praha 2004.

Nečasová, M.: Profesní etika. In: Matoušek, O.: *Metody a řízení sociální práce*. Portál, Praha 2004.

Ondračka, L. et al.: *Smrt a umírání v náboženských tradicích současnosti*. Cesta domů, Praha 2010.

Ricken, F.: *Obecná etika*. Oikúmené, Praha 1995.

Robinson, D. – Garratt, Ch.: *Etika*. Portál, Praha 2004.

Spaemann, R.: *Štěstí a vůle k dobru*. Oikúmené, Praha 1998.

Tugendhat, E.: *Tři přednášky o problémech etiky*. Mladá fronta, Praha 1998.

Weischedel, W.: *Skeptická etika*. Oikúmené, Praha 1999.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Etika v pomáhajících profesích		1
Název modulu anglicky	Ethics in Helping Professions		
Typ modulu	povinný	dopor. období	V
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Zdeňka Dohnalová, Ph.D.		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je rozvíjet u studentů schopnost reflektovat hodnotovou oblast v práci s lidmi. V rámci předmětu se proto rozebírají konkrétní etické problémy a dilemata, které jsou typické pro pomáhající profese. Předmět nabízí studentům možnost komparovat vlastní hodnoty a postoje s hodnotami profesního rámce pomáhajících profesí. Po absolvování předmětu je student schopen činit informovaná rozhodnutí v řešení etických problémů a dilemat z oblasti sociální práce a dalších pomáhajících disciplín. Student dovede reflektovat etická témata v osobním a profesním životě a orientuje se v profesních etických kodexech.			
Metody výuky			
Frontální výuka, diskuse, referáty, skupinová práce.			
Anotace předmětu			
V první části předmětu jsou studenti obeznámeni s tématem významu zaměstnání a práce v životě člověka. Naučí se základům eticky správného jednání ve vybraných pomáhajících profesích (např. etika ve zdravotnictví, etika sociální práce, etika v pedagogické praxi). V rámci první části předmětu se probírají také možné praktické problémy na pracovišti – lobbing, práce s pracovníky vyžadujícími zvláštní péči, alkohol a drogy na pracovišti, nepoctivost, konflikt loajality, mobbing, bossing. Ve druhé části předmětu studenti individuálně prezentují vybrané knihy (odborné i beletristické) a reflektují, jak tato díla mohou ovlivnit pomáhající pracovníky při výkonu jejich profesí a jaká etická témata jsou v nich obsažena.			
Předmět navazuje na předměty Filosofie a Etika a rozvíjí některá témata z Teorií a metod sociální práce.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu v V. období. Modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení:

- test 50 %,
- vypracování a prezentace referátu 50 %.

Studijní literatura a pomůcky

Fischer, O.: K pojetí etiky pro sociální práci. In: Fischer, O. – Milfait, R.: *Etika pro sociální práci*. Jabok, Praha 2008, s. 11–28.

Golman, R. – Cichá, M.: *Etika zdravotní a sociální práce*. Univerzita Palackého, Olomouc 2004, s. 119–123 (kapitola Etika v učitelství).

Henriksen, J.-O. – Vetlesen, A. J.: *Blízké a vzdálené*. Boskovice, Albert 2000, s. 88–98 (kapitola Práce v našem životě).

Jankovský, J.: *Etika pro pomáhající profese*. Triton, Praha 2003.

Mareš, P.: *Nezaměstnanost jako sociální problém*. SLON, Praha 1994, s. 56–60 (kapitola Co znamená zaměstnání a práce pro člověka).

Matochová, S.: *Etika a právo v kontextu lékařské etiky*. Masarykova univerzita, Brno 2009, s. 80–92 (kapitola Současná lékařská etika).

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Křesťanská etika	1	
Název předmětu anglicky	Christian Ethics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	V
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Marta Židková		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je nabídnout studentům základní orientaci pro etická rozhodování a etické diskuse, které mohou čerpat z biblických textů a křesťanských tradic; poukázat i na jejich zneužití v dějinách církve a vést studenty k samostatnému uvažování a rozhodování. Cílem předmětu není nastudovat a přivlastnit si určité morální normy či návody k jednání, ale získat schopnost hledat hodnoty a ztotožnit se s těmi, které shledáme jako dobré a nosné i pro sociální práci. Po absolvování předmětu se student orientuje v oblasti křesťanské etiky, rozumí hodnotám a motivaci jednání u křesťanů (ať už sociálních pracovníků, nebo klientů), dokáže lépe reflektovat své vlastní hodnoty a zdůvodňovat svá rozhodování. Výuka usiluje o to, aby student harmonizoval osobní hodnotovou orientaci s požadavky profesní etiky.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse, esej, seminární práce.			
Anotace předmětu			
Předmět Křesťanská etika navazuje úzce na předmět Základy křesťanství a uvádí do etiky jako teologické disciplíny. Výuka je realizována formou přednášek a seminářů, nedílnou součástí předmětu je také vypracování eseje a samostudium vybraných textů z doporučené a rozšiřující literatury. Přednášky seznamují se základními biblickými texty, z nichž je možno v etické reflexi vycházet. Semináře vytvářejí prostor pro diskusi, prezentaci samostudia, interpretaci nastudovaných textů, práci v malých skupinách apod. Předmět doplňuje a rozvádí vybrané učivo předmětů Filosofie, Etika, Etika v pomáhajících profesích a Základy křesťanství. Má dopad i na některá témata předmětů Sociální politika a Teorie a metody sociální práce.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Rámcový rozpis učiva:

- Desatero – směrovky ke svobodě (výklad starozákonního dekalogu).
- Eschatologická etika Ježíšova (kázání na hoře, dvojí přikázání lásky, podobenství, apokalypsa).
- Etika v novozákonních epištolách (dobový kontext, dějiny výkladu, podněty pro současnost).
- Aktuální problémy bioetiky; počátek a konec lidského života; hodnota lidského života; antikoncepce, interrupce, asistovaná reprodukce, euthanasie, péče o umírající, hospicové hnutí, genetické inženýrství, poradenství, etické komise.
- LGBTQ problematika v křesťanské perspektivě.

Forma a váha hodnocení

Klasifikovaný zápočet: esej (20 %), aktivní účast v hodinách (20 %), ústní zkoušení (60 %).

Studijní literatura a pomůcky

Základní literatura:

Anzenbacher, A.: *Křesťanská sociální etika*. CDK, Brno 2004.

Člověk – pastýř stvoření. Cesta, Brno 1995.

Denzler, G.: *Zakázaná slast*. CDK, Brno 1999.

Fuchs, E.: *Co dělá naše jednání dobrým?* Mlýn, Jihlava 2003.

Hilpert, K.: *Základní otázky křesťanské etiky*. CDK, Brno 2017.

Küng, H.: *Prohlášení ke světovému étosu*. CDK, Brno 1997.

Lochman, J. M.: *Desatero. Směrovky ke svobodě*. Kalich, Praha 1994.

Ondok, J. P.: *Bioetika, biotechnologie a biomedicína*. Triton, Praha 2005.

Problematika homosexuálních vztahů. Knihnice studijních textů ČCE, Praha 2006.

Ženatý, D.: *Kázání na hoře (Boží milost pro všední den)*. Mlýn, Jihlava 1995.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Barton, J.: *Etika a Starý zákon*. Mlýn, Jihlava 2006.

Beneš, J.: *Desítka aneb Deset slov o Bohu a člověku*. Návrat domů, Praha 2008.

Callanannová, M.: *Poslední dary*. Vyšehrad, Praha 2005.

Ira, B.: *Dobré umírání*. Vyšehrad, Praha 2005.

Kübler-Ross, E.: *O smrti a umírání*. Arica, Turnov 1993.

Moltmann, J.: *Bůh ve stvoření*. CDK, Brno 1999.

Munzarová, M.: *Vybrané kapitoly z lékařské etiky*. MU, Brno 2000.

Rotter, H.: *Důstojnost lidského života*. Vyšehrad, Praha 1999.

Rotter, H.: *Sexualita a křesťanská morálka*. Vyšehrad, Praha 2003.

Svatošová, M.: *Hospice a umění doprovázet*. Ecce homo, Praha 1995.

Thomasma, D. C.: *Od narození do smrti*. Mladá fronta, Praha 2000.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Základy křesťanství	4	
Název předmětu anglicky	Basics of Christianity		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I–IV
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 5 hodin týdně (1 + 4)	ECTS	Celkem 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Marta Židková		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je, aby studenti uměli rozpoznat specifika biblického myšlení, odlišit je od předsudečného a zkreslovaného pojetí křesťanství v sekulárním prostředí, z něhož většina z nich pochází, aby křesťanský pohled na život a svět dokázali respektovat a aby dovedli obhájit své názory na různé fenomény v rámci konstruktivní diskuse. Po absolvování předmětu studenti dovedou vysvětlit základní teologické pojmy a reprodukovat smysl základních biblických textů – zejména novozákonních, které jsou důležité pro etické rozhodování (Ježíšova podobenství, horské kázání, velikonoční příběh). Mají základní přehled o Bibli, o dějinách křesťanství, o svátostech, o původu a smyslu křesťanských svátků, umějí vést rozhovor v horizontu nejširšího ekumenismu. Výuka usiluje o to, aby studenti byli inspirováni základními křesťanskými postoji pro svou sociální práci. Aby docenili hodnoty milosrdenství, solidarity, důstojnosti a jedinečnosti člověka a dozrávali v samostatné a odpovědné osobnosti.			
Metody výuky			
Přednášky, semináře, diskuse.			
Anotace předmětu			
Předmět Základy křesťanství je koncipován interdisciplinárně. Zahrnuje religionistiku, biblistiku a stručné dějiny křesťanství v evropském prostoru. Snaží se seznámit studenty s duchovními zdroji mravního jednání, obsaženými v židovství a křesťanství, ukázat zdroje lidské svobody a naděje, napomáhá v hledání smyslu života. Předmět není koncipován „misijně“, ale kromě čistě kognitivní roviny zahrnuje také jistou nabídku nosného způsobu života a myšlení a hodnotové orientace. Výuka je realizována formou přednášek, v nichž jsou často kladeny otázky a odpovědi jsou společně hledány. Studenti mají k dispozici biblické texty, některá témata jsou probírána seminární metodou (diskusí v malých			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

skupinách). Nedílnou součástí předmětu je vypracování eseje a samostudium vybraných textů z doporučené a rozšiřující literatury.

Předmět poskytuje východisko především pro předmět Křesťanská etika, dále pak rozvíjí některá témata z předmětů Filosofie, Etika, Teorie a metody sociální práce a Právo. Posiluje kvalitu předmětů Supervize a Odborná praxe.

Rámcový rozpis učiva:

- Vymezení křesťanství v rámci jiných (světových) náboženství.
- Specifikum křesťanství (víra v Ježíše Krista).
- Bible: kniha církve, literární stránka, rozdělení, žánry, překlady.
- Práce s biblickým textem.
- Víra ve Starém zákoně – příběh Abrahamův, pojmy důležité i pro porozumění křesťanství: oběť, zaslíbení, obřizka, poutnictví, cesta víry.
- Exodus, pesach (velikonoce), Dekalog, cesta ke svobodě, konstituování víry v jediného Boha, JHVH, vyvolení, zákon, čisté/nečisté.
- Stručné dějiny Izraele: vznik a funkce království, profetie – kritika moci a sociální nespravedlnosti, babylonský exil, otázky stvoření, naděje, smysl utrpení, mesiášská očekávání.
- Sociální étos starozákonních proroků.
- Příběh Ježíše Nazaretského, jeho život a učení. Inspirace pro sociální práci (témata: láska, milosrdenství, odpuštění, svoboda, radost, společenství, příběhy uzdravování, poselství o Království Božím).
- Přibližování, představování a vysvětlování základních křesťanských důrazů a vyznání nad konkrétními biblickými texty.
- Vznik víry ve vzkříšení – povelikonoční události.
- Eschatologické důrazy Ježíšova učení (kázání na hoře, podobenství, apokalypsa).
- Problém antisemitismu v křesťanství.
- Církev: vznik, rozšíření, postava apoštola Pavla, rozdělení církve, reformace, tradice římskokatolická, ekumenismus.
- Inspirativní postavy křesťanské historie.
- Specifika křesťanské víry: svátosti (jejich pojetí v různých tradicích), Modlitba Páně, Apoštolské vyznání víry.
- Liturgický rok a základy liturgiky.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve čtyřech modulech v I.–IV. období. Každý modul je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení v modulech Základy křesťanství 1–4:

- aktivní účast na seminářích (10 %), test (20 %), esej (20 %) a ústní zkoušení (50 %).

Studijní literatura a pomůcky

Základní literatura:

Bič, M.: – Pokorný, P.: *Co nevíš o Bibli*. ČBS, Praha 1997.

Filipi, P.: *Křesťanstvo*. CDK, Brno 1996.

Gillieron, B.: *Bible nespada z nebe*. Mlýn, Jihlava 1993.

Heine, S – Pawlowsky, P. : *Moderní průvodce křesťanstvím*. Vyšehrad, Praha 2012.

Keene, M.: *Bible. Kapesní průvodce*. Biblion, Praha 2011.

Maguerat, D.: *Člověk z Nazaretu*. Mlýn, Jihlava 1995.

Sokol, J.: *Člověk a náboženství*. Portál, Praha 2004.

