

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026

Evangelická akademie
Vyšší odborná škola
sociálně právní

OBSAH

NAŠE POSLÁNÍ 3

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY 4

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA 6

- Vzdělávací program a pojetí studia sociální práce 6
- Profil absolventa 6
- Školní rok 2025/2026 v číslech 8
- Učebny, knihovna, informační systém 9
- Odborná praxe 10
- Zahraniční stáže a výměnné pobyty 11
- Mimoškolní aktivity 13
- Školní poradenství 13
- Public Relations 14
- Pedagogové a další pracovníci 15
- Kontrolní činnost 16
- Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. 16
- Duchovní život školy očima kaplanky Marty Židkové 17

VZDĚLÁVACÍ CENTRUM 20

DOMOV MLÁDEŽE 21

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025 23

NAŠE POSLÁNÍ

Jsme přátelskou komunitou učitelů, studentů a absolventů, ve které se společně učíme pomáhat druhým lidem: citlivě vstupovat do životních příběhů, doprovázet, povzbuzovat a hledat cestu z obtížných situací.

Základ každé pomáhající profese vidíme v lidském vztahu, proto je pro nás důležitá nejen profesionalita, ale také laskavost, respekt a opravdový zájem.

Společně rosteme jako učitelé i sociální pracovníci.



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY



Vážení a milí čtenáři,

otevírá se před vámi již 30. výroční zpráva z naší školy, která má za cíl informovat vás o tom, co vše se ve školním roce 2025/2026 na EA VOŠ událo. Ano, naše škola začala výuku v září 1996 a my máme velký důvod k vděčnosti a oslavám. Ale o tom více až příště. S potěšením konstatuji, že se naší škole daří velmi dobře. Máme opět naplněnou kapacitu a úspěšné absolventy, kteří nacházejí uplatnění na trhu práce. Daří se nám udržovat přátelskou a vstřícnou atmosféru ve škole a také mě těší pozitivní hodnocení ČŠI, která u nás na jaře vykonávala svoji pravidelnou kontrolní činnost.

Tento školní rok byl docela běžný. Vážíme si toho, že proběhl v klidu a bez výrazných turbulencí. Jsme vděčni za minulé období a do toho příštího chceme vykročit s nadějí a závazkem, že kromě odborné a profesní přípravy zde chceme i nadále být pro naše studenty. Chceme, aby je léta studia formovala nejenom profesně, ale i lidsky, a připravila je tak na náročné povolání sociálního pracovníka.

Renáta Michálková, ředitelka

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY
Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní

ADRESA
Opletalova 6
602 00 Brno

ZŘIZOVATEL
Českobratrská církev evangelická

PRÁVNÍ FORMA
Školská právnická osoba

SOUČÁSTI ŠKOLY
Vyšší odborná škola
Domov mládeže

KONTAKTY
E-mail: vos@eabrno.cz
Tel.: +420 542 221 741
Web: vos.eabrno.cz
IČ: 00226432
ID datové schránky: dwes4m9
Číslo účtu: 816240621/0100

ŘEDITELKA
Mgr. Renáta Michálková (michalkova@eabrno.cz)

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY
Mgr. Jan Vybíral (vybiral@eabrno.cz)

HOSPODÁŘKA A ASISTENTKA ŘEDITELKY
Mgr. Marta Piták Joanidisová, DiS. (joanidisova@eabrno.cz)

KAPLANKA
Mgr. Marta Židková (zidkova@eabrno.cz)

VEDOUCÍ DOMOVA MLÁDEŽE
Mgr. Markéta Kleinwächterová (kleinwachterova@eabrno.cz)

ŠKOLSKÁ RADA
Mgr. Alžběta Macková, předsedkyně
Viktor Hradil, místopředseda
Mgr. Jan Vybíral, zapisovatel

RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY
Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně
Ing. Věra Štulcová, členka
Jana Tesařová Dlabková, členka

POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ
JUDr. Adam Csukás (pravnik@e-cirkev.cz)

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A POJETÍ STUDIA SOCIÁLNÍ PRÁCE

V naší škole realizujeme pouze jeden vzdělávací program, a ten připravuje na regulovanou profesi „sociální pracovník“. Studium v akreditovaném vzdělávacím programu 75-32-N/05 *Sociálně právní činnost* je koncipováno v souladu s moderními trendy ve vzdělávání sociálních pracovníků. Studium je sestaveno ve shodě s požadavky minimálního standardu vzdělávání Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP), přičemž tento minimální standard dále specifikuje a prohlubuje. Naším cílem je zprostředkovat studentům a studentkám (dále jen „studenti“, „absolventi“ apod.) takový pohled na sociální práci, který vychází z nejnovějších vědeckých poznatků této teoretické, ale rovněž aplikované disciplíny, jejíž snahou je řešit na profesionální úrovni problémy lidí nacházejících se v obtížných životních situacích. Tyto situace jsou přitom v sociální práci pojímány v kontextu sociální reality, čímž se sociální práce výrazně odlišuje od jiných pomáhajících profesí. Sociální pracovník klade důraz na sociální fungování klienta a holistické posouzení jeho životní situace, přičemž integruje poznatky jiných disciplín s ohledem na svoji optiku a úkol. Specifikem naší školy je reflexe křesťanských motivací a hodnot v sociální práci, jakož i spirituálních potřeb klientů.