Rozšiřující a doplňující literatura:

- Adam, A.: *Liturgika. Křesťanská bohoslužba a její vývoj*. Vyšehrad, Praha 2001.
- Balabán, M.: *Bojovníci a trpitelé*. Eman, Heršpice 1994.
- Beneš, J. – Vaňura, P.: *Pradějiny*. Kalich, Praha 2010.
- Bůh – můj bližní. *Evangelický katechismus v 25 obrazech*. Mlýn, Jihlava 1998.
- Fiorenza, F. S. – Galvin, J. P.: *Systematická teologie 1.–3.* CDK, Brno 1998–2000.
- Heller, J.: *Bůh sestupující*. Kalich, Praha 1994.
- Heller, J.: *Tři svědkové*. Oikúmené, Praha 1995.
- Kropáček, L.: *Duchovní cesty islámu*. Vyšehrad, Praha 1998.
- Küng, H.: *Být křesťanem*. CDK, Brno 2000.
- Küng, H.: *Křesťanství a buddhismus*. Vyšehrad, Praha 1998.
- Lapide, P.: *Kdo byl vinen Ježíšovou smrtí*. CDK, Brno 1995.
- Lohse, B.: *Epochy dějin dogmatu*. Mlýn, Jihlava 2010.
- Lochman, J. M.: *Krédo. Základy ekumenické dogmatiky*. Kalich, Praha 1996.
- Lochman, J. M.: *Otče náš*. Kalich, Praha 1993.
- Oeming, M.: *Úvod do biblické hermeneutiky*. Vyšehrad, Praha 1998.
- Pöhlmann, H. G.: *Kompendium evangelické dogmatiky*. Mlýn, Jihlava 2002.
- Pokorný, P.: *Apoštolské vyznání*. Mlýn, Jihlava 1994.
- Pokorný, P. – Heckel, U.: *Úvod do Nového zákona. Přehled literatury a teologie*. Vyšehrad, Praha 2013.
- Prudký, M.: *Zvláštní lid Páně, křesťané a židé*. CDK, Brno 2000.
- Sokol, J.: *Člověk očima Bible*. Ježek, Praha 1993.
- Struppe, U.: *Jak porozumět Bibli*. Vyšehrad, Praha 2000.
- Štampach, I. O.: *Náboženství v dialogu*. Portál, Praha 1998.
- Vojtíšek, Z.: *Encyklopedie náboženských směrů v ČR*. Portál, Praha 2004.
- Vouga, F.: *Teologie Nového zákona*. Mlýn, Jihlava 2001.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Zdravotní nauky	3	
Název předmětu anglicky	Health and Illness		
Typ modulu	povinný	dopor. období	IV, V
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 4 hodiny týdně (4 + 0)	ECTS	Celkem 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Dagmar Škrabalová		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je, aby student získal potřebné znalosti a kompetence v oblastí zdraví a nemoci, které jsou potřebné pro výkon profese sociálního pracovníka. Po absolvování předmětu se student orientuje v základní lékařské terminologii a umí popsat lidské tělo na základě znalostí z anatomie a fyziologie. Student dokáže vysvětlit determinanty ovlivňující zdravotní stav člověka a specifikovat primární, sekundární a terciární prevenci nemocí. Umí objasnit vznik vybraných onemocnění, jejich projevy a možnosti léčby a umí klientovi poradit, kde najde příslušnou zdravotnickou pomoc. Dokáže řešit konkrétní sociální problémy, které mají souvislost se zdravotním stavem klienta. Definuje základní znalosti z oboru epidemiologie a hygieny a umí používat protiepidemická opatření v praxi. Dovede popsat problematiku psychiatrických nemocí, umí rozlišit chování klientů s psychiatrickými chorobami a posoudit navrhovaná řešení. Dokáže načrtnout způsoby zdravého životního stylu. Výuka usiluje o to, aby student používal získané poznatky k udržení vlastního zdraví a kriticky zhodnotil osobní přístup ke zdravému životnímu stylu, aby empaticky pracoval s klientem se zdravotním postižením a prokázal profesní etický přístup.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou přednášek a samostudiem doporučené nebo rozšiřující literatury. Součástí předmětu je vypracování kazuistiky klienta se zdravotním postižením a dopadem na jeho sociální situaci s navrhovaným řešením. Přednášky seznamují studenta se základními pojmy včetně lékařské terminologie, souvislostmi a strukturou jednotlivých tematických celků. Informace jsou doplněny obrazy, ukázkami zdravotních pomůcek a promítáním videí.			
Anotace předmětu			
Předmět poskytuje základní informace potřebné pro orientaci v otázkách společenského zdraví, v systému péče o zdraví a v postavení sociálního pracovníka ve zdravotnictví. Zaměřuje se na pochopení člověka jako bio-psycho-sociální jednotky v souladu se sociálním a přírodním prostředím.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

V rámci předmětu jsou studentům předkládány potřebné znalosti z anatomie, fyziologie a patofyziologie člověka, seznamuje je s problematikou příčin a projevů fyzických a psychických nemocí, vyšetřovacími metodami, léčbou a možnostmi prevence vybraných onemocnění. Předmět nabízí poznatky potřebné pro posouzení konkrétních sociálních problémů, které mohou mít zdravotní příčiny, nebo souvisejí se situací, kdy sociální podmínky přispívají ke vzniku choroby a vedou ke ztíženému sociálnímu uplatnění nebo ke změnám pracovního uplatnění.

Předmět doplňuje a rozvádí vybraná témata předmětů Sociální politika, Etika, Psychologie, Teorie a metody sociální práce a je nedílnou součástí pro realizaci Odborné praxe a Supervize.

Obsah předmětu:

- Zdraví a nemoc (definice podle WHO; historie nemoci; zdravotní stav populace; základní typy epidemiologických studií; etické přístupy v péči o zdraví; postavení sociálního pracovníka v péči o zdraví; evropské zdravotní strategie; program Světové zdravotnické organizace Zdraví 21; prevence nemocí).
- Anatomie a fyziologie lidského těla (buňka; tkáň; opěrný a pohybový systém; krev; kardiovaskulární systém; mízní systém; trávicí systém; dýchací systém; vylučovací systém; žlázy s vnitřní sekrecí; reprodukční orgány; těhotenství a porod; receptory; smyslové orgány; nervová soustava).
- Základy klinické propedeutiky (klinické obory medicíny; anamnéza; diagnóza; prognóza nemocí; příčiny, příznaky a průběh nemocí; vyšetřovací metody; základy léčby nemocí).
- Epidemiologie a hygiena (základní pojmy; metody a organizace hygienické a epidemiologické péče; hygiena zdravotnických zařízení, hygiena práce; komunální hygiena; osobní hygiena; hygiena dětí a dorostu; dekontaminační metody).
- Infekční nemoci (základní pojmy; profylaxe infekčních nemocí; hygienická opatření proti přenosným chorobám; vybrané infekční nemoci se zaměřením na sociální problematiku nemocného a jeho okolí).
- Nejčastější choroby jednotlivých systémů lidského těla se zaměřením na sociální souvislosti pacienta a jeho okolí. Onkologická onemocnění (vznik; příčiny; příznaky a typy nádorů; problematika léčby nádorových onemocnění; řešení sociálního dopadu nemoci). Specifika nemocí dětského věku.
- Základy psychopatologie (základní pojmy; psychiatrická zdravotnická zařízení; zvláštnosti péče o pacienta na psychiatrii; vyšetřovací metody; symptomy a syndromy duševních chorob; organické psychické poruchy; endogenní psychické poruchy; neurózy; sexuální poruchy).
- Problematika dlouhodobě nemocných, inkontinentních a nemocných s poruchou vědomí (rizika onemocnění; imobilizační syndrom; prevence komplikací; pomůcky a zvláštnosti ošetrovatelské péče o nemocné).
- Umírání a smrt se zaměřením na ošetřování člověka v terminálním stavu a péči o pozůstalé (etické problémy umírání a smrti; projevy umírajícího člověka; bio-psycho-socio-spirituální potřeby umírajících a jejich rodin; ošetření mrtvého; možnosti laické péče).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve dvou modulech ve IV. a V. období. Každý modul je ukončen zkouškou:

Zdravotní nauky 1: písemný test (40 %) + ústní zkouška (60 %).

Zdravotní nauky 2: písemný test (40 %) + ústní zkouška (60 %).

Studijní literatura a pomůcky

Základní doporučená literatura:

Dylevský, I.: *Somatologie*. Grada, Praha 2019.

Fölsch, U. – Kochsiek, K. – Schmidt, R. F.: *Patologická fyziologie*. Grada, Praha 2003.

Göpfertová, J. – Janovská, D.: *Mikrobiologie, imunologie a epidemiologie pro SZŠ a VOZŠ*. Triton, Praha 2002.

Kalvach, Z. a kol.: *Geriatric a gerontologie*. Grada, Praha 2004.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

Langmeier, M. a kol.: *Základy lékařské fyziologie*. Grada, Praha 2009.
Macků, F. – Čech, E.: *Gynekologie*. Informatorium, Praha 2002.
Macků, F. – Čech, E.: *Porodnictví*. Informatorium, Praha 2002.
Navrátil, L. a kol.: *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Grada, Praha 2011.
Raboch, J. – Zvolský, P.: *Psychiatrie*. Karolinum, Praha 2020.
Strejčková, A. a kol.: *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Fortuna, Praha 2007.
Špinar, J. – Ludka, O. a kol.: *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Grada, Praha 2013.
Topinková, E.: *Geriatric pro praxi*. Galén, Praha 2005.
Volf, V. – Volfová, H.: *Pediatric I, II*. Informatorium, Praha 2003.
Vorlíček, J. – Abrahámová, J. – Vorlíčková, H. a kol.: *Klinická onkologie pro sestry*. Grada, Praha 2012.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Friedlová, K.: *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Grada, Praha 2011.
Horký, K.: *Lékařské repetitorium*. Galén, Praha 2005.
Kořenek, J.: *Lékařská etika*. TRITON, Praha 2004.
Mach, J. a kol.: *Univerzita medicínského práva*. Grada, Praha 2013.
Zdraví 21. Výklad základních pojmů. MZ ČR, Praha 2004.
Pařízek, A.: *Kniha o těhotenství a porodu*. Galén, Praha 2006.
Šamánková, M. a kol.: *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Grada, Praha 2011.
Šafránková, A. – Nejedlá, M.: *Interní ošetrovatelství*. Grada, Praha 2006.
Šimek, J. – Špalek, V.: *Filozofické základy lékařské etiky*. Grada, Praha 2003.
Vigué, G.: *Atlas lidského těla*. REBO PRODUCTION, Praha 2013.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	První pomoc	1	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	povinný	dopor. období	V
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (0 + 2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jana Cahová		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem je, aby student uměl poskytnout první pomoc, aby dokázal kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci v rámci povolání sociálního pracovníka, ale i jako občan v běžném životě. Po absolvování předmětu je student schopen zahájit neodkladnou resuscitaci, zastavit krvácení, ošetřit pneumotorax, vyhodnotit různé krizové stavy apod. Při poskytování první pomoci umí využít všech dostupných pomůcek a v případě nutnosti zajistit nezbytný transport. Student zná organizaci jednotného záchranného systému, dokáže popsat, zaznamenat a předat důležité informace o vzniklé události, při které poskytoval první pomoc. Výuka usiluje o to, aby si student byl vědom důležitosti poskytování první pomoci a přijímal osobní odpovědnost za provedení první pomoci. Dále aby se řídil etickými zásadami při poskytování první pomoci a uvědomoval si význam osobní ochrany, nutnosti efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou cvičení, kde převládá nácvik jednotlivých postupů první pomoci a řešení různých modelových situací. Součástí výuky jsou exkurze do středisek integrovaného záchranného systému.			
Anotace předmětu			
Předmět poskytuje informace a základní dovednosti v problematice poskytování první pomoci, které jsou potřebné nejen pro práci sociálního pracovníka, ale každého občana. Cílem je seznámit studenty s moderním pojetím první pomoci a fungováním jednotného záchranného systému. Naučit je pohotově reagovat a správně postupovat při poskytování první pomoci, a to jak na pracovišti, tak v terénu, při živelných katastrofách, teroristických útocích a jiných mimořádných událostech. Studenti jsou vedeni ke zvládnutí dovedností v rámci předlékařské první pomoci a zásad bezpečného chování v situacích obecného ohrožení. Předmět je zakončen testem a praktickou zkouškou. Po úspěšném splnění testu následuje praktická zkouška,			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

při které si student vylosuje jednu modelovou situaci, kterou musí úspěšně vyřešit:

- Volání na dispečink Zdravotnické záchranné služby (předání informací).
- Vyšetření raněného na místě nehody, posouzení situace.
- Neodkladná resuscitace u dospělého a dítěte.
- Polohování a transport z místa nehody.
- Zástava tepenného krvácení.
- Ošetření otevřeného pneumotoraxu.
- Zpevnění zlomeniny, improvizovaná dlaha.
- Ošetření u epileptického záchvatu, zhodnocení situace.
- Ošetření při astmatickém záchvatu, orientace na místě, zhodnocení situace.
- Podezření na infarkt myokardu, orientace na místě, zhodnocení situace.
- Akutní otravy a intoxikace, volání na dispečink ZZS, posouzení situace.
- Překotný porod, posouzení situace, vedení porodu v terénu.

Po úspěšném zvládnutí praktické zkoušky je studentovi udělen zápočet.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v jednom modulu v V. období. Modul je ukončen zápočtem. Váha hodnocení:

- test (50 %),
- praktická zkouška (50 %).