PROFIL ABSOLVENTA

Profil absolventa aktuálně platného vzdělávacího programu vymezuje tyto výstupní znalosti, schopnosti, dovednosti a postoje:

Znalosti:

- absolvent zná platné právní předpisy relevantní pro výkon profese sociálního pracovníka, orientuje se v českém právním řádu;
- zná funkce, principy, subjekty a nástroje sociální politiky a orientuje se v sociální politice státu;
- zná základní pojmy a teoretická východiska oboru sociální práce, rozumí teoriím a metodám sociální práce, zná filosofii, hodnoty a historii oboru sociální práce;
- orientuje se v síti sociálních a návazných služeb;
- zná základní pojmy a koncepty současné psychologie a orientuje se v oblastech vývojové a sociální psychologie, psychopatologie a psychoterapie v míře nezbytné pro sociální práci;
- zná problematiku sociálněpatologických jevů a jejich prevence;
- orientuje se v sociální pedagogice a zná její cíle a metody;
- má základní vhled do sociologické reflexe společnosti a rozumí základním demografickým pojmům a ukazatelům;
- zná problematiku menšin a specifika sociální práce s menšinami;
- zná problematiku sociálněvědních výzkumů;
- orientuje se ve filosofické reflexi člověka a společnosti, zná základní pojmy obecné a profesní etiky a rozumí etickým principům obsaženým ve formálních i neformálních kodexech sociálních pracovníků;
- rozumí východiskům křesťanských hodnot a křesťanské etiky;
- má základní vědomosti v oblasti zdravotních nauk potřebné pro sociální práci, rozumí principům zdravého životního stylu;
- zná zásady psaní odborných textů;
- rozumí významu supervize v pomáhajících profesích.

Schopnosti a dovednosti:

- absolvent umí aplikovat znalosti právních předpisů v sociální praxi;
- dovede aplikovat znalosti nástrojů sociální politiky při řešení situace klienta (např. v oblasti sociálního zabezpečení), sleduje vývoj sociální politiky státu a umí jednotlivá opatření použít v praxi;



- umí aplikovat teorie a metody sociální práce v praxi;
- umí pracovat se specifikami profese sociálního pracovníka včetně komplexního posuzování životních situací, dovede pracovat samostatně i v týmu;
- umí vést spisovou dokumentaci;
- dovede aplikovat znalosti z oblasti psychologie při práci s klientem, přičemž si je současně vědom rozdílu profesí sociálního pracovníka a psychologa či terapeuta;
- umí aplikovat psychologické poznatky i pro rozvoj vlastní osobnosti;
- je schopen profesní a osobnostní sebereflexe, umí přijímat i dávat zpětnou vazbu;
- umí v praxi rozlišovat přístupy a metody sociální práce a sociální pedagogiky;
- dovede v sociální praxi aplikovat sociologické a demografické znalosti;
- umí pracovat s pojmy sociální vyloučení a diskriminace a reflektuje vnímání vlastní pozice k menšinám;
- dovede interpretovat výsledky sociálněvědních výzkumů a umí realizovat jednoduchý kvalitativní i kvantitativní výzkum;
- dovede aplikovat etické principy v praxi a reflektovat etické problémy a dilemata;
- dovede reflektovat vlastní hodnoty a diskutovat o nich, umí identifikovat spirituální potřeby klientů;
- umí aplikovat znalosti z oblasti zdravotních nauk při práci s klientem a hodnocení jeho situace;
- umí poskytnout první pomoc;
- dovede pracovat s ICT na běžné kancelářské úrovni potřebné v oblasti sociální práce, umí vyhledávat a zpracovávat informace;
- aktivně ovládá alespoň jeden světový jazyk na úrovni B2 včetně profesní terminologie;
- umí napsat odborný text na téma z oblasti sociální práce při dodržení citačních pravidel a dovede text také typograficky upravit;
- dovede systematicky budovat své profesní portfolio;
- umí využívat supervize k profesnímu růstu i k prevenci vyhoření;
- umí reflektovat zkušenosti získané na odborných praxích během studia.

Postoje:

- absolvent je identifikován s oborem sociální práce a jeho hodnotami v intencích Asociace vzdělavatelů v sociální práci;
- má bezpředsudečný postoj ke klientům sociální práce;
- podporuje klienty k vědomí vlastní odpovědnosti;
- respektuje spirituální potřeby klientů;
- je připraven se dále vzdělávat a rozvíjet své kompetence;
- je připraven rozvíjet prestiž oboru sociální práce.

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 V ČÍSLECH

Přijímací řízení do prvního ročníku proběhlo ve třech kolech, v červnu, září a říjnu 2025 a skládalo se ze tří částí: 1. posouzení dokumentů dodaných spolu s přihláškou, 2. posouzení prospěchu u maturitní zkoušky a 3. motivačního pohovoru. Celkově mohli uchazeči získat 55 bodů, podmínkou přijetí bylo získání minimálně 5 bodů u motivačního pohovoru. Přihlášku si podalo celkem 102 uchazečů, samotné přijímací zkoušky (motivačního pohovoru) se zúčastnilo 68 uchazečů, přijato bylo 56 uchazečů. Ke studiu se pak zapsalo 42 studentů.

Uchazeči	Počet
Přihlášení	102
Přišli ke zkoušce	68
Přijatí	56
Zapsaní	**42**

Počty uchazečů o studium ve školním roce 2025/2026

Naše škola dlouhodobě vzdělává studenty ve třech bezparalelních třídách s celkovou maximální kapacitou 90 studentů. Každá třída odpovídá jednomu ročníku studia. Ve školním roce 2025/2026 bylo na naší škole zapsáno 90 studentů. Během sledovaného období pak 7 studentů ukončilo studium a 7 studium přerušilo.

Třída / ročník	Počet studentů
VOŠ 1	35
VOŠ 2	32
VOŠ 3	23
Celkem	**90**

Počty studentů ve školním roce 2025/2026



Výuka gerontologie v prvním ročníku na podzim 2025

Absolutorium třetího ročníku se konalo v červnu 2026. Opravné a náhradní termíny se konaly na podzim 2026. Absolutoria se účastnilo celkem 23 studentek. Z toho 20 studentek uspělo v řádném či náhradním termínu, 2 v prvním opravném a 1 v druhém opravném termínu. Předsedkyní zkušební komise byla odborem školství krajského úřadu jmenována Ing. Lenka Kováříková z VOŠ na Kotlářské. V souvislosti s úspěšným absolutoriem lze uvést, že škola i v tomto školním roce naplnila cíle svého vzdělávacího programu.

Výsledky absolutoria		
Řádný a náhradní termín	Prospěli s vyznamenáním	7
	Prospěli	13
	Neprospěli	3
Opravné termíny	Prospěli s vyznamenáním	0
	Prospěli	3
	Neprospěli	0

Výsledky absolutoria ve školním roce 2025/2026



Předávání diplomů absolventkám se konalo v Červeném kostele v červnu 2026

UČEBNY, KNIHOVNA, INFORMAČNÍ SYSTÉM

Výuka probíhala ve třech kmenových třídách a jedné jazykové učebně. Předmět Informační a komunikační technologie studenti absolvovali již potřetí v běžné třídě a používali při tom školní notebooky. V celé škole je k dispozici Wi-Fi síť s internetem, k níž se studenti připojují ze svých notebooků, tabletů a telefonů.

Školní knihovna je vybavena odbornou literaturou, časopisy a absolventskými pracemi studentů. Fond knihovny odpovídá studovaným předmětům v oboru sociálně právní činnost a je k dispozici studentům k prezenčním, ale především k absenčním výpůjčkám. Knihovna umožňuje snadný a rychlý přístup k vybrané studijní literatuře. Výpůjční protokol je veden pomocí lístkové kartotéky propojené s naším počítačovým systémem. Na chodbě před knihovnou je umístěna nástěnka, která přehledně informuje studenty i vyučující o novinkách

v knižním fondu. V knihovně evidujeme asi 2 400 titulů. Při psaní odborných textů (zejména absolventské práce) mohou studenti využívat služeb nedaleké knihovny FSS MU nebo Moravské zemské knihovny.

Ve škole byl i nadále využíván originální, pro potřeby školy speciálně designovaný informační systém, který zkvalitňuje komunikaci mezi studenty a pedagogy a také usnadňuje práci s informacemi (např. systém databáze praxí a jejich evidence atd.). Stále pracujeme na rozšiřování jeho funkcionalit podle nových požadavků vyučujících a studentů. Součástí informačního systému je také dokumentace k hodnocení studentů. Samostatný evidenční program EduPage slouží jako matrika školy, nástroj pro dokumentaci výsledků absolutoria a prostřednictvím tohoto programu škola také předává informace MŠMT.

ODBORNÁ PRAXE

Součástí studia na naší škole je více jak tisíc hodin praxe spojené se supervizí – tím se podstatně lišíme od teoretického studia na vysoké škole. Kvalitní praktické zkušenosti a dovednosti jsou základní předností našich absolventů.

Podoby praxe jsou u nás velmi rozmanité, protože chceme, aby se naši studenti seznámili s různými cílovými skupinami, aby zjistili, jak to chodí na pracovištích různých zřizovatelů (státní instituce, NNO nebo církevní organizace) a v různých typech zařízení (úřady, domovy, denní centra, zdravotnická zařízení nebo třeba terénní práce).



Studentky prvního ročníku při sbírce Koláč pro hospic na podzim 2025

Seznam organizací, s nimiž spolupracujeme na realizaci praxí našich studentů, se neustále rozrůstá. V tomto školním roce se nám podařilo navázat spolupráci například s Domovem pro seniory Norbertinum v Brně, Dětským domovem Tišnov, nebo Střediskem výchovné péče Šance v Moravském Krumlově, nebo organizací Romodrom.

Studenti se kromě odborné praxe účastnili i mnoha akcí jako dobrovolníci, například sbírky Koláč pro hospic, dále pak Národní potravinové sbírky, Tříkrálové sbírky nebo Peer festivalu organizace Renadi. Studenti mají možnost účastnit se i dlouhodobějších dobrovolnických programů, pořádaných např. Slezskou Diakonií, Diakonií Brno nebo Diecézní charitou Brno.

V létě i během roku se naši studenti také účastní příměstských táborů organizací sociálních služeb a vypomáhají pracovníkům sociálních služeb (pečovatelská služba nebo chráněné bydlení).

V květnu 2026 jsme už podruhé uspořádali setkání s vedoucími praxí z vybraných pracovišť, se kterými jsme si vyměnili zkušenosti z průběhu praxí.

V Informačním systému i na našich webových stránkách pravidelně zveřejňujeme nabídku vzdělávání, konferencí a pracovních příležitostí.

ZAHRANIČNÍ STÁŽE A VÝMĚNNÉ POBYTY

Spolupráce s naší partnerskou školou ve Stuttgartu brzy oslaví 20 let. Jsme rádi, že i v roce 2025 mohli přijet studenti ze Stuttgartu k nám a my vyjet za nimi do Stuttgartu. Tato reciproční spolupráce má velkou přidanou hodnotu pro studenty obou škol.



Druhý ročník s doprovodem před partnerskou školou ve Stuttgartu v prosinci 2025

V třetím říjnovém týdnu roku 2025 naši školu navštívila třída studentů, budoucích volnočasových a předškolních pedagogů z Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik Stuttgart-Botnang. Pedagogové z naší školy pro ně ve spolupráci s Magistrátem města Brna zorganizovali exkurze ve školních a předškolních zařízeních a studenti druhého ročníku jim poskytli doprovodnou a tlumočnickou asistenci. Na začátku pobytu proběhlo již tradiční setkání ve škole. Po společném obědě se konalo oficiální přijetí studentů na radnici. Poté následovala „bojovka“ v centru Brna, kde čeští a němečtí studenti plnili společně různé úkoly týkající se historie i současnosti města.

V prvním prosincovém týdnu 2025 jsme na oplátku do Stuttgartu vyjeli my. Partnerská škola připravila reciproční program: jeden den setkání ve škole, další dny exkurze v zařízeních sociální péče různého charakteru. Zabývali jsme se tématikou nucených sňatků, seznámili se s prací s rodinami migrantů, navštívili jsme hospic a také absolvovali alternativní prohlídku

města s člověkem, který žil dříve na ulici. Nechyběl tradiční výjezd do Mariabergu, věnovaný tématice lidí s postižením a návštěva památníku obětí nacistické „euthanasie“ v Grafenecku.