Studijní literatura a pomůcky

Beránková, M. – Fleková, A. – Holzhauserová, B.: *První pomoc*. Informatorium, Praha 2002.
Bydžovský, J.: *První pomoc*. Grada, Praha 2004.
Ertlová, F. – Mucha, J.: *Přednemocniční neodkladná péče*. NCO NZO, Brno 2004.
Kelnarová, J. – Toufarová, J. – Váňová, J. – Číková, Z.: *První pomoc I, II*. Grada, Praha 2012.
Kurucová, A.: *První pomoc – pracovní sešit pro SZŠ*. Grada, Praha 2012.
Petržela, M.: *První pomoc pro každého*, Grada, Praha 2016.
Pokorný, J.: *Lékařská první pomoc*. Galén, Praha 2003.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Psaní odborných textů	2	
Název modulu anglicky	Academic Writing		
Typ modulu	povinný	dopor. období	III, IV
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (0 + 2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jan Vybíral		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je, aby student uměl s užítkem číst, a především psát odborný text. Po absolvování předmětu student zná základní principy práce s odbornou literaturou a umí napsat odborný text, který splňuje jak formální kritéria vědecké publikace, tak typografické normy. Výuka usiluje o to, aby si student osvojil etická pravidla vědecké práce a vědeckého publikování.			
Metody výuky			
Prezentace, cvičení, samostatné plnění úkolů, psaní odborného textu.			
Anotace předmětu			
Předmět seznamuje se základními pravidly jak číst a psát odborný text, zejména pokud jde o oblast sociálních věd. Studenti získají přehled o tom, jak získat seznam potřebné odborné literatury k danému problému, jak se k této literatuře dostat, jak ji prostudovat a jak nastudované použít pro tvorbu vlastního textu. Dále se studenti dozvědí, jak postupovat při psaní odborného textu, jak ctít metodologii dané disciplíny, jak vést argumentaci, jak pracovat s literaturou, jak citovat, jak dostát základním typografickým pravidlům při práci s textovým editorem a jak se neprohřešovat vůči mateřštině. V neposlední řadě jsou studenti seznámeni s etickými pravidly vědecké práce a vědeckého publikování. Rámcový rozpis učiva v modulu Psaní odborných textů 1 (ve III. období): • Jak získat seznam potřebné odborné literatury k danému problému? • Jak se k odborné literatuře dostat? • Jak efektivně studovat odbornou literaturu? • Jak postupovat při psaní seminární práce? • Jak vést argumentaci v odborném textu? • Jak pracovat s literaturou a jak citovat použité texty?			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

- Jaká jsou základní typografická pravidla?
- Jakým jazykovým prohrěškům se vyhnout?
- Jaká jsou etická pravidla vědecké práce a vědeckého publikování?

Obsahem modulu Psaní odborných textů 2 (ve IV. období) je sepsání ročníkové práce v rozsahu přibližně 20 stran. Studenti konzultují odbornou stránku textu s vyučujícími odborných předmětů. Metodologická a formální je konzultována v rámci kurzu Psaní odborných textů. Psaní ročníkové práce je přípravou na absolventskou práci.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve dvou modulech ve III. a IV. období. Každý modul je ukončen zápočtem.

Psaní odborných textů 1: úspěšné zvládnutí praktických úkolů (sestavení bibliografie k danému tématu, úprava poznámkového aparátu, redakce textu apod.) – 100 %.

Psaní odborných textů 2: úspěšné sepsání ročníkové práce – 100 %.

Studijní literatura a pomůcky

Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: *Jak napsat odborný text*. Leda, Praha 1999.

Frouz, J. – Vindušková, O.: *Čtení a psaní odborného textu v environmentálních vědách*. Karolinum, Praha 2018.

Havelka, J.: *Počítačová typografie pro každého*. Grada, Praha 1995.

Sgall, P. – Panevová, J.: *Jak psát a jak nepsat česky*. Karolinum, Praha 2004.

Šanderová, J.: *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Slon, Praha 2005.

Norma ČSN ISO 690.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Metodologický seminář k absolventské práci	1	
Název předmětu anglicky	Methodological Workshop on Graduation Work		
Typ modulu	povinný	dopor. období	VI
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	1 hodina (0 + 1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jan Vybíral, Mgr. Denisa Fialíková		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je, aby si student zvolil vhodnou metodologii pro svou absolventskou práci. Po absolvování semináře má student vybránu metodologii pro absolventskou práci, rozumí ji a dovede ji aplikovat.			
Metody výuky			
Individuální a skupinové konzultace.			
Anotace předmětu			
Prakticky zaměřený předmět je oporou pro psaní absolventské práce, jejíž obhajoba je součástí absolutoria. Je realizován formou individuálních a skupinových konzultací s vyučujícími a s vedoucími absolventských prací. Obsah konzultací se liší podle tématu a formy zpracování absolventské práce.			
Modul navazuje na moduly Psaní odborných textů a Metody výzkumů v sociální práci.			
Forma a váha hodnocení			
Předmět je ukončen zápočtem za aktivní účast na konzultacích a splnění stanovených úkolů při přípravě nebo psaní absolventské práce.			

Studijní literatura:

Čmejrková, S. – Daneš, F. – Světlá, J.: *Jak napsat odborný text*. Leda, Praha 1999.

Eco, U.: *Jak napsat diplomovou práci*. Votobia, Olomouc 1997.

Disman, M.: *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Karolinum, Praha 2002.

Hendl, J.: *Kvalitativní výzkum*. Portál, Praha 2016.

Šanderová, J.: *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Slon, Praha 2005.

Šedřová, K. – Švaříček, R.: *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Portál, Praha 2014.

Norma ČSN ISO 690.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Tvorba profesního portfolia	5	
Název předmětu anglicky	How to Create a Portfolio		
Typ modulu	povinný	dopor. období	II–VI
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))	Celkem 5 hodin týdně (0 + 5)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulů	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Zdeňka Dohnalová, Ph.D.		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je postupné vytvoření portfolia zachycujícího průchod studenta studiem a pokrok v získávání a rozvíjení jednotlivých kompetencí z oblasti sociální práce. Student disponuje po absolvování všech modulů tohoto předmětu profesním portfoliem, které dokládá jeho profesní růst a poslouží mu při nástupu do praxe. Předmět usiluje o to, aby studenti rozvíjeli svoji schopnost reflexe a sebereflexe. Studenti jsou také vedeni k tomu, aby v průběhu tvorby portfolia aplikovali teoretické poznatky do praxe.			
Metody výuky			
Metodicky řízená tvorba portfolia, skupinové i individuální semináře se studenty.			
Anotace předmětu			
Pod metodickým vedením vyučující studenti průběžně plní jednotlivé kroky vedoucí k vytvoření finální verze portfolia dokládajícího jejich osobnostní a profesní růst v průběhu studia na vyšší odborné škole. V jednotlivých modulech studenti vypracovávají následující položky do portfolia: • Životopis - v českém jazyce, - v anglickém nebo německém jazyce. • Osobnostní růst - doklady o získávání kompetencí v oblasti sociální práce (např. seznam prostudované odborné a populárně naučné literatury, certifikáty o absolvování kurzů, výcviků, školení, osvědčení o účasti na konferencích, potvrzení o dobrovolnické činnosti apod.). • Schopnost identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy, které mohou negativně působit na práci s klienty a ovlivňovat spolupráci s dalšími odborníky – esej.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

- Schopnost rozumět struktuře organizace a jejím cílům – zamyšlení nad cíli vybraných organizací, nad jejich posláním, organizační strukturou, způsobem financování, personální strukturou atp.
- Prezentace jednoho zařízení sociální práce – např. z místa výkonu praxe v ČR, popř. ze zahraničí; cílem je zachycení specifík práce sociálního pracovníka v daném zařízení.
- Právní předpisy používané na jednotlivých pracovištích – minimálně ze tří pracovišť.
- Zápis ze supervize – strukturovaný zápis ze školní supervize.
- Schopnost pomáhat klientům rozpoznávat a vyjadřovat jejich přednosti, silné stránky a schopnosti, poskytování emoční podpory – esej.
- Schopnost účinně komunikovat a spolupracovat s kolegy a ostatními spolupracovníky – esej.
- Síťování v oblasti sociální a komunitní práce – návrh adresáře spolupracujících organizací pro tři různá pracoviště poskytující sociální práci.
- Schopnost navazovat kontakty s dalšími institucemi – návrh adresáře spolupracujících organizací pro 3 různá pracoviště.
- Záznam vedení rozhovoru s klientem – přepis rozhovoru s klientem (popř. jeho části) s vyznačením použitých technik aktivního naslouchání.
- Metody a techniky sociální práce používané na jednotlivých pracovištích, příp. pro jednotlivá pracoviště vhodné – popis metod a technik a možnosti aplikace na konkrétním pracovišti.
- Etický problém, popř. etické dilema vzešlé z praxe, případně ze života – esej.
- Prezentace vybrané knihy (odborné či beletristické) přinášející inspiraci pro pomáhající profese – výběr knihy podle volby studenta.

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován v pěti modulech v II.–VI. období. Každý modul je ukončen zápočtem za vypracované úkoly.

Studijní literatura a pomůcky

Elichová, M.: *Sociální práce. Aktuální otázky*. Grada, Praha 2017.

Havlíčková, M.: *Tvorba a využití profesního portfolia pro formování odborných kompetencí studentů*. Vyšší odborná škola sociálně právní, Praha 2012.

Vávrová, S.: *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Portál, Praha 2012.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Supervize	3	
Název modulu anglicky	Supervision		
Typ modulu	povinný	dopor. období	III, IV, VI
Rozsah modulů (hodin týdně (p+c))		ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 18 hodin		
Forma hodnocení modulů	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Zdeňka Dohnalová, Ph.D.		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je vytvoření prostoru pro reflexi studentských praxí, přičemž pozornost je věnována třem funkcím supervize – vzdělávací, podpůrné a kontrolní. Supervize poskytuje možnost konfrontovat praktické problémy (které studenti zažívají během praxí) s jejich teoretickým zázemím a se zkušenostmi supervizorky a ostatních supervidovaných. Obsahem jednotlivých seminářů je především reflexe podmínek a samotného výkonu sociální práce, rozbor příkladů z praxe (kazuistik), sdílení vlastních zkušeností a trénování základních komunikačních schopností a dovedností. Vyučující se orientuje na otázky sebepoznání, reflexe a sebereflexe supervidovaných studentů. Studenti po absolvování předmětu rozumí významu supervize v pomáhajících profesích a lépe reflektují vlastní odbornou praxi.			
Metody výuky			
Skupinová supervize (forma např. Bálintovská skupina), individuální supervize.			
Anotace předmětu			
Předmět je koncipován v souladu s požadavky minimálního standardu ASVSP. Supervize probíhá formou seminářů, v jejichž rámci studenti zakouší praktickou zkušenost se supervizí jako součástí profese sociální práce, jež je prostředkem systematického rozvoje vlastní odborné kompetence. Supervize je rovněž chápána jako nástroj péče o osobnost sociálního pracovníka, případně studenta připravujícího se na tuto nelehkou profesi. Supervize odborné praxe studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením supervizorky (vyučující). Studenti se rovněž zúčastňují individuálních supervizí nabízejících prostor pro důkladnou reflexi a rozbor příkladů z praxe a nabízející možnost hloubkové analýzy variant možných řešení. Poznámka k supervizím: Předmět Supervize je svázán s praxemi zajišťovanými v předmětu Odborná praxe, a to v modulech Odborná			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu

praxe 3–5. Supervize k modulu Odborná praxe 1 není (jde o exkurze, které jsou reflektovány písemnou formou), supervize k modulu Odborná praxe 2 je zajištěna přímo v modulu Odborná praxe 2. Předmět Supervize je věcně provázán také s tvorbou profesního portfolia (moduly Tvorba profesního portfolia 2, 3 a 5).

Forma a váha hodnocení

Předmět je realizován ve třech modulech ve III., IV. a VI. období. Každý modul je ukončen zápočtem za aktivní účast na supervizi.

Studijní literatura a pomůcky

Supervize – kazuistiky. Triton, Praha 2004.

Havrdová, Z. – Hajný, M.: *Praktická supervize: Průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize.* Galén, Praha 2008.

Hawkins, P. – Shohet, R.: *Supervize v pomáhajících profesích.* Portál, Praha 2016.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu odborná praxe			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Odborná praxe	5	
Název předmětu anglicky	Practical Training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	I–IV, VI
Rozsah modulů (hodin týdně (p + c))		ECTS	26
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 984 hodin		
Forma hodnocení modulů	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány		
Vyučující	Mgr. et Bc. Hana Netočná (Odborná praxe 2–5) Mgr. Renáta Michálková (Odborná praxe 1) Mgr. Marta Židková (Odborná praxe 1)		
Cíle a pojetí předmětu			
Předmět je koncipován v souladu s dokumentem „Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP“.			
Cíle odborné praxe			
Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost studentů a rozvíjet jejich kompetence k výkonu sociální práce v různých typech institucí a organizací. Studenti jsou schopni pracovat nejprve pod dohledem mentora, později samostatněji na rozmanitých pozicích v oblasti sociální práce. Jsou schopni reflexe zkušeností z odborné praxe i sebereflexe, jsou si vědomi své osobnosti jako nástroje sociální práce. Studenti vědomě a aktivně používají k reflexi a sebereflexi teoretické poznatky, metody a etické standardy sociální práce. Studenti nalézají a upevňují svoji profesní identitu.			
Pojetí odborné praxe			
Odborná praxe je nedílnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studentům zkušenost s výkonem sociální práce a umožňuje jim získávat profesní identitu. Základní principy jsou:			
• individualizovaný přístup ke studentům, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst, • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (student – škola – pracoviště), • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran.			
Odborná praxe tvoří 36 % z celkové hodinové dotace výuky.			
Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena na základě plnění úkolů, kterými studenti prokazují dosažení vzdělávacích cílů. Důkazy o osobnostním a profesním růstu studenti dokládají v portfoliích. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu odborná praxe

Praktický pokrok studenta v kompetencích, které má získat během odborné praxe, se mj. promítá do tvorby profesního portfolia, které se věnuje samostatný předmět (Tvorba profesního portfolia).