Význam tohoto recipročního studijně poznávacího pobytu vnímáme jako zásadní. Studenti mají možnost porovnat systém fungování sociální práce u nás a v Německu. Velkým přínosem je rovněž zdokonalení sociálních a jazykových dovedností všech účastníků.

Prosincová studijně poznávací cesta do Stuttgartu je pro studenty poměrně nákladnou záležitostí. Děkujeme partnerským městům Brno a Stuttgart za nezanedbatelnou finanční podporu, které si velmi vážíme. Město Brno nám poskytlo finanční příspěvek na dopravu a město Stuttgart přispělo na ubytování s polopenzí. Rovněž děkujeme Česko-německému fondu budoucnosti za značný finanční příspěvek, který jsme použili na doplacení ubytování s polopenzí.

Díky spolupráci s partnerskou německou školou i nadále zůstává v Německu pro naše studenty možnost vykonání souvislé praxe. Letos na jaře absolvovali ve Stuttgartu svoji souvislou pětitýdenní praxi dva studenti. Jedna studentka pracovala v mateřské školce, která je součástí partnerské školy a druhý student vykonával svoji praxi v zařízení pro děti se zrakovým postižením. Odborné stáže byly realizovány v rámci programu Erasmus+ a financovány Evropskou unií.

V tomto školním roce jsme také pokračovali ve spolupráci s finskými partnery. Na podzim 2025 přijela do Brna na týden skupinka osmi finských studentů z partnerské školy v Ilmajoki. Studenti navštívili naši školu a zúčastnili se workshopů s našimi prváky, během zbývajících dnů pak navštívili organizace pro děti a mládež. Koncem roku jsme se také podíleli na stáži vysokoškolské studentky Adile Celen z Finska, která přijela do Brna v rámci programu Erasmus.



Studentky druhého ročníku na stáži ve Finsku v květnu 2026

V květnu 2026 se do Finska vypravily tři studentky druhého ročníku na měsíční odbornou stáž. Dvě studentky pracovaly v mezinárodní mateřské školce a jedna studentka v nízkoprahovém klubu pro mládež. Také tyto odborné stáže byly realizovány v rámci programu Erasmus+ a financovány Evropskou unií.

Těšíme se, že spolupráce s Finskem bude úspěšně pokračovat i v příštím školním roce.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

V září 2025 se uskutečnil tradiční výjezd celé školy do Selského dvora v Daňkovicích na Vysočině. Studenti prvního ročníku absolvovali adaptační kurz s Barborou Javůrkovou (novou vyučující Osobnostně sociálního výcviku), Tomášem Kozlem (učí Teorie a metody sociální práce) a třídním učitelem Janem Vybíralem. Adaptační kurz má lety prověřenou strukturu, která logicky postupuje od méně náročných seznamovacích aktivit, přes řešení úkolů a spolupráci v malých skupinách, až k aktivitám, při kterých se rozvíjí důvěra ve spolužáky. Součástí kurzu jsou rovněž aktivity, které modelují konfliktní situace ve skupině a ve kterých se účastníci prakticky učí takové situace řešit.



Adaptační aktivity prvního ročníku v září 2025

Ostatní studenti absolvovali kolokvia nad svými plánovanými ročníkovými a absolventskými pracemi, vzdělávali se například v komunikačních dovednostech, díky pěknému počasí podnikali společné výlety do okolí a večer se družili se spolužáky z jiných ročníků. Jsme rádi, že se pobyt vydařil a že splnil očekávané pedagogické cíle.

V rámci školního roku se konaly i další akce, při kterých měli studenti možnost strávit spolu společný čas, lépe se poznat a prohlubovat vzájemné vztahy. Před Vánocemi proběhl dobročinný jarmark, o němž podrobněji referuje školní kaplanka na jiném místě této výroční zprávy. Na začátku letního semestru se pak konala oslava poloviny studia pro studenty druhého ročníku a v červnu se uskutečnilo neformální setkání studentů všech tří ročníků, vyučujících i absolventů z přizvaných ročníků studia.

ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ

Naše škola věnuje pozornost nejen vzdělávání studentů, ale také jejich individuálním potřebám a situacím, které mohou ovlivňovat průběh studia i osobní život. Podporu v této oblasti zajišťuje školní poradenské pracoviště, které nabízí výchovné poradenství, metodiku prevence, kariérové poradenství a službu školní kaplanky.

Studenti se připravují na budoucí profesi, v níž budou provázet a podporovat lidi v obtížných životních situacích. Zároveň sami mohou zažívat období, kdy potřebují pomoc nebo se potřebují s někým poradit. Školní poradenské pracoviště jim nabízí prostor pro individuální konzultace a podle povahy jejich potřeb také kontakty na další odborné služby.

Výchovný poradce poskytuje studentům podporu v průběhu studia i během odborných praxí. U studentů se speciálními vzdělávacími potřebami škola vychází z doporučení pedagogicko-psychologické poradny, s jejímiž pracovníky výchovný poradce podle potřeby spolupracuje. Pedagogové jsou informováni o potřebách studentů a v rámci svých možností zohledňují doporučená podpůrná opatření.

Kariérové poradenství je určeno všem studentům. Mohou je využít například při přípravě na odbornou praxi, tvorbě profesního portfolia, sestavování životopisu v cizím jazyce nebo psaní motivačního dopisu.

Nabídku poradenských služeb doplňuje bezplatné psychologické poradenství, které ve škole poskytují dvě vyučující v rámci svého probíhajícího psychoterapeutického výcviku. Je určeno studentům i zájemcům z řad veřejnosti a informace o něm jsou dostupné na webových stránkách školy. Studentům je k dispozici také bezplatné sociálněprávní poradenství zajišťované další interní vyučující, zaměřené na právní souvislosti konkrétních životních situací.

Ve školním roce 2025/2026 na naší škole nestudovali žádní studenti s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

PUBLIC RELATIONS

V průběhu celého školního roku 2025/2026 jsme pokračovali v budování PR školy. Vytvářeli jsme nový obsah pro náš školní profil na Instagramu a Facebooku a pravidelně aktualizovali webové stránky. Největší úsilí jsme věnovali tvorbě obsahu na Instagram, protože tuto sociální síť aktuálně používají naši studenti a potenciální uchazeči o studium. Studentský tým tvůrců obsahu už druhým rokem posilovala naše absolventka Babeta Chytilová, která mimo jiné začala točit videoportréty našich absolventů.



Videoportréty našich absolventů na Instagramu

Naše komunikace se obrací ke studentům středních škol s oborem sociální činnost, k našim studentům a absolventům, dále pak dovnitř naší církve (ČCE) a konečně i k široké veřejnosti. Primární je pro nás pochopitelně komunikace s potenciálními zájemci o studium, jelikož z nich se rekrutují naši studenti.

Spolupracovali jsme s kariérovými a výchovnými poradci na středních školách při zprostředkování nabídky studia u nás. Realizovali jsme osobní „nábor“ na některých středních školách v regionu, které mají obor sociální činnost. Prezentaci o naší škole tam měl vždy někdo z vyučujících ve spolupráci se studenty.

Intenzivní a soustavná práce na poli PR od roku 2017 se promítá do zájmu uchazečů. V září 2026 byla naše škola opět na maximální povolené kapacitě 90 osob.

Uchazeči	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Přihlášení	23	47	47	82	72	88	94	79	93	102	87
Přišli ke zkoušce	19	37	35	53	49	56	66	60	55	68	62
Přijatí	19	36	26	46	38	41	36	31	42	56	41
Zapsaní	**15**	**24**	**24**	**35**	**35**	**41**	**32**	**30**	**35**	**42**	**34**

Vývoj počtu uchazečů o studium v posledních deseti letech

PEDAGOGOVÉ A DALŠÍ PRACOVNÍCI

Ve vyšší odborné škole ve sledovaném období působilo celkem 19 pedagogů. V tomto počtu je zahrnuto 7 interních a 12 externích zaměstnanců-pedagogů. Z technicko-hospodářských zaměstnanců pracovala ve škole jedna hospodářka a asistentka ředitelky na celý úvazek. Úklid školy byl zajištěn prostřednictvím žen z Ukrajiny.

Pedagogický sbor naší školy je složen především z profesionálů ve středním věku. Typický pedagog pracuje jako sociální pracovník a k tomu učí na naší škole. Několik pedagogů přednáší na VŠ nebo pracuje ve veřejné výzkumné instituci. Dlouhodobě máme s tímto složením pedagogického sboru, které je založeno na externích odbornících, dobrou zkušenost.



Naši pedagogové obvykle sami ze svého zájmu usilují o profesní růst formou dalšího vzdělávání, které buď souvisí s jejich profesí mimo školu, anebo souvisí přímo s výukou u nás (např. supervizní výcvik pro potřeby naší školy). Využívají pochopitelně také systém DVPP. Nepedagogická pracovnice (hospodářka) absolvovala několik školení.

Pokud jde o péči o lidské zdroje, usilujeme o to, aby u nás naši pedagogové učili rádi, což se podle různých evaluací daří. Snažíme se poskytovat dostatečnou podporu novým kolegům ve věcech výuky i hodnocení studentů. Využíváme formální i neformální nástroje k získávání zpětné vazby od studentů. Věnujeme velký prostor reflexi výuky a postupně zkvalitňujeme

materiální zázemí pro vzdělávání. Podporujeme pedagogy k vzájemným hospitacím a sdílení zkušeností.

Dlouhodobě budujeme naši školu jako instituci, která je family-friendly: Operativně sháníme vhodné zástupy za mladé kolegyně i kolegy, kteří odcházejí pečovat o své děti, a pak jim vycházíme časově vstříc při jejich návratu do výuky. Příležitostně jim zajistíme hlídání dětí, pokud nenajdou jinou možnost. Formou flexibilní pracovní doby také podporujeme ty zaměstnance, kteří poskytují neformální péči svým blízkým, jako jsou senioři, dlouhodobě nemocní členové rodiny nebo lidé se zdravotním postižením.

Se všemi vyučujícími se vídáme na pedagogických poradách, před Vánocemi na neformálním obědě. S emeritními pracovnicemi EA na speciálních setkáních konaných jednou za rok, obvykle v květnu.

KONTROLNÍ ČINNOST

ČŠI | Česká školní inspekce

V březnu 2026 v naší škole proběhla inspekční činnost ČŠI. Inspekční zpráva, která je dostupná na webu školy, jako silné stránky naší školy uvádí následující:

- Škola účelně využívá široké portfolio partnerů pro kvalitní naplňování akreditovaného vzdělávacího programu. Na základě dlouhodobě rozvíjené mezinárodní spolupráce umožňuje studentům zapojit se do výměnných programů a odborných stáží v zahraničí.

- Vzdělávací výsledky studentů při ukončování jejich vzdělávání vykazují dobrou úroveň, míra jejich neúspěšnosti u absolutoria je nízká. Aktivní spolupráce školy s absolventy pozitivně ovlivňuje motivaci studentů k úspěšnosti.

- Škola vytváří vhodné podmínky pro profesní i osobnostní rozvoj studentů. K individuální profilaci a osvojení požadovaných odborných kompetencí přispívá bohatá nabídka volitelných vzdělávacích aktivit, účelné propojení teoretické a praktické přípravy a podpora reflektivního učení.