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe 1

1. ročník, zimní období

Exkurze v různých typech organizací sociálních služeb a sociální práce (zajišťuje vyučující předmětu). Cílem pro studenty je získat přehled o široké škále organizací a institucí sociálních služeb a sociální práce, i spolupracujících organizací.

Odborná praxe 2

1. ročník, letní období

Průběžná praxe (4 x 24 hodin) zajištěná vyučujícím předmětu + souvislá praxe (60 hodin) zajištěná samostatně studentem. Praxe probíhají ve zdravotnických a sociálněpedagogických zařízeních a náplní praxe je přímá práce s klientem na pozici srovnatelné s pozicí pracovníka v sociálních službách.

Odborná praxe 3

2. ročník, zimní období

Průběžná praxe (3 x 32 hodin) zajištěná vyučujícím předmětu. Praxe probíhají v organizacích sociální práce pod vedením sociálního pracovníka. Student má povinnost vykonat minimálně jeden blok praxe v instituci státní správy (např. úřad městské části, magistrát, Úřad práce ČR). Náplní praxe je (podle povahy daného zařízení) přímá práce s klientem, ale (podle povahy daného zařízení) i studium dokumentace, náslechy na pohovorech s klienty, účast na sociálním šetření, náslechy na soudním jednání apod.

Odborná praxe 4

2. ročník, letní období

Dlouhodobá průběžná praxe (96 hodin) + souvislá praxe (120 hodin), zajištěná samostatně studentem. Náplň praxe je stejná jako v předešlém období s větším důrazem na samostatný výkon aktivit sociální práce (např. samostatné vedení sociálního šetření).

Odborná praxe 5

3. ročník letní období

Dlouhodobá souvislá praxe (420 hodin) zajištěná samostatně studentem. Náplň praxe je stejná jako v předešlém období s důrazem na samostatné vedení případu s použitím technik a metod sociální práce.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe 1 – KZ:

účast na předepsaném počtu exkurzí (50 %), odevzdání strukturované písemné zprávy z každé exkurze (30 %), absolvování výcviku „Základy ošetrovatelství“ (20 %).

Odborná praxe 2 – KZ:

Požadavky/dokumenty pro každý blok praxe:

výkaz o výkonu praxe – potvrzuje vedoucí praxe (60 %), hodnocení praxe – píše vedoucí praxe (20 %), písemná zpráva z praxe – píše student (10 %), esej „Práce s klientem“ – píše student (10 %).

Odborná praxe 3 – KZ:

výkaz o výkonu praxe – potvrzuje vedoucí praxe (60 %), hodnocení praxe – píše vedoucí praxe (20 %),

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu odborná praxe

písemná zpráva z praxe – píše student (10 %), výcvik „Práce s klientem“ (10 %). Pro jeden z bloků praxe vyhotoví student zprávu v cizím jazyce.

Odborná praxe 4 – KZ:

výkaz o výkonu praxe – potvrzuje vedoucí praxe (50 %), hodnocení praxe – píše vedoucí praxe (20 %), písemná zpráva z praxe – píše student (10 %), ukázka písemné dokumentace z pracoviště vyhotovená studentem (10 %), písemná práce „Etické dilema, se kterým jsem se setkal/a v průběhu odborné praxe“ – píše student (10 %).

Odborná praxe 5 – KZ:

výkaz o výkonu praxe – potvrzuje vedoucí praxe (60 %), hodnocení praxe – píše vedoucí praxe (30 %), písemná zpráva z praxe – píše student (10 %).

Poznámka

Poznámka k supervizím:

Supervize k modulu Odborná praxe 1 není (jde o exkurze, které jsou reflektovány písemnou formou), supervize k modulu Odborná praxe 2 je zajištěna přímo v modulu Odborná praxe 2. Supervize k modulům Odborná praxe 3–5 je zajišťována v předmětu Supervize.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Gerontologie	1	
Název předmětu anglicky	Gerontology		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	I
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jana Zahradníková		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je poskytnout znalosti z oboru gerontologie se zaměřením na gerontologii sociální, které jsou potřebné pro efektivní práci sociálního pracovníka v oblasti péče o seniory. Studenti po absolvování předmětu: • rozumí procesu stárnutí, znají změny v organismu vyvolané stárnutím, • orientují se v tematice stárnutí a stáří z pohledu bio-psycho-sociálního, se zaměřením na aktuální problémy seniorů a fenomén stárnutí populace v ČR, • orientují se v konkrétních situacích při práci se seniory, rozumí specifickým potřebám a znají praktické tipy pro účelnou komunikaci, • znají možnosti péče o seniory a možnosti řešení životní situace seniora závislého na péči jiné osoby. Výuka usiluje o to, aby student přistupoval s porozuměním ke starému člověku, prokázal svůj etický postoj v každodenní práci a byl schopen efektivně řešit konkrétní situaci seniora závislého na péči jiné osoby.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou přednášek a samostudiem doporučené a rozšiřující literatury. Přednášky seznamují se základními pojmy a odbornou terminologií daného oboru, informují o problematice stárnutí a stáří podle navržené struktury tematických celků. Je vytvořen prostor pro diskusi ve skupinkách, sdílení zkušeností z praxe a konkrétní kazuistiky. Studenti zpracovávají průběžné úkoly.			
Anotace předmětu			
V rámci předmětu student získá informace potřebné ke správnému pojmenování charakteristických známek stáří a typických změn provázejících stárnutí v rovinách bio-psycho-sociálních. Seznámí se s aktuálními problémy seniorů, včetně fenoménu stárnutí české populace. Bude se orientovat v problematice péče o seniory se zaměřením na sociální služby pro seniory a umět rozhodnout o rozsahu potřebné zdravotní a sociální péče. Student bude schopen posoudit životní situaci při práci se starým člověkem a jeho rodinou a dokáže navrhnout potřebná řešení s použitím účelné komunikace, která mimo jiné vede ke zvýšení kvality života seniorů.			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem

Předmět doplňuje a rozvádí učivo předmětů Zdravotní nauky, Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Psychologie, Etika v pomáhajících profesích, Křesťanská etika a Demografie.

Obsah předmětu:

- Objasnění základních pojmů (gerontologie, historie gerontologického myšlení, stárnutí a stáří, periodizace stáří, vymezení základních pojmů a obecná charakteristika období).
- Typické změny/aspekty stárnutí a stáří (biologické, psychické, sociální).
- Struktura vývojových potřeb se zaměřením na specifické potřeby ve stáří.
- Stáří v ČR ve 21. století (demografická situace, aktuální problémy starých lidí, podpora zdravého stárnutí).
- Starý člověk a rodina.
- Sociální služby pro seniory.
- Účelná komunikace při práci se seniory a její specifika.
- Adaptace a příprava na stáří.
- Kvalita života seniorů.

Forma a váha hodnocení

Předmět je nabízen zpravidla v I. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem.

Váha hodnocení:

- průběžné úkoly (20 %),
- průběžný test (20 %),
- závěrečný test (60 %).

Studijní literatura a pomůcky

Čevela, R. a kol.: *Sociální gerontologie*. Grada, Praha 2014.

Dvořáčková, D.: *Kvalita života seniorů v domovech pro seniory*. Grada, Praha 2012.

Haškovcová, H.: *Fenomén stáří*. Havlíček Brain Team, Praha 2010.

Hauke, M.: *Zvládání problémových situací se seniory nejen v pečovatelských službách*. Grada, Praha 2014.

Hrozenská, M. – Dvořáčková, D.: *Sociální péče o seniory*. Grada, Praha 2013.

Hudáková, A. – Majerníková, L.: *Kvalita života seniorů v kontextu ošetřovatelství*. Grada, Praha 2013.

Kalvach, Z. a kol.: *Geriatric a gerontologie*. Grada, Praha 2014.

Kalvach, Z. a kol.: *Úvod do geriatric*. Karolinum, Praha 2016.

Klevetová, D.: *Motivační prvky při práci se seniory*. Grada, Praha 2017.

Malíková, E.: *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Grada, Praha 2011.

Mlýnková, J.: *Péče o staré občany*. Grada, Praha 2011.

Příbyl, H.: *Lidské potřeby ve stáří*. Maxdorf, Praha 2015.

Sak, P.: *Sociologie stáří a seniorů*. Grada, Praha 2012.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Pedagogika	1	
Název předmětu anglicky	Education		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	II
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Petra Kolářková		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenty s pedagogikou jako s vědním oborem. Studenti získají základní orientaci v pedagogice, osvojí si vybrané pedagogické pojmy, budou se orientovat v problematice výchovy a její úloze ve společnosti. Seznámí se se základními tématy pedagogiky, metodami, cíli, formami a obsahy výchovně-vzdělávacího působení na žáka. Orientují se ve vzdělávacím systému v České republice, dějinách pedagogiky, alternativních směrech v pedagogice i jednotlivých činitelích výchovně-vzdělávacího procesu (učitel, žák). Studenti získají základní vědomosti o pedagogickém výzkumu a základech komunikace. Umí aplikovat teoretické poznatky do praxe s přihlédnutím k budoucí profesi.			
Metody výuky			
Volný interaktivní výklad, diskuse, brainstorming, skupinová práce, práce s myšlenkovou mapou, nácvik komunikačních dovedností, samostatná práce.			
Anotace předmětu			
Předmět je koncipován jako úvod do pedagogiky s přihlédnutím k jeho využití v profesi sociálního pracovníka. Výuka je realizována formou seminářů. Důraz je kladen především na diskusi a na skupinovou práci studentů. Součástí výuky jsou také příklady, jak se pedagogika promítá do sociální práce. Studenti se učí nejen prezentovat svou práci, ale také vystupovat před skupinou lidí a rozvíjet své komunikační dovednosti. Předmět využívá poznatků studentů získaných v jiných vyučovacích předmětech, jako např. v Psychologii, v Teorii a metodách sociální práce, v Sociologii, v Metodách sociologických výzkumů aj. Tvoří však také teoretický základ pro jiné předměty, zejména pro Sociální a Speciální pedagogiku.			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem

Forma a váha hodnocení

Předmět je nabízen zpravidla v II. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem.

Váha hodnocení:

- aktivní účast v hodinách (20 %),
- prezentace skupinové práce (30 %),
- závěrečný test (50 %).

Studijní literatura a pomůcky

Fontana, D.: *Psychologie ve školní praxi*. Portál, Praha 2014.

Jůva, V.: *Stručné dějiny pedagogiky*. 3. vyd. Paido, Brno 1995.

Jůva, V. – Jůva, V.: *Úvod do pedagogiky*. 3. vyd., Paido, Brno 1997.

Průcha, J.: *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Portál, Praha 2001.

Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. 6. vyd. Portál, Praha 2017.

Průcha, J.: *Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru*. 4. vyd. Portál, Praha 2015.

Průcha, J. – Walterová, E. – Mareš, J.: *Pedagogický slovník*. 7. vyd. Portál, Praha 2013.

Švaříček, R. – Šedřová, K.: *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 2. vyd., Portál, Praha 2014.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Romistika	1	
Název předmětu anglicky	Romani Studies		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	II
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Denisa Fialíková, Bc. Silvie Elsnerová		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s aktuálními tématy, která se váží k současné diskusi o Romech, aby dokázali reflektovat současnou situaci v jejich historických a sociálních souvislostech. Po absolvování předmětu bude mít student základní znalosti o romských etnikách na území ČR a střední Evropy, jejich kultuře a historii, dokáže se orientovat v aktuálních sociálních problémech a volit vhodnou formu intervence.			
Metody výuky			
Výuka probíhá formou přednášek a seminářů. Přednášky seznamují se základními pojmy, s historií Romů, jejich kulturou, socio-historickými souvislostmi jejich současného postavení v české společnosti. Semináře vytvářejí prostor pro řízené diskuse vztahující se k povinné literatuře, promítaným dokumentům či mediálním textům. Součástí předmětu je sepsání seminární práce.			
Anotace předmětu			
Předmět představuje Romy, jejich historii v Evropě a především v prostoru České republiky (potažmo celé střední Evropy), jejich život a kulturu a aktuální sociální problémy. Věnuje se i tématům, která vytváří důležité pozadí pro diskusi o Romech – např. rasismu, etnocentrismu, nacionalismu či etnicitě. Předmět podporuje schopnost reflektovat předsudky a stereotypy, které negativně ovlivňují postavení Romů. Předmět rozšiřuje znalosti z předmětu Menšinové skupiny.			
Forma a váha hodnocení			
Předmět je nabízen zpravidla v II. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení: – seminární práce (50 %), – test (50 %).			