Další formou pro nás významné podpůrné a kontrolní činnosti jsou konzultace k naplňování Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci, které u členských škol periodicky realizuje Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP). Taková konzultace u nás proběhla naposledy v květnu 2025 a referuje o ní výroční zpráva za školní rok 2024/2025.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, probíhalo ve sledovaném školním roce následovně: Počet podaných žádostí o informace: 0. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0. Počet rozsudků soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti: 0. Počet poskytnutých výhradních licencí: 0. Počet stížností podaných podle § 16a: 0.

DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY OČIMA KAPLANKY MARTY ŽIDKOVÉ

Nový školní rok jsme zahájili 2. září 2025 společnou bohoslužbou se Střední zdravotnickou školou EA v Brně. Hudebně ji doprovodili studenti Konzervatoře Evangelické akademie v Olomouci. Mám velkou radost, že naše školy takto spolupracují a že nový školní rok můžeme začínat společně, s hudbou a v plném kostele mladých lidí.

V září jsme také vyjeli do Daňkovic. Prváky čekal adaptační kurz, druháci a třeťáci měli „školu v přírodě“. Večerní ztišení v místní toleranční modlitebně, s varhanní hudbou a svíčkami, nabídlo prostor na chvíli zpomalit a přemýšlet. Někteří studenti tyto chvíle prožívají opravdu intenzivně. Vždycky k nim přistupuji s respektem a pokorou. Nikdy totiž úplně nevím, co se v druhém člověku právě odehrává.

Jedním z nejsilnějších okamžiků roku pro mě bylo absolutorium naší studentky Kačky. Kvůli zdravotním komplikacím musela studium přerušit, přesto celý týden podporovala své spolužáky při jejich absolutoriu. Když pak po dalších zdravotních potížích konečně nastal den její vlastní zkoušky, dorazil ji podpořit i fanklub bývalých spolužáků i s transparenty. A Kačka získala červený diplom! Tohle jsou chvíle, kdy si člověk říká, že ti naši studenti jsou prostě boží. Vztahy, které spolu vytvořili, totiž nekončí posledním dnem ve škole.



Na přelomu listopadu a prosince vyjeli studenti na týdenní studijní pobyt do Stuttgartu. Přivezli si spoustu nových zkušeností a podnětů pro svou budoucí práci i pro sebe samotné. Podobné výjezdy otevírají nové pohledy na sociální práci, ale také otázky, které nekončí návratem domů. I o nich pak se studenty mluvíme.

Předvánoční setkání 18. prosince spojilo bohoslužbu, školní jarmark a konkrétní pomoc druhým. Přemýšleli jsme o světle, které dodává sílu, odvahu i naději, zapalovali symbolický chanukový svícen, zpívali a naslouchali. Pak jsme společně balili dárky pro seniory a nakupovali na jarmarku. Na dobročinné projekty jsme poslali dvakrát 7 000 Kč a připravili

patnáct dárků pro klienty Naděje v Brně. Mám ráda, když nezůstane jen u slov o naději a solidaritě, ale když se promění v konkrétní pomoc. Tohle jsou pro mě Vánoce.

Na jaře jsme se se Střední zdravotnickou školou EA znovu setkali při velikonoční bohoslužbě v Červeném kostele. Hudebně ji opět doprovodili studenti olomoucké konzervatoře. Byla to krása a já cítila velikou vděčnost.



Kázání Marty Židkové při velikonoční bohoslužbě

Velkým zážitkem bylo také setkání s ekumenickým sborem ze Stuttgartu. V březnu jsme s paní ředitelkou odjely do Stuttgartu, kde jsme si společně se sborem zpívaly Brahmsovo *Ein deutsches Requiem*. O několik dní později jsme se setkali znovu v Brně, tentokrát u Milosrdných bratří. Zpívaly jsme se sborem obě a přidala se k nám také další kolegyně. Naši studenti pomáhali s organizací koncertu. Bylo krásné vidět, jak se kontakty původně spojené se školní spoluprací přirozeně rozvíjejí i do duchovního a ekumenického rozměru. Společná hudba nás propojila způsobem, na který se nezapomíná.

V květnu vyjeli dva naši studenti na odbornou praxi do Stuttgartu a tři studentky do Finska. Za finskými studentkami jsem se s kolegyní vydala na návštěvu jejich pracovišť. Čekala nás objetí, návštěvy v sociálních službách, spousta rozhovorů, finských slov, stromů a vody. A také úžasný domov pro seniory, který opravdu působil jako domov. Byla to cesta plná zážitků a jsem moc vděčná, že naši studenti mají takové příležitosti.

V květnu se u nás uskutečnil také dobročinný jarmark, který zorganizovala naše absolventka Klára. Výtěžek věnovala Doléčovacímu centru organizace Podané ruce v Brně. Mám radost, když naši absolventi zůstávají se školou v kontaktu a sami přicházejí s nápady, jak pomoci dál.

Závěrečné bohoslužby s předáváním diplomů 22. června byly chvílí loučení a vděčnosti. Z naší školy odcházejí nové sociální pracovnice a pracovníci, kteří chtějí být lidem nablízku, doprovázet je a pomáhat jim. To není málo. Ve sbírce jsme vybrali 9 000 Kč pro naši bývalou studentku Zuzanu, která po ovdovění sama pečuje o tři syny. I po odchodu ze školy zůstávají někteří absolventi součástí našeho příběhu. A my toho jejich.

Celý rok se potkávám se studenty všech tří ročníků také při výuce. Mám radost, že je můžu postupně poznávat a že se mezi námi může vytvářet důvěra. Mluvíme o aktuálním dění, o práci s lidmi, o etice, ale také o věcech, které se někoho z nás dotýkají docela osobně. Studenti vědí, že za mnou mohou přijít s otázkami, pochybnostmi i těžkostmi. Někdy společně hledáme řešení nebo další pomoc, jindy je nejdůležitější prostě poslouchat a chvíli s tím druhým být. Jejich otevřenosti a odvahy sdílet i hodně osobní věci si vážím. A pořád se učím, jak jim lépe rozumět a jak jim být nablízku.