Studijní literatura a pomůcky

- Budilová, L. – Jakoubek, M. (eds.): *Romové a Cikáni – neznámí i známí*. Leda, Praha 2009.
- Jařabová, Z. (ed.): *Černobílý život*. Gallery, Praha 2000.
- Kolektiv autorů: *Etnické komunity – Romové*. Univerzita Karlova, Praha 2014.
- Kolektiv autorů: *Romové, bydlení, soužití (1945–1998)*. Socioklub, Praha 2000.
- Kolektiv autorů: *Romové v České republice (1994–1998)*. Socioklub, Praha 1999.
- Navrátil, P. et al.: *Romové v české společnosti*. Portál, Praha 2003.
- Stewart, M.: *Čas cikánů*. Barrister & Principal, Brno 2005.
- Šiklová, J. – Vašečka, M.: Sociologické aspekty rómskeho problému. In: *Kaj Džas* (Kam kráčaš). Nadácia Milana Šimečku, Bratislava 2001.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Speciální pedagogika	2	
Název předmětu anglicky	Special Education		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	III
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	Celkem 2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Přemysl Jeřábek		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou speciální pedagogiky s ohledem na jejich budoucí praxi v oblasti sociální práce, zejména při práci s cílovou skupinou osob se zdravotním postižením (ZP). Po absolvování předmětu má student základní přehled a znalosti z oblasti výchovy a vzdělávání osob se ZP a orientuje se v systému podpory, pomoci a péče o osoby se ZP. Výuka usiluje o to, aby studentům rozšířila obzory v rámci intaktní společnosti a posílila jejich lidské i profesní sebevědomí, že budou připraveni chápat a uskutečňovat řešení sociálních problémů osob se ZP.			
Metody výuky			
Výuka je vedena formou přednášek, diskusí a samostudia z doporučené literatury. Studenti vypracovávají úkoly.			
Anotace předmětu			
Předmět Speciální pedagogika přivádí studenty k získávání komplexního přehledu v oblasti výchovy a vzdělávání osob se ZP. Jsou zde podrobněji probírány podobory speciální pedagogiky, a to z vývojového hlediska a se zaměřením na nové trendy ve speciálněpedagogické práci. Předmět je částečně tematicky propojen a rozvíjí vybrané učivo předmětů Psychologie, Pedagogika a Teorie a metody sociální práce. Rámcový obsah učiva: - Úvod do předmětu - Základní problémy a trendy v oboru SP - Ontogenetický vývoj - Systém školské péče v ČR - Somatopedie - Psychopedie			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem

Logopedie
Surdopedie
Oftalmopedie
Etopedie
Specifické poruchy učení
Význam rodiny ve speciálněpedagogické praxi

Forma a váha hodnocení

Předmět je nabízen zpravidla ve III. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem.

Váha hodnocení:

- průběžné úkoly (20 %),
- závěrečný test (80 %).

Studijní literatura a pomůcky

Fischer, S. et al.: *Speciální pedagogika*. Triton , Praha 2014.
Klenková, J.: *Logopedie*. Grada, Praha 2006.
Krejčová, L. – Hladíková, Z.: *Zvládáme specifické poruchy učení*. Edika, Praha 2019.
Matoušek, O. – Kroftová, A.: *Mládež a delikvence*. Portál, Praha 2005.
Nešpor, K.: *Návykové chování a závislost*. Portál, Praha 2018.
Pipeková, J.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Paido, Brno 2006.
Pokorná, V.: *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Portál, Praha 2015.
Rotgers, F. a kol.: *Léčba drogových závislostí*. Grada, Praha 1999.
Slowík, J.: *Speciální pedagogika*. Grada, Praha 2016.
Škodová, E. – Jedlička, I. a kol.: *Klinická logopedie*. Portál, Praha 2003.
Šotolová, E.: *Vzdělávání Romů*. Grada, Praha 2000.
Vítková, M. a kol.: *Integrativní speciální pedagogika*. Paido, Brno 2004.
Zelinková, O.: *Poruchy učení*. Portál, Praha 2015.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Dluhové poradenství	1	
Název předmětu anglicky	Debt Counselling		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	III
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Denisa Fialíková, Bc. Silvie Elsnerová		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenty s poradenským procesem se zadluženými klienty v oblasti sociální práce. Po absolvování předmětu student rozumí poradenskému procesu a zná jeho jednotlivé prvky a fáze. Zná základy finanční gramotnosti, dovede identifikovat a uplatňovat práva a povinnosti klientů v jednotlivých fázích dluhové situace a vymáhání dluhu. Orientuje se v platném legislativním rámci dluhové problematiky a zná zdroje relevantních informací.			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky k tematickým celkům, které jsou doplněné nácvikem praktických dovedností. Kurz předpokládá plnění průběžných úkolů, sepsání eseje a samostatnou práci s relevantními zdroji.			
Anotace předmětu			
Předmět seznamuje s dluhovou problematikou a poradenským procesem. Kromě nezbytné teorie je nedílnou součástí předmětu také řešení konkrétních situací souvisejících s praxí sociálního pracovníka, zejména (ale nikoli výlučně) v oblasti dluhového poradenství.			
Témata:			
Východiska poradenského procesu.			
Problematika zadlužených domácností.			
Typy půjček a úvěrů, jejich poskytovatelé.			
Fáze vymáhání dluhu.			
Typologie zadlužených klientů.			
Poradenství při exekuci či oddlužení klienta.			
Sociální práce se zadluženým klientem.			
Pravidla postupu při finanční tísní.			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem

Forma a váha hodnocení

Předmět je nabízen zpravidla ve III. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem.

Váha hodnocení:

- aktivní účast v hodinách (20 %),
- esej (30 %),
- průběžné úkoly (50 %).

Studijní literatura a pomůcky

Zákony:

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.

Zákon č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník, v platném znění.

Zákon č. 321/2001 Sb., o některých podmínkách sjednávání spotřebitelského úvěru.

Zákon č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, v platném znění.

Zákon č. 120/2001 Sb., o soudních exekutorech a exekuční činnosti, v platném znění.

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, v platném znění.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.

Literatura:

Doubková, A. – Tomek, K.: *Finanční gramotnost pro každého*. Infra, Stařeč 2016.

Hrubá, K. – Stejskalová, E.: *Právní rozbor k problematice zadlužování sociálně deprivovaných vrstev obyvatelstva (pro Odbor bezpečnostní politiky MV ČR)*. Zvučle práva, Praha 2006.

Keller, J.: *Tři sociální světy*. SLON, Praha 2010.

Mareš, P.: *Sociologie nerovnosti a chudoby*. SLON, Praha 1999.

Pelikán, M.: *Zajištění a utvrzení dluhu v praxi*. Wolters Kluwer, Praha 2017.

Spotřebitelské úvěry a neschopnost splácet dluhy – vybrané otázky. Občanská poradna Jižní Město, Společnou cestou, Praha 2006.

Internetové zdroje:

www.justice.cz

<http://mapaexekuci.cz>

www.clovekvtisni.cz

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Sociálně-právní ochrana dětí	1	
Název předmětu anglicky	Socio-legal Protection of Children		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	IV
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Michal Bělík		
Cíle předmětu			
Předmět si klade za cíl seznámit studenty s právní úpravou ochrany práv dětí jakožto odvětví veřejného práva a představit jim praktické příklady činností sociálních pracovníků vykonávajících sociálně-právní ochranu dětí (SPOD), která je významnou součástí sociální práce v České republice. Po absolvování předmětu je student vybaven relevantními znalostmi a kompetencemi pro odbornou praxi v oblasti SPOD.			
Metody výuky			
Výuka je realizována formou interaktivních přednášek a seminářů. Součástí výuky je také práce s odbornou literaturou a její implementace do praktických příkladů. Během seminářů bude probíhat diskuse a systematická práce s reálnými kazuistikami se zaměřením na objasnění a pochopení činností a postupů sociálních pracovníků při výkonu SPOD.			
Anotace předmětu			
Předmět přibližuje SPOD v kontextu právní úpravy v České republice, zejména v oblasti státní správy. Předmět seznamuje s právními předpisy vztahující se k problematice SPOD, s hlavními principy SPOD, přibližuje obecné i specifické nástroje ochrany dětí a představuje, jakým způsobem a prostřednictvím jakých orgánů je vykonávána SPOD, a to jak v rámci státní správy, tak místní samosprávy v samostatné či přenesené působnosti. Nedílnou součástí výuky jsou praktické ukázky z oblasti výkonu SPOD.			
Předmět rozvíjí a prohlubuje některé obsahy z předmětů Právo a Teorie a metody sociální práce.			
Rámcový rozpis učiva:			
- Pojem, předmět a objekt, principy SPOD. - Orgány SPOD (krajský úřad, obecní úřad, MPSV ČR, ÚMPOD, ÚP ČR). - Zákon o SPOD a další související právní předpisy. - Preventivní a poradenská činnost (depistáž, výchovný pohovor, IPOD, případová konference, poradenská a konzultační činnost). - Opatření na ochranu dětí (opatření nařízena soudem, předběžná opatření).			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem

- Výchovní opatření (napomenutí, dohled, uložení omezení a povinností).
- Ústavní a ochranná výchova, výkon trestu odnětí svobody.
- Rodičovská odpovědnost (pojem rodičovská odpovědnost a její omezení, pozastavení a zbavení).
- Úprava péče o dítě a styku, výživné.
- Osvojení a pěstounská péče.
- Sociální kuratela pro děti a mládež.
- Zařízení SPOD (zařízení odborného poradenství pro péči o děti, zařízení sociálně výchovné činnosti, ZDVOP, výchovně rekreační tábory pro děti).
- Standardy kvality SPOD.
- SPOD ve vztahu k cizině (činnost ÚMPOD, spolupráce ÚMPOD s orgány SPOD).
- Práva a povinnosti orgánů SPOD (spolupráce orgánů SPOD s dalšími subjekty, sociální šetření, vedení spisové dokumentace, mlčenlivost).

Forma a váha hodnocení

Předmět je nabízen zpravidla ve IV. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem.

Váha hodnocení:

- aktivní účast v hodinách (20 %),
- ústní zkouška (80 %).

Studijní literatura a pomůcky

Základní doporučená literatura:

Zák. č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

Zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Zák. č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Zák. č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže, ve znění pozdějších předpisů.

Usnesení č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod.

Sdělení č. 104/1991 Sb., Úmluva o právech dítěte.

Novotná, V. a kol.: *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí s komentářem*. Anag, Olomouc 2014.

Pemová, T. – Ptáček, R.: *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Grada, Praha 2012.

Rozšiřující a doplňující literatura:

Křístek, A.: *Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a o preventivně výchovné péči, komentáře*. Wolters Kluwer, Praha 2017.

Matoušek, O. a kol.: *Základy sociální práce*. Portál, Praha 2012.

Matoušek, O. – Pazlarová, H.: *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Portál, Praha 2014.

Novotná, V. – Krausová, L.: *Sociálně-právní ochrana dětí*. ASPI, Praha 2006.

Novotná, V. – Fejt, V.: *Sociálně-právní ochrana dětí*. UJAK, Praha 2009.

Radvanová, S. a kol.: *Rodina a dítě v novém občanském zákoníku*. C. H. Beck, Praha 2015.

Špeciánová Š.: *Ochrana týraného a zneužívaného dítěte*. Linde, Praha 2003.

Špeciánová Š.: *Právní manuál pro sociálně-právní ochranu dětí*. Linde, Praha 2006.

Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha 2004.

Velemínský, M. – Studenovský, P.: *Rukověť pro poskytovatele a zadavatele sociálních služeb v oblasti problematiky dětí a mládeže*. Jihočeská univerzita, České Budějovice, 2008.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Psychiatrie	1	
Název předmětu anglicky	Psychiatry		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	IV
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Michaela Lukavská		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenty sociální práce s relevantní problematikou z oboru psychiatrie. Po absolvování předmětu student umí popsat organizaci psychiatrické péče v souvislosti se sociální prací a orientuje se v základní terminologii. Dokáže popsat příčiny vzniku duševních chorob a jejich příznaky, má přehled o základních duševních chorobách, příčinách jejich vzniku a jejich léčbě. Dovede popsat problematiku duševních nemocí, umí rozlišit chování klientů s duševními chorobami a posoudit navrhovaná řešení. Umí objasnit význam správného postupu při ošetřování duševně nemocných, chápe jejich potřeby a dokáže podpořit jejich uspokojování. Výuka usiluje o to, aby student uplatňoval etický přístup v souvislosti s problematikou duševně nemocných.			
Metody výuky			
Výuka probíhá částečně formou přednášek, velká část je ale věnována prezentacím studentů a následným diskusím. Studenti zpracovávají prezentace zahrnující informace o druzích a způsobech sociální péče pro vybranou oblast duševní problematiky. Součástí výuky jsou práce s případovými studiemi, obrazovou a video dokumentací, rozбором navrhovaných postupů a opatření, diskuse nad přednostmi a limity navrhovaných řešení. Pozornost je věnována i protipřenosovým reakcím pracovníků pomáhajících profesí.			
Anotace předmětu			
Předmět Psychiatrie podává studentům výklad o současném stavu psychiatrie a systému aktuální psychiatrické péče, podává přehled o jednotlivých odvětvích a léčebných metodách tohoto medicínského oboru se zaměřením na souvislosti se sociální prací. Předmětu poskytuje základní znalosti o příčinách a prevenci duševních poruch, o symptomatologii, syndromologii, nosologii a informace o duševních poruchách a jejich odchylkách v různých věkových obdobích a souvislosti s dalšími somatickými nemocemi. Součástí výchovně-vzdělávacího cíle je i znalost terapie a rehabilitace nemocných s duševními poruchami. Předmět doplňuje a rozvádí vybrané učivo předmětů Psychologie, Zdravotní nauky, Gerontologie, Etika, Křesťanská etika a Teorie a metody sociální práce.			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem

Rámcový přehled učiva:

- Postavení psychiatrie mezi ostatními vědními obory.
- Formy a organizace psychiatrické péče.
- Právní postavení duševně nemocného.
- Příčiny a prevence duševních nemocí – faktory biologické, psychologické a sociální.
- Prevence, depistáž, dispenzarizace. Zdravotní výchova v oblasti psychiatrie. Spolupráce s nezdravotnickými institucemi.
- Symptomy a syndromy duševních nemocí.
- Vyšetřovací metody v psychiatrii, sociální šetření, psychologické vyšetření.
- Léčení duševních nemocí – psychoterapie, farmakoterapie, socioterapie, rehabilitace.
- Organické poruchy, demence, delirium, amentní stavy.
- Alkoholismus a toxikomanie.
- Mentální retardace.
- Mentální anorexie, bulimie, disociační poruchy.
- Sexuální poruchy.
- Psychotické poruchy, afektivní poruchy, neurózy.
- Psychické poruchy související s ontogenetickým vývojem osobnosti.
- Nemotivované jednání vzniklé v důsledku psychických stresů a nadměrné psychické zátěže.
- Postavení sociálního pracovníka v práci s duševně nemocnými, náplň práce v psychiatrických zařízeních.
- Vlastní zkušenosti z praxí, uplatnění poznatků z oboru.