Během roku jsem také zastupovala školu a naši církev na setkání kaplanů, kde jsem měla možnost sdílet vlastní zkušenosti a učit se od kolegů z jiných prostředí.

Když se za školním rokem ohlížím, vybavují se mi především konkrétní lidé a chvíle. Studenti, kteří se dokážou podržet. Ochota pomoci někomu, koho třeba ani osobně neznáme. Rozhovory, hudba, ticho, smích i těžké otázky. Jsem vděčná, že tohle všechno můžu se studenty a kolegy na Evangelické akademii prožívat. A že naše škola může být místem, kde nejde jen o to, co se člověk naučí, ale také o to, jakým člověkem se stává a jak se jednou bude dívat na druhé.

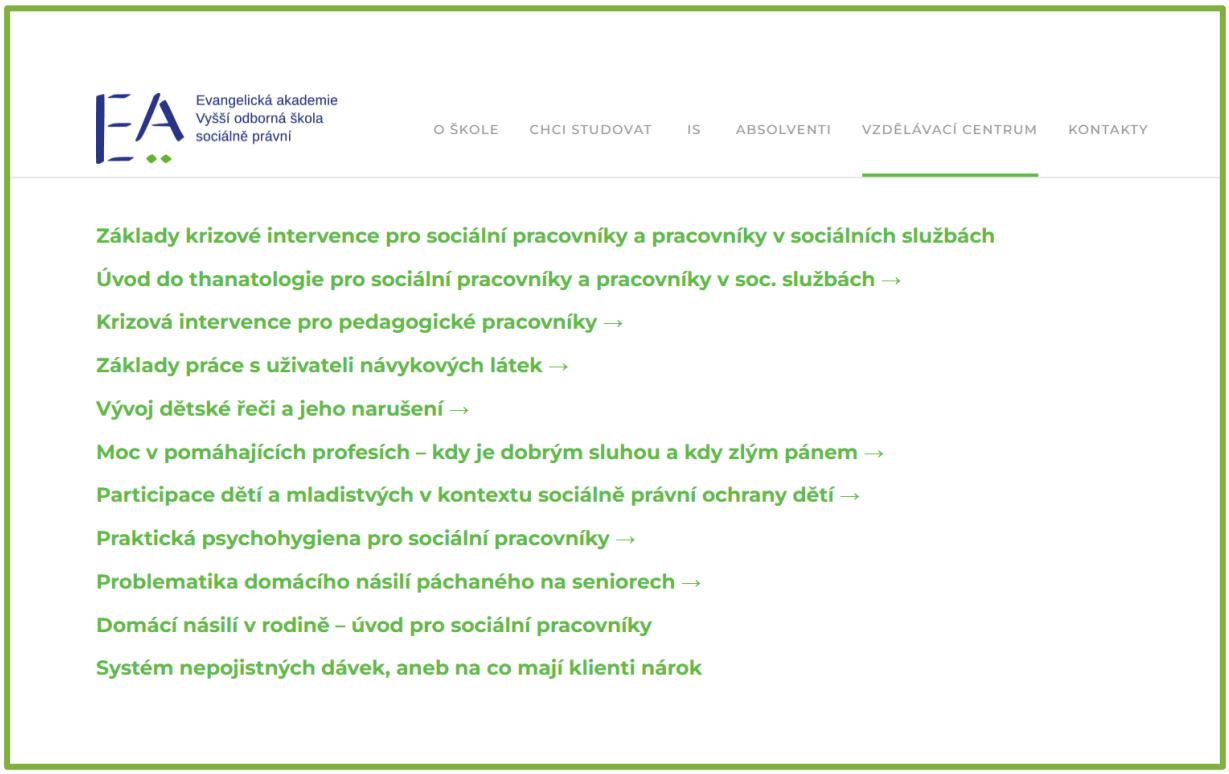


VZDĚLÁVACÍ CENTRUM

Ve školním roce 2025/2026 na naší škole nadále pokračovala také činnost Vzdělávacího centra. Centrum nabízí akreditované kurzy, a to primárně pro další vzdělávání sociálních pracovníků – v návaznosti na naši základní vzdělávací činnost. Svým zaměřením jsou však tyto kurzy vhodné pro všechny, kteří se pohybují v oblasti pomáhajících profesí, anebo se jen o danou problematiku zajímají.

K dispozici jsme měli stejně jako v minulém roce *dvanáct kurzů* s řádnou akreditací MPSV. Deset z nich je 8hodinových a dva jsou 16hodinové, tj. dvoudenní.

V tomto roce jsme cílili na kurzy, které měly v minulých letech největší úspěch. Jedná se o kurz „Základy krizové intervence pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách“, který jsme realizovali v každém pololetí, lektorkou je odbornice a krizová interventka z organizace Modrá Linka Mgr. et Mgr. Aneta Habartová. Dále se uskutečnil kurz „Systém nepojistných dávek, aneb na co má klient nárok“, vedený Mgr. et Mgr. Adamem Fialíkem, o který byl také velký zájem“, a „Hra a příběhy v komunikaci s dítětem v práci sociálního pracovníka“ pod vedením Mgr. et Mgr. Lenky Šamánkové, Ph.D.



vos.eabrno.cz/vzdelavaci-centrum

Novinkou je tento rok připravovaná akreditace MŠMT pro kvalifikační vzdělávání pro sociální pracovníky – 250hodinový kombinovaný program s názvem Studium pro přípravu sociálních pedagogů. Studium je koncipované pro zájemce s ukončeným vzděláním (vyšším odborným nebo vysokoškolským) v oboru sociální práce. Předpokládáme, že bychom se během tohoto studia mohli setkat znovu i s některými našimi absolventy. První běh tohoto studia plánujeme odstartovat v lednu 2027.