Forma a váha hodnocení

Předmět je nabízen zpravidla ve IV. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem.

Váha hodnocení:

- průběžné úkoly (50 %),
- aktivní účast v hodinách (20 %),
- prezentace (30 %).

Studijní literatura a pomůcky

Krch, F. D. a kol.: *Poruchy příjmu potravy*. Grada, Praha 2005.

Pavlovský, P. – Raboch, J. a kol.: *Psychiatrie*. Karolinum, Praha 2020.

Praško, J. a kol.: *Psychiatrie*. Informatorium, Praha 2003.

Zvolský, P.: *Obecná psychiatrie*. Karolinum, Praha 2005.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Sociální poradenství	1	
Název předmětu anglicky	Social Counselling		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	V
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Petra Kolářková		
Cíle předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenty se základy sociálního poradenství. Po absolvování předmětu student zná principy a zásady sociálního poradenství, dovede prakticky implementovat své poznatky z jiných předmětů do poradenského procesu a umí účelně komunikovat s klientem.			
Metody výuky			
Přímý interaktivní výklad, skupinová práce, práce s myšlenkovou mapou, modelové situace – hraní rolí, kazuistické rozbor, brainstorming, využití audiovizuálních technologií, práce s odbornými tematicky zaměřenými dokumenty.			
Anotace předmětu			
Předmět vede k praktickému využití poznatků získaných v jiných předmětech, především v předmětu Právo, ale také Psychologie a Teorie a metody sociální práce. Předmět je zaměřen na rozvoj a podporu komunikačních dovedností studenta v kontextu práce s klientem. Výuka je realizována formou seminářů. Nedílnou součástí předmětu je řešení modelových situací, sepisování různých písemností (podání, návrhy atd.), samostatná i skupinová práce s kazuistikami. Seminář vytváří prostor pro diskusi, prezentaci problémů, zaměření na různé cílové skupiny a specifika práce s nimi.			
Forma a váha hodnocení			
Předmět je nabízen zpravidla v V. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem. Váha hodnocení: - celková aktivita studenta v hodinách při řešení kazuistických případů i modelových situací (40 %), - písemné zpracování kazuistických příkladů a následná ústní diskuse nad těmito případy (30 %), - závěrečný test (30%).			

Studijní literatura a pomůcky

Příslušné právní předpisy – zákon o sociálních službách, občanský zákoník, sociálně-právní ochrana dětí aj.

Baštecká, B. a kol.: *Terénní krizová práce*. Grada, Praha 2005.

Hájek, K.: *Práce s emocemi pro pomáhající profese*. Portál, Praha 2012.

Matoušek, O. a kol.: *Sociální práce v praxi*, Portál, Praha 2010

Matoušek, O.: *Základy sociální práce*, Portál, Praha 2012

Úlehla, I.: *Umění pomáhat*. SLON, Praha 2005.

Vodáčková, D. a kol.: *Krizová intervence*. 4. vyd. Portál, Praha 2020.

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název předmětu a počet modulů	Projektový management a fundraising	1	
Název předmětu anglicky	Project Management and Fundraising		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	V
Rozsah modulu (hodin týdně (p + c))	2 hodiny (1 + 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	—		
Forma hodnocení modulu	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Vstupní požadavky na studenta nejsou specifikovány.		
Vyučující	Mgr. Jan Vybíral		
Cíle předmětu			
Hlavním cílem předmětu je připravit studenty na práci v neziskových organizacích. Po absolvování předmětu se studenti orientují v problematice fungování, řízení a financování neziskových organizací. Mají základní znalosti z oblasti projektového managementu a fundraisingu. Orientují se v problematice dotací. Rozumí fenoménu dobrovolnictví a dárcovství. Jsou vybaveni relevantními vědomostmi a kompetencemi pro kvalitní odbornou praxi v neziskovém sektoru.			
Metody výuky			
Výuka probíhá formou interaktivních přednášek a seminářů. Studenti dostávají praktické úkoly (návrh nové NNO, tvorba projektu, příprava fundraisingových aktivit apod.).			
Anotace předmětu			
Předmět umožňuje pochopit podstatu fungování neziskových organizací, jejich řízení a financování. Základní přehled dané problematiky je doplněn aktivními vzdělávacími prvky, při kterých si studenti prakticky vyzkouší některé úkoly a činnosti, které patří k práci v NNO: vymyslet novou organizaci, připravit projekt a navrhnout způsob jeho financování, připravit fundraisingovou aktivitu včetně PR apod.			
Předmět doplňuje a rozvádí vybrané učivo předmětů Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Právo a podporuje odbornou praxi v neziskovém sektoru.			
Rámcový rozpis učiva:			
• Neziskové organizace (právní rámec, typologie, vztah k sociální práci). • Management neziskových organizací. • Financování neziskových organizací. • Problematika dotací (obecní, krajské, státní, evropské dotační programy; dotační programy firem).			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika předmětu s povinně volitelným modulem

- Práce s dárci, sponzory, sympatizanty.
- Dobrovolnictví.
- Projektový management (definice, projektový cyklus, projektový tým, metody a nástroje projektového managementu, rozpočet projektu, rizika).
- Fundraising (vícezdírokové financování, zdroje a metody fundraisingu, fundraiser, fundraisingový plán, naplňování a realizace fundraisingového plánu).
- Základy marketingu a PR v oblasti neziskového sektoru a sociální práce.

Forma a váha hodnocení

Předmět je nabízen zpravidla v I. období a je ukončen klasifikovaným zápočtem.

Váha hodnocení:

- aktivní účast v hodinách (20 %),
- praktické úkoly (80 %).

Studijní literatura a pomůcky

Boukal, P.: *Fundraising pro neziskové organizace*. Grada, Praha 2013.

Hejduková, P. – Hommerová, D. – Krechovská, M.: *Řízení neziskových organizací*. Grada, Praha 2018.

Medlíková, O. – Šedivý, M.: *Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace*. Grada, Praha 2012.

Medlíková, O. – Šedivý, M.: *Úspěšná nezisková organizace*. Grada, Praha 2009.

Polačková, Z.: *Fundraisingové aktivity*. Portál, Praha 2005.

Sedláček, T.: *Ekonomie dobra a zla*. Nakladatelství 65. pole, Praha 2017.

Slavík, J.: *Finanční průvodce nefinančního manažera*. Grada, Praha 2013.

D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje							
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní						
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost						
Forma vzdělávání	denní						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	Ph.D. (CSc.)*
Škola celkem	23	7,4	4	3	19	4,4	0
z toho střední škola	—	—	—	—	—	—	—
vyšší odborná škola	23	7,4	4	3	19	4,4	0
jiná součást školy**	—	—	—	—	—	—	—
Předkládaný vzdělávací program	23	7,4	4	3	19	4,4	0
Poznámka Interní pedagogové jsou jen 4, ovšem „interní tým“ pedagogů, kteří se pravidelně jednou za měsíc účastní provozních porad, čítá celkem 7 pedagogů. Tři pedagogové tedy zůstávají z administrativního hlediska externisty (kvůli svým pracovním smlouvám jinde), ale úzce se podílejí na charakteru, rozvoji a řízení školy. Jedná se o vyučující klíčových předmětů, které jsou součástí absolutoria. Ve střednědobém horizontu bychom chtěli alespoň dva z nich zaměstnat jako internisty na zkrácený úvazek.							

* včetně studujících Ph.D.

** rozveďte v poznámce

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor						
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní					
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost					
Forma vzdělávání	denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	90	0	0	0	90	
Počty studentů/žáků v organizaci*	76	0	0	0		
Počet tříd/studijních skupin*	3	0	0	0		
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav	90	0	0	0		
	počet	kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	0	0	0	0	0	
posluchárna < 59 osob	0	0	0	0	0	
ostatní učebny > 30 osob	2	70	2/0	ano	2	
ostatní učebny < 30 osob	1	25	1/0	ano	2	
počítačová učebna	1	24	1/1	ano	25	
specializovaná učebna	1	20	1/1	ano	1	
jazyková učebna	1	20	1/0	ano	1	
laboratoř	0	0	0	0	0	

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

ateliér	0	0	0	0	0	
další prostory pro odborné moduly	0	0	0	0	0	

Struktura konfigurace PC

Učebna pro výuku ICT:

Učebna je umístěna v budově Základní školy a mateřské školy Brno, Husova 17, p. o. Je určena pro výuku předmětu Informační a komunikační technologie. Učebna je vybavena následujícím hardwarem a softwarem:

- 24 studentských/žakovských stanic s PC – Windows 10, MS Office 365 a další software potřebný pro výuku, internet (100/30 Mb/s),
- 1 učitelská stanice PC – Windows 10, MS Office 365 a další software potřebný pro výuku, internet (100/30 Mb/s),
- dataprojektor připojený k učitelské stanici,
- laserová tiskárna připojená k učitelské stanici,
- WiFi.

Studenti mají k dispozici zdarma školní účty Office 365, a tím i datový prostor v cloudu, kam mohou ukládat soubory se zadanými, rozpracovanými nebo splněnými úkoly.

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

Popis dalšího vybavení (PC, lokální síť, servery apod.):

Počítačová síť v budově školy je logicky dělena na čtyři části – zaměstnaneckou, studentskou, serverovou a cloudovou. Celkem se v ní nachází 11 pevných počítačů (z toho 6 pro zaměstnance a 5 je dostupných pro studenty), 2 notebooky a dva servery (jeden produkční a druhý záložní). V roce 2021 je plánována celková obměna a modernizace počítačové sítě i samotných počítačů. Obměnou dojde k aktualizaci na nejnovější systém Windows a proběhne aktualizace serveru na nejnovější verze. Aktualizací se celkově zvýší také bezpečnost počítačové sítě.

1. Pevné počítače

- Stáří se pohybuje v rozmezí 4–6 let.
- Hardwarové vybavení je standardní pro kancelářské použití – min. 2GB RAM, průměrný procesor, DVD-ROM/RW mechanika, LCD panely s min. úhlopříčkou 17".
- Softwarová nabídka: Windows 7 Professional, MS Office 365, AVG antivirus, Google Chrome.
- Počítače pro zaměstnance jsou umístěny v jednotlivých kabinetech, k dispozici zde jsou také tiskárny a skenery. Jediným rozdílem je počítač v kanceláři hospodárky školy – zde se navíc nacházejí další programy nezbytné pro vedení účetnictví, školní agendy, knihovny atd.
- Studenti mají všechny pevné počítače k dispozici v jednotlivých třídách. Další počítač je umístěn v odpočinkové místnosti, kde je vyhrazen pouze pro studenty. Tisk a kopírování dokumentů jsou možné v kanceláři školy.

2. Notebooky

- Z hlediska hardwaru jsou výkonnostně srovnatelné s pevnými počítači. Jeden notebook je využíván ředitelkou školy a druhý, starší notebook je k dispozici zaměstnancům školy.
- Softwarová výbava je shodná jako u pevných počítačů.

3. Servery

- K dispozici jsou dva stroje, z nichž je jeden záložní.
- Na každém hardwarovém serveru běží virtualizační prostředí VMware, na které jsou pak nainstalovány potřebné virtuální servery.
- Aktuálně na serverech běží pouze souborový server pro zaměstnance i studenty. Kapacita pro možné budoucí rozšíření je dostatečná a dle potřeby je možné ihned instalovat další virtuální server.
- Servery jsou standardně zálohovány jak z hlediska datového, tak i z hlediska zálohy napájení při výpadku dodávky elektrické energie.

4. Cloudové prostředí

- Každý student a učitel má zdarma po dobu studia k dispozici balíček Office 365. Tento balíček mu umožňuje využívat nejnovějších produktů Microsoft office (Word, Excel, Power Point) a zároveň nabízí platformu MS Teams pro distanční výuku. Každý student si může nainstalovat office aplikace až na 5 zařízení. Taktéž je studentům k dispozici 1TB cloudové úložiště pro jejich osobní potřebu.

Každá učebna je vybavena dataprojektorem, počítačem a reproduktory pro použití ve výuce.

Všechny počítače ve škole jsou samozřejmě připojeny do sítě internet pomocí garantované bezdrátové linky rychlostí 30/30 Mb/s. Školní síťové rozvody jsou

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

realizovány metalicky kabelem UTP rozvedeným po učebnách a kancelářích. Dále je také k dispozici Wi-Fi síť dostupná zaměstnancům i studentům.

Z dalšího IT vybavení lze zmínit webový Informační systém, který škola využívá pro zjednodušení komunikace mezi vyučujícími a studenty. Poskytuje služby pro správu předmětů, odevzdávání projektů a úkolů, hodnocení jak dílčích aktivit, tak zkoušek a zápočtů. Jsou zde dále dostupné moduly pro komunikaci organizačních záležitostí v rámci školy (aktuality, nabídky aktivit, nástěnka, dokumenty) a velký modul na podporu odborných praxí.