O aktuálně vypsaných kurzech pravidelně informujeme na našem webu i na sociálních sítích.

Veškeré informace o aktuálních, připravovaných i realizovaných kurzech jsou uvedeny na našem webu vos.eabrno.cz/vzdelavaci-centrum.

DOMOV MLÁDEŽE

Součástí školy je domov mládeže, koncipovaný především jako ubytovací zařízení pro dívky, s maximální kapacitou 27 lůžek. Domov mládeže poskytuje internátní ubytování především studentkám škol, které zřizuje ČCE, tj. studentkám z EA VOŠ sociálně právní, ze Střední zdravotnické školy EA a z Evangelického gymnázia. V případě volných míst je poskytnuto ubytování studentkám z brněnských středních, vyšších odborných a vysokých škol.

V domově mládeže pracovaly ve sledovaném období dvě vychovatelky. V průběhu roku bylo v domově mládeže ubytováno celkem 24 studentek; některé studentky během roku ukončily ubytování, ale místo nich byly přijaty jiné žadatelky o místo. Složení ubytovaných bylo následující: 17 studentek ze středních škol, 7 studentek z VOŠ. Studentky vytvořily jednu výchovnou skupinu v rozmezí 15–25 roků. Detailní složení ubytovaných studentek ukazuje následující tabulka:

Škola	Počet ubytovaných
Střední zdravotnická škola EA	8
EA, VOŠ sociálně právní	7
Evangelické gymnázium	1
Střední zdravotnická škola Jaselská	1
Církevní střední zdravotnická škola	2
Pedagogické lyceum	4
Sportovní gymnázium	1

Vzhledem k tomu, že věkový průměr ubytovaných studentek v posledních letech roste – ve sledovaném školním roce byl na hranici 20 let – není jednoduché udržet koncepci středoškolského domova mládeže. Výchovně vzdělávacích cílů se snažíme dosáhnout individuálním přístupem k jednotlivým studentkám a pravidelnou komunikací s nimi.



Během školního roku 2025/2026 bylo v DM ubytováno pouze 9 nezletilých středoškolských studentek z různých středních škol a gymnázií. Těm je vždy věnována zvýšená péče a pozornost – bezpečný pohyb po městě, kontrola plnění školních úkolů, pravidelná komunikace s rodiči.

Nabídku doučování z matematiky, biologie a somatologie využívaly studentky individuálně.

V prosinci 2025 se uskutečnila tradiční předvánoční večeře s vedením školy a vyučujícími. Studentky se aktivně podílely na přípravě a na kulturním programu. Učitelé tak měli možnost poznat prostředí a atmosféru našeho DM.

V březnu 2026 byla v Domově mládeže na kontrole Česká školní inspekce. Veškeré připomínky a nedostatky byly odstraněny ihned po přijetí zprávy od ČŠI.

V červnu byla zakoupena další lednice do DM a byly obměněny některé části ložních souprav (chrániče na matrace, prostěradla). Během letních prázdnin probíhaly drobné stavební úpravy. Vznikl nový jednolůžkový pokoj.

Během školního roku se konaly pravidelné porady s ředitelkou EA VOŠ Brno.



PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Provozní náklady	
Spotřeba materiálu včetně pořízení majetku	201 196,81 Kč
Drobný majetek do 5000 Kč	13 240,00 Kč
Drobný majetek nad 5000 Kč	51 089,00 Kč
Spotřeba energie	500 478,39 Kč
Opravy a udržování, zboží	217 527,20 Kč
Cestovné	23 834,56 Kč
Nájemné	1 507 956,00 Kč
Vzdělávání pedagogů	73 899,00 Kč
Stáže studentů Stuttgart+ Finsko	337 228,89 Kč
Ostatní služby, náklady na reprezentaci	607 510,77 Kč
Mzdové náklady	5 515 863,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 580 977,00 Kč
Stravenkový paušál	165 100,00 Kč
Jiné ostatní náklady, správní poplatky, pojištění	48 682,96 Kč
Provozní náklady celkem	**10 780 254,58 Kč**
Provozní výnosy	
Ubytování, školné	944 250,00 Kč
Pronájmy místnosti	60 600,00 Kč
Doplňková činnost včetně Vzdělávacího centra	59 600,00 Kč
Prodej reklamních předmětů	9 250,00 Kč
Zúčtování fondů	50 820,00 Kč
Placené pobyty studentů	254 000,00 Kč
Ostatní příjmy	19 238,00 Kč
Provozní výnosy celkem	**1 397 758,00 Kč**
Provozní dotace a příspěvky	
Dotace MŠMT	9 036 801,00 Kč
MMB Příspěvek na dopravu do Stuttgartu	33 000,00 Kč
Česko-německý fond budoucnosti (Stuttgart)	115 000,00 Kč
FCŠ	125 000,00 Kč
Erasmus+ doúčtování z minulého období	1 595,00 Kč
Projekt Šablony III.	20 807,82 Kč
Nadace ČEZ (sanitární příčky)	200 000,00 Kč
Provozní dotace a příspěvky celkem	**9 532 203,82 Kč**
Zisk*	**149 707,24 Kč**

Stav fondů	
Sociální fond zaměstnanci	203 186,24 Kč
Sociální fond studenti	146 835,00 Kč
Rezervní fond	786 609,32 Kč
Celkem	**1 136 630,56 Kč**

* Na základě rozhodnutí rady ŠPO ze dne 18. 6. 2026 byl zisk rozdělen a převeden do Rezervního fondu školy ve výši 100 000 Kč a do Sociálního fondu pro zaměstnance ve výši 49 707 Kč.

Evangelická akademie
Vyšší odborná škola
sociálně právní

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

Autoři textů
Renáta Michálková, Jan Vybíral, Marta Židková, Irena Holá
Hana Netočná, Markéta Kleinwächterová

Redakce
Jan Vybíral

Schváleno školskou radou
12. 11. 2026