* údaje podle výkazu ke dni 31. 10. 2020

Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby			
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Forma vzdělávání	denní		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	76	0	76
Plánovaný stav studentů/žáků	90	0	90
Plocha knihovny/studovny	20 m ² / 19 m ²		
Celkový počet svazků*	1 608 ks		
Roční rozpočet	22 000 Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	kolem 80 ks		
Roční přírůstek titulů celkem	kolem 70 ks		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	11		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	0		
Počet odebíraných českých titulů časop.	11		
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	8–16 hod.		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	ne		
Je zapojena na internet?	ano		
Konektivita	garantovaných 30/30 Mb/s		
Jiná databázová centra/sítě ?	ne		
Počet studijních míst knihovny/studovny	5/20		
Počet počítačů v knihovně/IC	2 (studenti používají své notebooky, o PC je minimální zájem)		
Z toho počítačů zapojeno v síti	2		
Informační systém školy	ano		

Stručný popis informačního systému školy:

Informační systém škola využívá pro efektivní komunikaci mezi vyučujícími a studenty a mezi zaměstnanci navzájem. Poskytuje služby pro správu předmětů/modulů, odevzdávání projektů a úkolů, hodnocení jednak dílčích aktivit, jednak zkoušek a zápočtů včetně přihlašování ke zkouškám. Jsou zde dále dostupné moduly pro komunikaci organizačních záležitostí v rámci školy (aktuality, nabídky aktivit, nástěnka, kalendář akcí, důležité školní dokumenty (Školní řád, vnitřní předpisy, formuláře k absoltoriu a různé typy žádostí) a pro

Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby

realizaci odborné praxe (podrobná databáze pracovišť včetně anotací a systému hodnocení, evidence praxí a souvisejících dokumentů). Informační systém je vytvořen na míru a je neustále rozvíjen a inovován od roku 2009.

Školní matrika je vedena v programu SAS a obsahuje povinné údaje o studentech, klasifikační údaje, evidenci knihovny, zaměstnanců a inventář školy.

Pro písemnou formu informací slouží nástěnky ve škole a úřední deska.

Poznámka ke knihovně:

Naše škola má domluvenu spolupráci s Moravskou zemskou knihovnou v Brně a naši studenti díky tomu mají přístup do online knihovny, což se v letech 2020 a 2021 ukázalo jako zásadní, zejména při psaní seminárních, ročníkových a absolventských prací.

* všechny KJ, pouze odborná literatura

G – Údaje o spolupráci	
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Forma vzdělávání	denní
Spolupráce s odbornou praxí	

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

Evangelická akademie, VOŠ sociálně právní spolupracuje se širokou škálou pracovišť. Velký význam mají samozřejmě státní, krajské a městské instituce, ale významnou roli hrají i nestátní a neziskové organizace. Spolupráce se týká především zajišťování odborné praxe, ale také vedení a oponování absolventských prací, mimořádných přednášek na aktuální sociální témata, součinnosti při spolupráci se zahraničními partnery apod. Studenti také pomáhají při akcích spolupracujících organizací, jako jsou například konference, vzdělávací a společenské akce, anebo fundraisingové aktivity. V naší databázi pracovišť praxí v současné době figuruje přibližně 150 pracovišť, s mnohými z nich máme uzavřenou rámcovou smlouvu o praxi na dobu neurčitou.

Pro mnohé studenty se pracoviště praxí stává po absolvování školy jejich skutečným pracovištěm – jako příklad je možné uvést např. Úřad městské části Brno-Žabovřesky, Odbor sociální prevence a pomoci Magistrátu města Brna, Společnost Podané ruce – na každém z těchto pracovišť je v současné době zaměstnáno hned několik absolventů naší školy.

Vyjádření vybraných partnerů ke spolupráci uvádíme v přílohách č. 4–11.

Příklady spolupracujících organizací:

Instituce státní správy:

Úřad práce ČR (referát dávek v hmotné nouzi, referát pro osoby se zdravotním postižením)

- Brno-město
- Židlochovice
- Tišnov a další pobočky

Magistrát města Brna

- Oddělení sociální prevence a pomoci
- Oddělení sociální prevence
- Referát prevence pro mladé dospělé
- Oddělení péče o rodinu a osoby ohrožené chudobou

Probační a mediační služba ČR

- Brno-město
- Blansko

Úřady městské části Brno

- ÚMČ Brno-střed
- ÚMČ Brno-Žabovřesky
- ÚMČ Brno-sever
- ÚMČ, Brno-Řečkovice a Mokrý Hora
- ÚMČ Brno-Starý Lískovec,

Městské úřady

- MÚ Blansko,
- MÚ Boskovice
- MÚ, Hustopeče
- MÚ Kyjov,

G – Údaje o spolupráci

- MÚ Šlapanice
- MÚ Židlochovice

Ostatní organizace sociální práce:

Služby pro osoby se zdravotním postižením

- Centrum sociálních služeb SS Brno (Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza, Domov pro osoby se zdravotním postižením Nojmánek)
- Práh – organizace pro osoby s duševním onemocněním
- Svaz tělesně postižených
- Tyflocentrum Brno
- Veleta – denní stacionář a domov pro osoby se zdravotním postižením
- Zámeček Střelice, příspěvková organizace – domov pro osoby se zdravotním postižením

Služby pro osoby ohrožené sociálním vyloučením

- Armáda spásy Brno (Centrum sociálních služeb Josefa Korbela, Centrum sociálních služeb Staňkova)
- Diecézní Charita Brno - CELZUS

Služby pro rodinu, děti a mládež sociálně-právní ochrana dětí

- Centrum sociálních služeb Brno – Krizové centrum Hapalova
- Domov svaté Markéty, azylový dům pro matky s dětmi v tísní (Oblastní charita Brno)
- Nízkoprahové kluby pro děti a mládež (Salesiáni Brno, Ratolest, Armáda spásy...)

Domovy a služby pro seniory

- Diakonie ČCE (Centrum denních služeb Brno, Chráněné bydlení Nosislav, Diakonie ČCE Myslibořice)
- Naděje (Domy Naděje Brno-Bohunice, Brno-Řečkovice, Brno-Vinohrady)
- DS Holásecká, příspěvková organizace
- DS Sokolnice

Nemocnice

- Psychiatrická nemocnice Brno-Černovice
- Nemocnice Boskovice
- Nemocnice Vyškov
- Diecézní Charita Brno – Domácí hospic sv. Lucie
- Hospic Rajhrad

Školy

- Ibsenka – Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola
- Základní škola Brno, Štolcova pro žáky s autismem a mentálním postižením
- Mateřská škola Milosrdných bratří Brno

Služby pro osoby ohrožené závislostí

- Společnost Podané ruce (Kontaktní centrum, terénní programy)

Služby pro etnické menšiny a pro cizince

- IQ Roma servis
- DROM, romské středisko
- Sdružení Petrov
- OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům Brno

G – Údaje o spolupráci

Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ

Spolupracující organizace

1. Asociace vzdělavatelů v sociální práci
2. Evangelická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
3. Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

1. Asociace vzdělavatelů v sociální práci

Naše škola spolupracuje s 25 vysokými a vyššími odbornými školami, které jsou řádnými členy Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP, <https://www.asvsp.org/clenove/>). Aktivně tak spolupracujeme s odborníky z těchto škol na zvyšování odborné kvality vzdělávání v sociální práci v ČR. Zapojili jsme se do tvorby nebo revize minimálních standardů (např. v předmětech Právo, Sociální politika, Filosofie a etika), podíleli jsme se na konzultacích v jednotlivých členských školách (konzultace k předmětům Právo, Zdravotní nauky) a pravidelně se účastníme nejen valných hromad, ale i průběžných aktivit (revize standardů, připomínkování legislativy apod.). Konzultační skupina ASVSP navštívila naši školu naposledy v květnu 2019 a zkonstatovala, že naše škola naplňuje minimální standard ve všech předmětech (viz příloha č. 1).

2. Evangelická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Absolventům EA VOŠ jsou na ETF UK uznány některé zkoušky a zápočty v bakalářském VP Sociální a pastorační práce. Na základě opatření děkana jsou uznávány vybrané předměty, které byly u nás splněny výborně nebo velmi dobře. Některé jsou uznány bez dalšího, některé na základě rozdílové zkoušky. Více informací je zde: <https://web.etf.cuni.cz/ETFN-834.html> Aktuální formulář žádosti o uznání zkoušek a zápočtů pro absolventy na školy je zde: http://www.etf.cuni.cz/studium/PSP_komb_prez2019-uzn_EA_Brno_form.pdf.

3. Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Absolventi EA VOŠ, kteří dosáhli studijního průměru do 1,50, jsou přijati ke studiu na TF JU bez přijímací zkoušky. Viz příloha č. 12.

Zahraniční spolupráce

Spolupracující organizace

Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik, Kaufmannstraße 40, 70195 Stuttgart (viz příloha č. 3)
kontakt: Dietmar Böhm, <dietmar.boehm@fachschulen-botnang.de>

South Ostrobothnia Folk High School, Youth and Leisure Instruction Department (viz příloha č. 2)
Opistontie 111, 608 00 Ilmajoki, Finland
kontakt: Satu Korpela, International Placement Coordinator, <satu.korpela@epopisto.fi>

Jamsa College, Koulutie 19, Youth and Leisure Instruction Department
42101 Jamsa, Finland
kontakt: Pia Luukkonen, Placement Coordinator, <pia.luukkonen@gradia.fi>

G – Údaje o spolupráci

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

1. STUDIJNÍ CESTY

Od roku 2004 probíhá spolupráce s Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Stuttgart (viz příloha č. 3). Jedná se o reciproční studijní cestu pro všechny studenty druhého ročníku v délce 1 týden.

Program studijní cesty do zahraničí:

- návštěva partnerské školy, účast na skupinových aktivitách, prezentace studentů;
- návštěva organizací sociální práce (zvláště anglická a německá sekce);
- neformální setkání se studenty partnerské školy.

Program návštěvy studentů ze zahraničí:

- přivítání hostů ve škole, dopolední workshop – vedení skupinových aktivit a prezentace našich i zahraničních studentů o jejich zemi a škole (zvláště anglicky a německy mluvící sekce);
- doprovod hostů do pedagogických zařízení, tlumočení;
- doprovod hostů během kulturního programu, tlumočení.

2. ODBORNÉ STÁŽE

Už od devadesátých let 20. století probíhá spolupráce s partnerskými školami ve Finsku. Se současnou partnerskou školou v Ilmajoki spolupracujeme od roku 2008 (viz příloha č. 2). Jedná se o reciproční odborné stáže vždy pro 2–3 anglicky mluvící studenty druhého a třetího ročníku v délce 4–6 týdnů. Od roku 2010 se vždy 1–2 německy mluvící studenti druhého a třetího ročníku účastní odborných stáží zajištěných Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Stuttgart v délce 4–6 týdnů. Účastníci zahraničních stáží obdrží dokument Europass Mobility.

Program stáže našich studentů v zahraničí:

- stáže, ubytování a technickou podporu zajišťují koordinátoři praxí z partnerských škol;
- studenti vykonávají odbornou praxi v organizacích sociální práce v partnerské zemi (např. v domově pro seniory, organizaci náhradní rodinné péče, klubu pro mládež, centru pro děti); praxi ve spolupráci metodicky zajišťují koordinátorky praxí obou škol;
- studenti navštíví partnerskou školu, kde provedou prezentaci své země a školy a účastní se diskusí se studenty;
- po návratu ze stáže provedou prezentaci své vykonané stáže pro studenty nižších ročníků.

Program stáže zahraničních studentů u nás:

- stáže, ubytování a technickou podporu zajišťují koordinátorky praxí z naší školy;
- zahraniční studenti se setkávají s našimi studenty, vedou skupinové aktivity, provedou prezentaci své země a školy a diskutují se studenty.

Účast v projektech

Název projektů, doba trvání:

1. „Spolupráce a vzdělávání na EA VOŠ II“.

Doba trvání: 24 měsíců (od 10/2019 do 9/2021).

2. „Spolupráce a vzdělávání na EA VOŠ“.

Doba trvání: 24 měsíců (od 9/2017 do 8/2019).

3. „Posilování dobrého jména a modernizace náborové kampaně“.

Doba trvání: 12 měsíců (od 1/2018 do 12/2018).

4. „Nový web Evangelické akademie v Brně“.

Doba trvání: 12 měsíců (od 1/2018 do 12/2018).

Stručná charakteristika projektů, role řešitele a celková výše rozpočtu:

1. „Spolupráce a vzdělávání na EA VOŠ II“

Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy, školení). Pedagogové mají možnost strukturované spolupráce, výuky v tandemu či sdílení zkušeností s pedagogem z jiné školy. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství, projektové dny.

Rozpočet projektu: 578 336 Kč. Projekt OP VVV. Škola je příjemcem dotace.

2. „Spolupráce a vzdělávání na EA VOŠ“

Projekt podporoval osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy, školení). Pedagogové měli možnost výuky v tandemu či sdílení zkušeností s pedagogem z jiné školy. Dále byly podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů formou stáží pedagogických pracovníků. V neposlední míře projekt podpořil kariérové poradenství.

Rozpočet projektu: 329 869 Kč. Projekt OP VVV. Škola byla příjemcem dotace.

3. „Posilování dobrého jména a modernizace náborové kampaně“

Projekt byl zaměřen na zviditelnění naší školy. Za 25 let existence si naše škola udělala dobré jméno mezi absolventy, školami, u státních, církevních i neziskových institucí. V posledních letech jsme ale zjistili, že o nás moc nevědí mladí lidé – způsobovala to neviditelnost školy v digitálním světě, v němž mladí lidé dnes žijí. Tímto projektem jsme posílili dobré jméno školy v digitálním světě a modernizovali způsoby, jimiž oslovujeme potenciální uchazeče o studium. Aktivity projektu jsou veřejnosti viditelné na školních sociálních sítích, další změny se odehrály uvnitř školy – vypracování strategie pro posílení dobrého jména školy, školení a motivace zaměstnanců, aktivizace studentů a absolventů.

Rozpočet projektu: 144 000 Kč + 14,5% spoluúčast. Projekt ČCE. Škola byla příjemcem dotace.

4. „Nový web Evangelické akademie v Brně“

Projekt měl jediný cíl – vytvoření nového webu školy. Nový web je založen na tzv. responsivním designu, který se automaticky přizpůsobí zařízení, na kterém jsou stránky zobrazeny, pro zachování maximálního komfortu prohlížení pro uživatele. Pro usnadnění správy a plnění obsahu jsou stránky vybaveny redakčním systémem. Má také atraktivnější grafickou podobu a došlo k oddělení našeho webu (VOŠ sociálně právní) od webu sesterské Střední zdravotnické školy EA.

Rozpočet projektu: 36 000 Kč + 14,5% spoluúčast. Projekt ČCE. Škola byla příjemcem dotace.

H – Rozvojové záměry školy				
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní			
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost			
Forma vzdělávání	denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	90	0	0	90
2 rok	90	0	0	90
3 rok	90	0	0	90
4 rok	90	0	0	90
5 rok	90	0	0	90
Komentář: Celkový počet studentů je dlouhodobě stabilní a odpovídá hygienickým možnostem školy.				
Plánované počty programů				
1 rok	1	0	0	1
2 rok	1	0	0	1
3 rok	1	0	0	1
4 rok	1	0	0	1
5 rok	1	0	0	1
Komentář: Plánovaný počet vzdělávacích programů odpovídá celkové kapacitě školy.				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě: V celkové kapacitě nedojde ke změnám proti dosavadnímu stavu.				
Plánované změny v materiálním zabezpečení: 1. Vybavení učeben – všechny učebny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá hygienickým normám a byl pořízen v průběhu uplynulých 12 let. V následujícím období plánujeme kromě pravidelné údržby podlah a malování servisovat/vyměnit některé lavice a křesla. 2. Vybavení ICT – v roce 2021 je plánována celková obměna a modernizace počítačové sítě i samotných počítačů. Obměnou dojde k aktualizaci na nejnovější systém Windows a proběhne aktualizace serveru na nejnovější verze. Aktualizací se celkově zvýší také bezpečnost počítačové sítě.				

H – Rozvojové záměry školy

3. Školní knihovna bude každoročně doplňována o novinky knižního fondu odborné literatury, odborných časopisů a kompaktních disků. Rozvíjena bude stávající spolupráce s Moravskou zemskou knihovnou (mj. kvůli přístupu do digitální knihovny, který studenti ocenili v době pandemie).

4. Informační systém školy bude průběžně modernizován a aktualizován s ohledem na potřeby výuky a interní komunikace – podle podnětů studentů a vyučujících a podle výstupů pravidelné evaluace. Uvažujeme také o novém designu systému, který bude lépe spolupracovat s mobilními telefony (už teď se naprostá většina uživatelů připojuje přes mobil, ale některé funkce nejsou uživatelsky vstřícné v míře, na jakou jsou studenti zvyklí ze sociálních sítí nebo moderních webů).

5. Zázemí pro studenty a zaměstnance – odpočinková místnost pro studenty bude vybavena kuchyňským koutem pro přípravu teplých nápojů, ohřívání jídla apod. Pro vyučující bude přebudována kuchyňka a pořízen nový kávovar.

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní
Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami Během mnohaleté činnosti naší školy studium úspěšně absolvovali a absolvují studenti se zrakovým postižením i zcela nevidomí, studenti s omezenou mobilitou i studenti s jinými speciálními potřebami (dyslexie, dysgrafie apod.). Ještě před přijímacími zkouškami výchovná poradkyně kontaktuje příslušné studenty a konzultuje s nimi jejich případné požadavky k průběhu přijímacího řízení. Další konzultace probíhají hned po přijetí kandidátů se speciálními potřebami ke studiu, probíhá sestavování individuálního učebního plánu. I v průběhu studia mají studenti podporu výchovné poradkyně a probíhají speciální konzultace zejména v souvislosti s potencionálně zátěžovými situacemi (adaptační kurz, nástup na odbornou praxi, zkouškové období, zahraniční studijní cesta a samozřejmě závěrečné zkoušky). Téměř vždy se daří zajistit v plné míře všem studentům účast na celém průběhu studia včetně výcviků a (i zahraničních) výjezdů. Materiálně a technicky je škola vybavena možností ubytování (pro ženy) na internátě v budově školy s možností dopomoci vychovatelek, např. při sebeobsluze. Hospodárka školy se také podílí na podpoře studentů se speciálními potřebami při vyřizování jejich administrativních záležitostí, skenování a kopírování textů apod. V minulých letech byla instalována zábradlí na schodišti, studenti mají možnost používat při výuce notebook, škola zakoupila notebook na internát a OCR program, který převádí fotografii textu do textového editoru, což umožní nevidomým studentům převod do zvukového programu. V rámci individuálních plánů funguje dobrá součinnost s vyučujícími (poskytování materiálů v elektronické podobě, úprava podmínek při zkouškách apod.).	
Individuální učební plán Je samozřejmostí, že na začátku studia proběhne konzultace s výchovnou poradkyní a na základě studentem poskytnutých dokumentů (doporučení poradkyně ze speciálněpedagogické poradny) studijní poradkyně sestaví individuální učební plán, který student může připomínkovat. S relevantními částmi tohoto plánu jsou seznámeny osoby, kterých se plán týká (vyučující, hospodárka školy, případně vychovatelky na internátě), a mohou tak reagovat na potřeby studenta.	
Poradenství Součástí naší školy je poradenské pracoviště, v němž působí výchovný poradce, metodik prevence, kariérový poradce a školní kaplanka. Kromě toho škola poskytuje možnost individuálního poradenství pro studenty i veřejnost. V uplynulém školním roce na naší škole studovalo několik studentů se speciálními studijními potřebami. Pro studenty platí doporučení pracovníků pedagogicko-psychologické poradny (se kterými je výchovný poradce naší školy podle potřeby v kontaktu). Pedagogové naší školy jsou s potřebami studentů seznámeni a v rámci možností jim vycházejí vstříc. Studenti mohli samozřejmě využít konzultací s výchovným poradcem a získali podporu i během odborných praxí. V rámci konzultací k odborné praxi, k profesnímu portfoliu a k cizojazyčnému CV a motivačnímu dopisu mají všichni studenti možnost využít nabídky kariérového poradenství. Dvě z vyučujících naší školy v současné době v rámci svého probíhajícího psychoterapeutického výcviku na	

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

webových stránkách školy nabízejí a ve škole poskytují bezplatné psychologické poradenství pro studenty i zájemce z řad veřejnosti.

Jiné

Evangelická akademie, VOŠ sociálně právní je spíše menší školou, což může mít pro studenty (nejen) se speciálními potřebami význam. V týmu vyučujících funguje dobrá komunikace a spolupráce, kmenoví vyučující jsou studentům vždy k dispozici a dovolíme si tvrdit, že máme nejen k některým, ale ke všem našim studentům vskutku individuální přístup.

J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Vzdělávací program připravuje absolventy na činnost v oblasti sociální práce, která vyrůstá z ideje lidských práv a lidské důstojnosti, vyjádřené v základních právních dokumentech České republiky.

(<http://www.psp.cz/docs/laws/constitution.html> a <http://www.psp.cz/docs/laws/listina.html>)

Ministerstvo práce a sociálních věcí posoudilo tento vzdělávací program a vydalo souhlasné stanovisko k oprávnění absolventů tohoto programu vykonávat regulované povolání „sociální pracovník“ (viz příloha č. 14).

Potřeba sociální práce ve společnosti roste a spolu s ní roste i potřeba profesionálních sociálních pracovníků, kteří dovedou kvalifikovaně čelit novým sociálním problémům a novým výzvám, jako jsou např. výrazné změny v demografických a zaměstnaneckých strukturách, rostoucí nerovnost mezi obyvateli apod. O významu profese sociální práce v systémech sociální ochrany ČR pojednává např. podrobná studie VÚPSV: (https://www.mpsv.cz/documents/20142/225517/analyza_vykonu_sp.pdf/ea8b6fdf-62fc-6ed9-cbac-173e0b5eb759).

Naše škola vzdělává v oboru sociální práce od roku 1996. Během této doby aktivně sleduje vývoj oboru jednak jako člen Asociace vzdělavatelů v sociální práci (www.asvsp.org), jednak také v úzké spolupráci s institucemi a organizacemi sociální práce v Brně a okolí – některé z nich jsme požádali o vyjádření k potřebnosti našeho vzdělávacího programu (viz přílohy č. 4–11).

Naši absolventi VP Sociálně právní činnost nalézají široké uplatnění ve veřejném, ale i soukromém sektoru. Již jako studenti mají možnost poznat během školních praxí každodenní život sociálních pracovníků a ujasnit si, který ze směrů sociální práce nejvíce odpovídá jejich profesnímu a osobnímu zaměření. Ze zpětných vazeb absolventů je zřejmé, že se jim dobře daří nalézat uplatnění v oboru sociální práce. V květnu 2019 proběhl obsáhlý průzkum mezi absolventy naší VOŠ, který se týkal jejich profesního uplatnění. Oslovili jsme absolventy ze všech 20 ročníků (ukončení studia 1999–2018). Odpovědělo nám 224 lidí, tedy zhruba polovina všech našich absolventů. Ukázalo se mj., že naši absolventi snadno nacházejí uplatnění v oboru, vidí ve své práci velký smysl a oceňují, jak je škola vybavila pro praxi:

- 75 % absolventů někdy pracovalo v oboru sociální práce
- 64 % absolventů v současné době pracuje v oboru sociální práce a převážná většina absolventů vidí ve své práci velký smysl

(https://vos.eabrno.cz/wp-content/uploads/2019/05/Uplatn%C4%9Bn%C3%AD_web.pdf)

Struktura uplatnění našich absolventů je patrná z interaktivní on-line mapy absolventů, kterou jsme připravili v roce 2020 a která přehledně vyjadřuje působíště velké části našich absolventů, kteří pracovali v roce 2020 v oboru sociální práce. Mapa je dostupná zde: <https://vos.eabrno.cz/aktuality/mapa-absolventu/>. Vybraná data z mapy jsou také přehledně zpracována v příloze č. 13.

Nezaměstnanost našich absolventů VP Sociálně právní činnost je dlouhodobě velmi nízká. Na ÚP jsou krátkodobě registrováni jenom jednotky našich absolventů. V dubnu 2019 to byl 1 absolvent, v dubnu 2020 dokonce nikdo. Viz např. <https://infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/5-1-02/Nezamestnanost-absolventu-podle-oboru-vzdelani/12?Oblast=1&so=75&o=20473&kv=6¶mName=o>.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu	
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní
Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu realizujeme v oblastech: - Podmínky a průběh vzdělávání: • evaluační dotazníky pro studenty zaměřené na průběh vzdělávání, materiální zabezpečení, přístup k informacím atp.; • evaluační dotazníky pro zaměstnance školy zaměřené na možnosti dalšího vzdělávání; možnosti aplikace inovativních prvků ve vzdělávání, materiální vybavení školy, přístup k informacím, komunikační nástroje atp.; • pravidelné pedagogické a provozní porady; • reflexe zřizovatele; • spolupráce se školskou radou; • práce studentské rady; • konzultace ASVSP; • činnost ČŠI. - Spolupráce s partnery školy: • pravidelná komunikace a setkání se zástupci pracovišť praxí; • hodnocení průběhu praxí zástupci pracovišť; • zapojení sociálních partnerů do projektové činnosti. - Řízení školy: • systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; • hodnocení zaměstnanců; • evaluační dotazníky studentů a zaměstnanců zaměřené na kvalitu řízení školy; • reflexe zřizovatele; • činnost ČŠI. - Ekonomické parametry školy: • práce rady školské právnické osoby; • reflexe zřizovatele; • pravidelná inventarizace; • spolupráce se školskou radou. - Uplatnění absolventů na trhu práce: • dotazníky a ankety pro absolventy školy se zaměřením na analýzu uplatnění a vyhodnocení dosaženého vzdělání; • mapa absolventů; • statistiky Úřadu práce; • informace od zaměstnavatelů.	

L – Seznam příloh žádosti	
Název školy	Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Přílohy:

Číslo Název a popis přílohy

- 1 Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Certifikát řádného člena ASVSP
- 2 South Ostrobothnia Folk High School, Finsko – Potvrzení o spolupráci
- 3 Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Stuttgart-Botnang, Německo – Potvrzení o spolupráci
- 4 Magistrát města Brna, Odbor sociální péče – Vyjádření k žádosti Evangelické akademie
- 5 Úřad městské části města Brna, Brno-Starý Lískovec – Vyjádření ke spolupráci
- 6 Úřad městské části města Brna, Brno-střed – Vyjádření ke spolupráci
- 7 Naděje, pobočka Brno – Vyjádření ke spolupráci
- 8 Krizové centrum pro děti a dospívající, Brno – Vyjádření k reakreditaci
- 9 Diakonie ČCE, středisko v Brně – Vyjádření ke spolupráci
- 10 Diecézní Charita Brno – Poděkování za spolupráci
- 11 Domov pro seniory Holásecká – Vyjádření ke spolupráci
- 12 Teologická fakulta JU v Č. Budějovicích – Smlouva o odlišných podmínkách pro přijetí uchazečů
- 13 Přehled uplatnění absolventů EA v roce 2020 v oboru sociální práce
- 14 Stanovisko MPSV k oprávnění absolventů (...) vykonávat regulované povolání „sociální pracovník“